



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA LICENCIATURA EN IMAGENOLÓGÍA

### PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:</b>	<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD</b>		
<b>Clave:</b>			
<b>Ubicación:</b>	Semestre I	<b>Área: BÁSICA</b>	
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 64</b>	<b>Prácticas: 16</b>	<b>Estudio Independiente: 48</b>
	<b>Total de horas: 128</b>		<b>Créditos: 8</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:</b>	<b>CG4.</b> Reconoce el valor de la salud y del equilibrio medioambiental para el crecimiento y estabilidad personal física y emocional, de manera que dicha armonía se extienda hacia su entorno de manera sostenida y sustentable. <b>CE2.</b> Realiza acciones competitivas acordes con su perfil profesional en beneficio de la prevención, promoción y educación de la salud para favorecer el diagnóstico oportuno y estilos de vida saludables en la sociedad con base en indicadores de responsabilidad social y en normas bioéticas.		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	Desarrollo humano		
<b>Responsables de elaborar el programa:</b>	Dra. Priscila del Carmen Gastelum Estrada Dra. Nereyda Rodríguez López PTR. Omar Alberto Aviles Godoy	<b>Fecha:</b>  <b>01/05/2015</b>	
<b>Responsables de actualizar el programa:</b>			<b>Fecha:</b>
2. PROPÓSITO			
<p>1. El estudiante es capaz de evaluar la situación del paciente al haberse presentado un accidente, enfermedad repentina o una reacción adversa al medio de contraste en el departamento de Imagenología.</p> <p>2. Reconocer las señales que indican la presencia de vitalidad en el paciente como Frecuencia cardíaca, pulso, Frecuencia respiratoria entre otras señales.</p> <p>3. Aplicar las diferentes técnicas en caso de ser necesarias como Maniobra de Heimlich, Vendaje, Respiración de</p>			



Salvamento, Reanimación Cardiopulmonar y los diversos procedimientos utilizados en los Primeros Auxilios.	
<b>3. SABERES</b>	
<b>Teóricos:</b>	Realizar una evaluación en el paciente que ha sufrido un accidente, enfermedad o agudización de está. Explicar los cuidados inmediatos, temporales y necesarios que son otorgados al paciente al haber sufrido un accidente, enfermedad o agudización de esta.
<b>Prácticos:</b>	Desarrollar la Técnicas de Primeros auxilios, así como la importancia de la a higiene en la vida cotidiana para la prevención de enfermedades así como la salud integral individual y colectiva.
<b>Actitudinales:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabaja en equipo para generar actitudes éticas y responsables.</li><li>• Reafirmar los valores como Responsable, disciplina, respeto, presentación personal, honestidad, valora el trabajo en equipo.</li><li>• Comprender la importancia del trabajo en equipo, la participación en el aula y las actividades dinámicas dentro y fuera del aula.</li></ul>
<b>4. CONTENIDOS</b>	
<b>UNIDAD 1.- PROMOCIÓN A LA SALUD</b>  Objetivo General: Desarrollar las distintas culturas a través de la ejecución de las funciones de promoción de la salud, que modifique los determinantes, para contribuir a la disminución de los padecimientos prioritarios de salud. Objetivo Específico: Aprender los principios determinantes para mejorar la salud de la población y así contribuir para integrar las funciones de promoción de la salud.	
<b>UNIDAD 2.- PRINCIPIOS BÁSICOS DE LOS PRIMEROS AUXILIOS</b>  Objetivo General: Explicar los cuidados inmediatos, temporales y necesarios que son otorgados al paciente al haber sufrido un accidente, enfermedad o agudización de esta. Objetivo Específico: Realizar una evaluación en el paciente que ha sufrido un accidente, enfermedad o agudización de está.	
<b>UNIDAD 3.- SIGNOS VITALES</b>  Objetivo General: Desarrollar las diferentes señales fisiológicas que indican la presencia de vida de un paciente para recabar información del estado vital con el fin de auxiliarlo en caso de ser necesario. Objetivo Específico: Aprender la importancia de los Signos Vitales así como las diferentes técnicas para evaluar los mismos.	



#### **UNIDAD 4.- OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA**

Objetivo General: Conocer las distintas situaciones de riesgo para la Obstrucción de la Vía Aérea como lo son la ingestión de comida u objetos extraños así como la broncoaspiración, enfermedades crónicas, anafilaxis o procesos inflamatorios.

Objetivo Específico: Explicar los métodos y técnicas utilizadas en el tratamiento de la Obstrucción de la Vía Aérea según su naturaleza además de las principales causas, consecuencias y la prevención de dicha obstrucción.

#### **UNIDAD 5.- RESPIRACIÓN DE SALVAMENTO**

Objetivo General: Desarrollar la Técnica de Respiración de Salvamento con el fin de restablecer el patrón respiratorio normal, a través de la estimulación del cerebro por la expansión y reducción del tórax.

Objetivo Específico: Aprender los procedimientos básicos en para aplicar Respiración de Salvamento.

#### **UNIDAD 6.- REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)**

Objetivo General: Explicar las causas más comunes del paro cardiorespiratorio además de la Técnica de Reanimación Cardiopulmonar y sus contraindicaciones.

Objetivo Específico: Determinar cuándo es necesaria la aplicación de la RCP mediante la evaluación primaria del estado vital del paciente.

#### **UNIDAD 7.- HERIDAS Y HEMORRAGIA**

Objetivo General: Desarrollar la clasificación de las Heridas como Hemorragias y el tratamiento que es necesario aplicar debido a la presencia de las mismas.

Objetivo Específico: Ser capaz de establecer comunicación con el paciente para obtener información acerca de lo sucedido con el fin de otorgar un tratamiento adecuado y evaluar la Herida o la Hemorragia que presenta el paciente.

#### **UNIDAD 8 .- ESGUINCES, LUXACIONES Y FRACTURAS**

Objetivo General: Aprender las características básicas de un Esguince, Luxación o una Fractura, las causas, signos y síntomas que presenta cada una de ellas además de su tratamiento.

Objetivo Específico: Evaluar el estado del paciente con el fin de otorgar un tratamiento adecuado en la presencia de un esguince, luxación o fractura

#### **UNIDAD 9.- VENDAJES**

Objetivo General: Explicar los procedimientos y aplicaciones de los vendajes los mismos.

Objetivo Específico:

Desarrollar las reglas o requerimientos de los vendajes principalmente en heridas, hemorragias, fracturas, esguinces, luxaciones, sujeción de apósitos, entablillados y dar apoyo a las articulaciones.



#### **UNIDAD 10.- URGENCIAS AMBIENTALES**

Objetivo General: Conocer el amplio rango de diferentes lesiones y condiciones divididas en dos principales categorías: calor y frío, cuando una de estas a su vez dividida en condiciones localizadas tales como quemaduras o lesiones producidas por frío, y condiciones sistémicas como hipertermia o hipotermia.

Objetivo Específico:

Reconocer las distintas clasificaciones de las quemaduras y lesiones sistémicas para otorgar el tratamiento adecuado además de conocer las causas que provocan las lesiones sistémicas del paciente.

#### **UNIDAD 11.- PRIMEROS AUXILIOS EN EL DEPARTAMENTO DE IMAGENOLOGÍA**

Objetivo General: Explicar los distintos padecimientos médicos que pueden presentarse en el departamento de Imagenología y requieran la intervención del imagenólogo utilizando los primeros auxilios como medida estabilización del paciente afectado.

Objetivo Específico:

Desarrollar el tratamiento necesario, las causas y sintomatología de los padecimientos médicos que pueden presentarse en el departamento de Imagenología

### **5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

#### ***Actividades del docente:***

- Actividades previas:
- Planeación de la clase, a base de diferentes actividades:
- Preguntas guía.
- Organizador gráfico.
- Analogías.
- Cronograma.
- Preparación de material didáctico: Videos, material de reproducción.
- Actividades de desarrollo:
- Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del semestre.
- Se tomará lista de asistencia al inicio de cada clase.
- Preguntas guiadas y abiertas.
- Presentación de un caso problema
- Revisión de la listas de cotejo, para expositores, mapas mentales y conceptuales,
- revisión del trabajo de equipo.
- Uso de ilustraciones, preguntas insertadas, uso de claves, uso de analogías.
- Actividades finales:
- Definición de conceptos (glosario).
- Evaluación diagnóstica
- Revisión de artículos y textos.



- Formación de grupos de aprendizaje de estudio e investigación.
- Exposición docente / alumnos.
- Coordinación de conclusiones.
- Cierre de temática

**Actividades del estudiante:**

- ❖ Actividades previas:
- ❖ Lectura previa
- ❖ Elaboración de cuestionario
- ❖ Búsqueda de información
- ❖ Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones.
- ❖ Actividades de desarrollo:
- ❖ Toma de apuntes
- ❖ Explica los temas indagados.
- ❖ Discusión de un tema.
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Organizador gráfico
- ❖ Elaboración de crucigramas
- ❖ Elaboración de resúmenes

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

**6.1. Criterios de desempeño**

o Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros.

o Elabora y discute los resultados obtenidos en el laboratorio (subgrupo, exposición y seminario).

Integra la teoría con la práctica.

Ejemplifica por medio de dibujos, maqueta, esquemas, teoría.

Exposición.

Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo.

Aprendizaje basado en tareas

Práctica de laboratorio

**6.2 Portafolio de evidencias**

Utiliza el apoyo didáctico (multimedia, acetatos y biblioteca virtual)

Elabora organizadores gráficos, cuestionarios.

Utiliza los métodos de laboratorio.

Mapas conceptuales y redes semánticas.



Seminarios. Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.).	
---	--

<p><b>6.3. Calificación y acreditación:</b></p> <p>Porcentaje de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Teoría 100%</li><li>1. Examen 50%</li><li>2. Actividades 30%</li><li>3. Trabajo final 20%</li></ul> <p>100%</p> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría</p> <p>*Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.</p> <p>*El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales.</p> <p>*No se promedia calificación reprobatoria.</p> <p>Automáticamente presentará examen ordinario.</p> <p>*Los alumnos que presenten ordinario, se promedia la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría(por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y laboratorio, la suma de ese porcentaje, es su calificación final.</p> <p>*La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevará al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 =8.0).</p>
--

**7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

*Bibliografía básica*

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
José Luis Gómez Encinas, Enrique Gutiérrez López.	Primeros auxilios.		(2009).	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA LICENCIATURA EN IMAGENOLÓGÍA

### PROGRAMA DE ESTUDIO



<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Agustín San Jaime.	Actuaciones básicas en primeros auxilios.	España: Ed. Tébar.	(2009).	
Oscar Alfaro Rodríguez.	Primeros Auxilios.	Costa Rica: EUNED.	(1998).	
María del Carmen Ledesma. (2004).	Fundamentos de Enfermería.	México: Limusa.	(2004).	
<b>8. PERFIL DEL DOCENTE:</b> Tener licenciatura en medicina y áreas afines a las ciencias de la salud. Contar con diplomado, maestría y/o doctorado en áreas de profesionalización a la docencia y/o investigación				