



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA LICENCIATURA EN IMAGENOLOGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	DESARROLLO HUMANO		
Clave:			
Ubicación:	Semestre I	Área: Emprendedurismo	
Horas y créditos:	Teóricas: 64	Prácticas: 16	Estudio Independiente: 48
	Total de horas: 128		Créditos: 6
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	CG4. Reconoce el valor de la salud y del equilibrio medioambiental para el crecimiento y estabilidad personal física y emocional, de manera que dicha armonía se extienda hacia su entorno de manera sostenida y sustentable		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Comunicación Educación para la Salud Manejo integral del paciente		
Responsables de elaborar el programa:	Psic. María Magdalena Camacho Zamora		Fecha: JUNIO 2023
Responsables de actualizar el programa:	Psic. María Magdalena Camacho Zamora		Fecha: JUNIO 2023
2. PROPÓSITO			
Conozca los diferentes modelos de comunicación existentes a partir del origen del lenguaje, para que desarrollen habilidades y destrezas que coadyuven a fomentar las relaciones humanas y establezcan comunicación asertiva con sus compañeros y la sociedad en general, mediante la trasmisión de saberes teóricos, prácticos y de conocimiento, utilizando herramientas y técnicas didácticas de comunicación			
3. SABERES			
Teóricos:	El alumno Conoce, organiza y articula las principales corrientes de investigación, reflexión y análisis sobre el desarrollo humano teniendo en cuenta su circunstancia histórica y estratégica, Comprendiendo las implicaciones de los supuestos epistemológicos sobre los que opera, así como de sus enfoques estratégicos, de modo que sea posible una Aproximación crítica a las mismas. Aplicando los conceptos, modelos y procesos a casos concretos de la actualidad mediática, de modo que sea posible someter a criterios de validez, actualidad y coherencia los supuestos de las diferentes teorías.		



Prácticos:	Potencializan y ejecutan de manera práctica los saberes, a través de trabajo en equipo, dinámicas grupales, realización de tablas, gráficos, clasificaciones, informes, debates, selección de un producto comunicativo, observando su potencial y explicando sus limitaciones con lecturas y resúmenes de diversos temas.
Actitudinales:	Adquiere las habilidades necesarias para la convivencia y el trato ético y moral al paciente. Desarrolla actitudes para el aprovechamiento de sus clases.

4. CONTENIDOS

Unidad 1: El Desarrollo Humano

- 1.1.1 Introducción al Desarrollo Humano.
- 1.1.2 Personalidad y raíces del comportamiento.
- 1.1.3 Teoría de las necesidades.
- 1.1.4 Las potencialidades del ser humano y factores que afectan su desarrollo.

Unidad 2: Autoconocimiento y autoestima

- 2.1.1 Autoconocimiento.
- 2.1.2 El yo biopsicosocial.
- 2.1.3 Cualidades y defectos.
- 2.1.4 Motivaciones.
- 2.1.5 Autoconcepto.
- 2.1.6 Autoestima.
- 2.1.7 Desarrollo de la autoestima.
- 2.1.8 La autoestima en las relaciones interpersonales.
- 2.1.9 Adaptación.
- 2.1.10. Confianza en sí mismo.
- 2.1.11. Entusiasmo.
- 2.1.12. Coherencia.
- 2.1.13. Qué son los hábitos.
- 2.1.14. Los hábitos de la gente eficaz.
- 2.1.15. Viviendo los hábitos

Unidad 3. Superación personal

- 3.1.1. Concepto de superación personal
- 3.1.2. Aspectos de la Superación personal.
- 3.1.3. Aspecto físico.
- 3.1.4. Aspecto afectivo.
- 3.1.5. Aspecto intelectual.



- 3.1.6. Aspecto social.
- 3.1.7. Aspecto creativo.
- 3.1.8. Aspecto estético.
- 3.1.9. Aspecto moral.
- 3.1.10. Aspecto espiritual

Unidad 4: Plan de Vida

- 4.1.1. Calidad de vida.
- 4.1.2. Concepto de autorrealización
- 4.1.3. La persona autorrealizada motivada por necesidades del desarrollo
- 4.1.4. Retrato de la persona autorrealizada, madura y feliz.
- 4.1.5. Proyecto de evolución personal. (Yo, Familia, Trabajo, Entidad social y medio ambiente).
- 4.1.6. Propósitos.
- 4.1.7. Análisis FODA personal
- 4.1.8. Proyecto de vida.
- 4.1.9. Deseo, creencia y expectativa.

Unidad 5: Recursos para mantener armonía y equilibrio personal.

- 5.1.1. Definición de Recursos, armonía y equilibrio.
- 5.1.2. Diferencia entre problema y conflicto.
- 5.1.3. Actitud mental positiva.
- 5.1.4. Resiliencia.
- 5.1.5. Creatividad.
- 5.1.6. Calidad personal.
- 6.1.7. Modelo proactivo

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente: Actividades del docente:

- Planeación en la programación de actividades de manera guiada
- Presentación de técnicas de cohesión e integración
- Trabajo en equipo
- Desarrollo de cronograma de actividades
- Elaboración de preguntas dirigidas
- Implementación de técnicas de aprendizaje: resumen, ensayo, coloquio, exposición

Actividades del estudiante:



- ❖ Lectura referenciada sobre el tema a tratar
- ❖ Búsqueda de técnicas expositivas teórico-lúdicas
- ❖ Integración en equipo para el trabajo de resultados significativos

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

● 6.1. Evidencias	● 6.2 Criterios de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• El resumen• Ensayo• Análisis y estudio de casos• Portafolios de tareas	<ul style="list-style-type: none">• Utilice lenguaje concreto e integrativo• Evaluación escrita• Revisión de tareas• Asistencia al aula• Mapas conceptuales

6.3. Calificación y acreditación:

Elaboración de 3 exámenes, siendo el último la elaboración y realización de un proyecto de desarrollo humano (ámbitos de desarrollo personal, educación, organizacional, social y trascendental) , con un porcentaje de 50% Tareas 20%, deberá el alumno cumplir con todas las tareas Asistencia 30%, deberá contar con el total de dicho porcentaje

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Goble Frank., Trillas	La Tercera Fuerza, La psicología Propuesta por Abraham Maslow	Trillas	1997	Librerías Gonvill
Gómez del Campo	Desarrollo del Potencial Humano	Edit. Trillas	1999	Librerías Gandhi
Kail Robert V. John C. Cavanaugh, Ed Thomson	Desarrollo Humano Una Perspectiva de Ciclo Vital	Ed Thomson	2000	Librerías Gonvill
Papalia Diane E, Ruth Duskin Feldman	Desarrollo Humano, Undécima	Edición, Ed. Mc Graw Hill	2001	Librerías Gandhi



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA LICENCIATURA EN IMAGENOLÓGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIO



<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Maggi Rolando y otros	Desarrollo Humano y Calidad: Valores y Actitudes en la Vida Social y Profesional	México, Ed Limusa.	(2000)	Librerías Gonvill
8. PERFIL DEL DOCENTE:				
Docente con licenciatura en psicología, medicina, comunicación o áreas afines a las ciencias de la salud o especialidad en desarrollo humano .				
•Contar con diplomado, maestría y/o doctorado en áreas de profesionalización a la docencia y/o investigación en ciencias de la salud, así como también cursos de actualización continua.				