



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA LICENCIATURA EN IMAGENOLÓGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	MANEJO INTEGRAL DEL PACIENTE		
Clave:			
Ubicación:	Semestre II	Área: Básica	
Horas y créditos:	Teóricas: 64	Prácticas: 16	Estudio Independiente: 48
	Total de horas: 128		Créditos: 8
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	<p>Realiza análisis integral de los estudios de gabinete, generando la evidencia en la que se apoyan los servicios médicos para integrar un diagnóstico, atendiendo a normas de bioseguridad y de interacción asertiva con el paciente.</p> <p>Realiza acciones de prevención de enfermedades, promoción y educación de comportamientos para favorecer estilos de vida saludables, con base en indicadores de responsabilidad social y normas bioéticas.</p> <p>Participa en procesos de administración de servicios de una unidad de Imagenología con criterios de gestión de calidad y honestidad, para hacer un uso racional y optimizar los recursos disponibles, mediante el trabajo en equipo y en beneficio de los usuarios y la institución.</p> <p>Reconoce el valor de la salud y del equilibrio medioambiental para el crecimiento y estabilidad personal física y emocional, de manera que dicha armonía se extienda hacia su entorno de manera sostenida y sustentable.</p>		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales.		
Responsables de elaborar el programa:	MDCS. Silvia Yulen Ibarra Solís MDCS Adolfo Enrique Mayorquín Sánchez	Fecha: JUNIO 2023	
Responsables de actualizar el programa:			
2. PROPÓSITO			
<p>La asignatura Manejo Integral del Paciente es la base de asignaturas clínicas, la cual proporciona elementos propedéuticos, semiológicos y fisiopatológicos indispensables para la realización de la historia clínica y el estudio del paciente, así como los principios del razonamiento clínico. A través de su estudio se inicia el aprendizaje de las habilidades y destrezas clínicas propias de la práctica médica en relación a los estudios de radiodiagnóstico y otras técnicas propias de la imagenología.</p>			
3. SABERES			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA LICENCIATURA EN IMAGENOLÓGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

Teóricos:	Conoce y desarrolla conceptos básicos de propedéutica médica, conoce tipos de pacientes y elaboración de expediente clínico para el manejo adecuado del paciente. Identifica los elementos necesarios para la elaboración de la nota clínica que el médico radiólogo necesita para la interpretación de los estudios realizados por el licenciado en imagenología.
Prácticos:	Aplica los conocimientos básicos del expediente clínico. Utiliza las técnicas de exploración general para la elaboración de un diagnóstico. Realiza procedimientos de las técnicas necesarias de estudios radiológicos especiales.
Actitudinales:	Se implementa la ética, valores y disciplina. Trabaja en equipo para abordar el diagnóstico multidisciplinario de las constantes fisiológicas. Confiabilidad y responsabilidad ante la historia clínica del paciente. Actitud positiva de preservar el medio ambiente ante el uso de material biológico.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I: CONCEPTOS Y DEFINICIONES DE PROPEDÉUTICA.

1. Conceptos básicos.

A). Propedéutica

B). Semiología.

- Signo
- Signo patognomónico
- Síntoma
- Síndrome
- Sintomatología

C). Proceso salud-enfermedad

D). Etiología

- Agentes físicos
- Agentes químicos
- Agentes biológicos

E). Evolución de la enfermedad

- Período de incubación
- Período prodrómico o pródromo
- Etapa de estadio o crecimiento
- Declinación
- Convalecencia

F). Fisiopatología

G). Diagnóstico

- Tipos de diagnóstico
- Presunción
- Definitivo



H). Pronóstico

I). Terapéutica o tratamiento

UNIDAD II: PSICOLOGÍA MÉDICA

- a) Definición
- b) Humanismo y medicina
- c) Paciente como ser biopsicosocial
- d) Desarrollo de la personalidad

UNIDAD III: RELACIÓN IMAGENÓLOGO PACIENTE.

1. Dinámica de las interacciones imagenólogo paciente RAPPORT.

- a) Comunicación verbal
- b) Comunicación no verbal-escrita
- c) Características del profesional
- d) Sitio de la entrevista
- e) Reglas durante el examen clínico

2. Características de la conducta del paciente.

- a) Desarrollo psicosocial y su impacto
 - Paciente - niño
 - Paciente - adolescente
 - Paciente - adulto
 - Paciente - de la tercera edad
- b) Conducta patológica

3. Principios del manejo del paciente.

- a) a) Modificación de la conducta
- b) b) Estrategias cognoscitivas

4. Construcción de la alianza terapéutica.

UNIDAD IV: HISTORIA CLÍNICA DEL IMAGENÓLOGO

1. Interrogatorio.

- a) Ficha de identificación



- b) Padecimiento actual
- c) Antecedentes personales no patológicos

2. Exploración.

- Palpación
Inspección general
- Hábitos exteriores
- Signos vitales

UNIDAD V: MÉTODOS GENERALES Y AUXILIARES DE DIAGNÓSTICO.

1. Introducción.

2. Interrogatorio o anamnesis.

- Directo
- Indirecto

3. Inspección.

- Directa
- Indirecta o instrumental

4. Palpación.

UNIDAD VI: HÁBITOS EXTERIORES.

1. Talla.

2. Peso.

3. Constitución.

4. Conformación.

5. Actitud (Postura).

6. Fascias.

7. Movimientos anormales.

8. Tipos de marcha (Músculo-esquelético, visual y VIII par craneal).

9. Estado mental.

- a) Consciente
- b) No consciente



- c) Ubicado en tiempo y espacio
 - d) No ubicado en tiempo y espacio
10. Edad aparente.
11. Indumentaria. Cuidado personal, nivel económico y probable nivel cultural.

UNIDAD VII: INTERPRETACIÓN DE SIGNOS VITALES.

1. Temperatura. Definición.

- a) Temperatura normal: termometría clínica, constantes de temperatura (bucal, axilar, rectar o vaginal)
- b) Parámetros de temperatura
- c) Fiebre: tipos de fiebre, causas de la fiebre, evolución de la fiebre y control de la fiebre

2. Respiración.

- a) Movimientos respiratorios normales
- b) Variaciones de la respiración
- c) Frecuencia respiratoria

3. Pulso.

- a) Pulso normal
- b) Variaciones del pulso
- c) Sitios para tomar el pulso

4. Tensión arterial.

- a) Tensión arterial normal
- b) Variantes de la tensión arterial

Métodos de medición de la tensión arterial

UNIDAD VIII: EXPLORACIÓN DE CABEZA Y CARA

1. Cráneo.

- a) Aspectos anatómicos
 - Forma
 - Volumen
 - Estado general
- b) Exploración
 - Inspección
 - Palpación



3. Exploración del rostro.

5. Exploración de la articulación temporo-mandibular

a) Movimientos de:

- Apertura
- Cierre
- Protrusión
- Retrusión
- Lateralidad

UNIDAD IX: EXPLORACIÓN DE TRONCO Y ABDOMEN

1. Aspectos anatómicos generales.

- a) Músculos
- b) Vasos sanguíneos
- c) Tejidos óseo y cartilaginoso.
- d) Glándula tiroides
- e) Tráquea

UNIDAD X: INTERPRETACIÓN DE ESTUDIOS DE LABORATORIO Y GABINETE.

1. Estudios de laboratorio clínico

a) Biometría hemática:

- grupo sanguíneo
- factor Rh

b) 2. Pruebas de hemostasis:

- tiempo de sangrado
- tiempo de protrombina
- tiempo de trombina
- tiempo de trombolastina parcial activado
- prueba del torniquete

c) Química sanguínea:

- glucosa
- colesterol – triglicéridos
- ácido úrico
- urea



- creatinina
- embarazo
- e) Pruebas serológicas:
 - VIH-SIDA
 - sífilis
 - hepatitis
 - embarazo
- f) Pruebas funcionales hepáticas:
 - aminotransferasas
 - proteínas plasmáticas
 - bilirrubinas
 - fosfatasa alcalina
 - biopsia

2. Emergencias en estudios radiológicos

- a) Protocolo de emergencia en Rayos X
- c) Protocolo de emergencia Tomografía computarizada
- h) Protocolo de emergencia Resonancia Magnética

UNIDAD XI: SEMIOLOGÍA DE PACIENTES DE ALTO RIESGO.

1. Indicaciones del manejo para pacientes de alto riesgo.

- a) Cardiovasculares:
 - Hipertensos
 - Hipotensos
 - Cardiacos
- b) Padecimientos renales
- c) Padecimientos hepáticos
- d) Discrasias sanguíneas
- e) Enfermedades endocrinas

2. Enfermedades contagiosas o transmisibles.

- a) Infecciones respiratorias
- b) Tuberculosis
- c) Sida
- d) Tipos de hepatitis



- e) Sífilis
- f) Gonorrea

Procedimientos técnicos para la realización de estudios radiológicos

- a) Técnica de canalización de conductos salivales
- b) Técnica de colocación de acceso venoso periférico
- c) Técnica de inyección Intramuscular
- d) Colocación de sonda en colostomía
- e) Colocación de sonda rectal
- f) Colocación de sonda urinaria
- g) Colocación de sonda uterina

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Presentación de Power Point, caso clínico, prácticas clínicas y exploración dirigida.

Actividades del estudiante:

- ❖ Resumen, mapas conceptuales, mentales, elaboración de expediente clínico, estrategias de simulación y trabajo colaborativo.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

● 6.1. Evidencias	● 6.2 Criterios de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminarios. ● Casos clínicos comentados. ● Simuladores. ● Discusión dirigida. ● Sesiones bibliográficas y exposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Habilidad Valores Respeto Tolerancia Trabajo colaborativo Construcción de conocimiento.



6.3. Calificación y acreditación:
El alumno deberá tener el 80% de asistencia para poder ser evaluado consecuentemente.
Debe cumplir con tareas, participaciones, trabajo colaborativo, cooperativo y concluye con un examen teórico y un examen práctico en cada parcial, teniendo en cuenta 3 exámenes parciales y un semestral obligatoriamente.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Lynn S. Bickley.	Bates-Propedéutica médica	Guanabara Koogan	13ª Edición.2022	
Argente A. Horacio	Semiología médica fisiopatología, semiotécnica y propedéutica.	Panamericana	2021 3ª. Edición.	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Abreu, Luis M.	Fundamentos de Diagnóstico.	Ed. Méndez Cervantes F.	.	
Cuevas, Francisco.	Manual de Técnica Médica Propedéutica.	Ed. Interamericana	.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA LICENCIATURA EN IMAGENOLÓGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIO



Hamilton, Helen.	Diagnóstico Clínico.	Ed. Interamericana.	.	
8. PERFIL DEL DOCENTE:				
Tener licenciatura en medicina y áreas afines a las ciencias de la salud. Contar con diplomado, maestría y/o doctorado en áreas de profesionalización a la docencia y/o investigación				