



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA LICENCIATURA EN IMAGENOLÓGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIO



| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------------------|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO: | ANATOMÍA GENERAL CON LABORATORIO | | |
| Clave: | | | |
| Ubicación: | Semestre I | Área: Básica | |
| Horas y créditos: | Teóricas: 80 | Prácticas: 64 | Estudio Independiente: 64 |
| | Total de horas: 208 | | Créditos: 13 |
| Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta: | <p>CG1. Desarrolla su potencial intelectual para generar el conocimiento necesario en la resolución de problemas y retos, tanto de su vida individual y como parte de una comunidad, con sentido de pertenencia, identidad y empatía.</p> <p>CE1. Realiza adecuadamente el ejercicio profesional siguiendo los procedimientos técnicos y clínicos de los estudios propios de la Imagenología a través de un análisis integral en la obtención de imágenes de las diferentes regiones anatómicas en las cuales se apoyan los servicios médicos para integrar un diagnóstico, atendiendo normas de bioseguridad y valores éticos en su actuación dentro del campo laboral y social.</p> | | |
| Unidades de aprendizaje relacionadas: | Histología y Fisiología. Bioquímica | | |
| Responsables de elaborar el programa: | Dr. Gerardo Moreno Castañeda (Coordinador de la Academia de Anatomía Humana) Dr. Arturo Monroy Carreón (Coordinador de Anfiteatro) Dr. Mario José Castro Asomoza Dr. José Leobardo Garibay López Dr. Alfredo Rubio Figueroa Dr. José Patricio Félix Rodríguez Dr. Juan Ruiz Xicoténcatl Dr. Antonio Macías Villavicencio Dr. Alfonso Morales Obeso | Fecha: 01/01/2018 | |
| Responsables de actualizar el programa: | Dra. Silvia Yulen Ibarra Solís Dr. José Guadalupe Mendoza Flores Lic. Jose Pablo Bastidas Valles Lic. Ivette Maria Ruiz Solis | Fecha: 23/08/2023 | |
| 2. PROPÓSITO | | | |
| El estudiante logra a través del análisis y categorización, los conocimientos de la anatomía humana y establece la importancia que se obtiene con el aprendizaje morfológico del cuerpo humano. | | | |



| 3. SABERES | |
|--|--|
| Teóricos: | Comprende los conceptos de la anatomía macroscópica y explica el funcionamiento de las estructuras músculo esqueléticas, articulares, vasculares y nervios periféricos de columna vertebral, miembros superiores e inferiores que conforman el cuerpo humano, desarrollando un análisis teórico. |
| Prácticos: | Implementa los conocimientos de las estructuras del cuerpo humano, con base en la exploración y análisis de casos prácticos, que faciliten la aplicación del conocimiento en la práctica clínica. Identifica las estructuras anatómicas superficiales e internas del cuerpo humano. |
| Actitudinales: | Desarrollo de diversos métodos de estudio como son la observación, el análisis, la síntesis, la clasificación, la comparación, la deducción; siempre con el fomento de actitudes participativas, creativas, proactivas y con espíritu de colaboración. |
| 4. CONTENIDOS | |
| 1. GENERALIDADES DE ANATOMÍA HUMANA | |
| 1.1. Ubicación dentro de las disciplinas morfológicas. | |
| 1.1.1. Variedades de la anatomía. | |
| 1.1.2. Terminología anatómica internacional, interno y externo, medial y lateral, intermedio, anterior y posterior, ventral y dorsal, superior e inferior, craneal y caudal, cefálico y podálico, superficial en el estudio de la anatomía y otras disciplinas morfológicas. | |
| 1.2. Sujeto anatómico y posición anatómica. | |
| 1.2.1. Planimetría y nomenclatura de orientación anatómica. Planos medio o sagital, paramédicos o parasagittales frontales o coronales y horizontales, importancia de estos en el estudio de la anatomía. | |
| 1.3. Niveles de organización biológica. | |
| 1.3.1. Sistemas del cuerpo humano y órganos que los integran. | |
| 1.4. Generalidades de los tejidos. | |
| 1.4.1. Generalidades de los órganos. | |
| 1.5. Clasificación de los huesos; salientes y depresiones óseas; elementos del esqueleto axil y apendicular. | |
| 1.5.1. Tipos de huesos de acuerdo a su forma, arquitectura y su origen, ejemplos de cada uno. | |
| 1.5.2. Funciones de huesos y cartílagos. | |
| 1.5.3. Definiciones y conceptos: fractura, reducción, coaptación, consolidación, secuestro, rarefacción, osteoporosis, raquitismo, osteocondritis y osteomielitis. | |



1.6. Clasificación, componentes y movimientos de las articulaciones.

1.6.1. Función de la forma de las superficies articulares y ejes de movimiento, ejemplos de cada tipo, género y variedad.

1.6.2. Análisis de los términos: flexión, extensión, abducción, aducción, rotación, circunducción, inervación, eversión, rotación, contra rotación, pronación, supinación, protrusión, retracción y diducción.

1.6.3. Definiciones y conceptos: entorsis, esguince, luxación, reducción, artritis, artralgia, anquilosis y artrodesis

1.7. Clasificación, componentes función de los músculos; concepto de músculo agonista, antagonista y sinergista.

1.7.1. Clasificación de acuerdo con su forma, su inserción en los tendones, el número y disposición de sus vientres musculares y su función.

1.7.2. Análisis de los términos: agonista, antagonista, sinérgico, fijador, antigravitatorio o postural. Nomenclatura de los músculos esqueléticos en función de su forma, magnitud, situación, dirección de sus fibras y acción.

1.7.3. Datos anatómicos de los músculos: situación, inserciones, relaciones, irrigación, inervación y acciones.

1.7.4. Anexos musculares (bolsas serosas, vainas sinoviales, fascias, tabiques, retináculos, y poleas de reflexión): funciones y ejemplos.

1.7.5. Conceptos: Miopatía, miositis, hernia muscular, miorrafia, amniorrexis, espasmos, mioclónicos, miastenia, bursitis y tenosinovitis.

1.8. Concepto del sistema Cardiovascular como un sistema hidráulico cerrado.

1.8.1. Componentes del sistema cardiovascular y sus diferencias; arterias, venas, capilares y linfáticos.

1.8.2 Esquema general de la circulación. Hemodinamia. Circulaciones mayor y menor.

1.9. Sistema nervioso somático, autónomo, central y periférico; componentes del sistema nervioso; nervios craneales y espinales.

1.10. La piel según las distintas regiones corporales; irrigación e inervación; funciones de la piel.

1.10.1. Datos anatómicos de la piel: constitución, aspecto, textura, grosor, consistencia, extensión, peso y pigmentación, con sus variaciones étnicas, individuales y topográficas.

1.10.2. Situación morfológica e importancia funcional del pelo, las uñas y las glándulas sudoríparas y sebáceas.

1.10.3. Definiciones y conceptos: prurito, hiperhidrosis, anhidrosis, seborrea, caspa, alopecia, hipertrichosis, vitiligo, acné, foliculitis, exantema, dermatitis, psoriasis, verruga, cloasma, ictericia, melanoma y efélides.

2. CRÁNEO



2.1 Generalidades de cráneo

2. DORSO

2.1. Anatomía de la columna vertebral.

2.2. Componentes de una vértebra tipo.

2.3. Características especiales de las vértebras por regiones.

2.4. La unidad funcional de la columna.

2.5. Clasificación y descripción de articulaciones; estructura del disco intervertebral.

Músculos de la columna vertebral; función e inervación.

2.6. Definiciones y conceptos: cifosis, lordosis, escoliosis, espondilitis, espondilolistesis, hernia discal y espina bífida.

3. EXTREMIDAD SUPERIOR

3.1. Anatomía de la extremidad superior.

3.1.1. Clasificación y situación.

3.1.2. Caras, bordes y ángulos.

3.2. Músculos, huesos y articulaciones.

3.3. Origen, trayecto y distribución de arterias, venas y nervios.

3.4. Dermatomas del miembro superior.

3.5. Dermatomas de la extremidad inferior.

4. EXTREMIDAD INFERIOR

4.1. Anatomía de la extremidad inferior.

4.1.1. 3.1.1. Clasificación y situación.

4.1.2. Caras, bordes y ángulos

4.2. Músculos, huesos y articulaciones.

4.3. Origen, trayecto y distribución de arterias, venas y nervios.

4.4. Dermatomas de la extremidad inferior.

4.5. Correlación integradora Anatómo- Clínica II.



5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Seguimiento del cronograma
- Preparación y presentación de exposiciones
- Resolución de problemas con apoyos didácticos - -
- Realización y presentación de prácticas y/o experimentos.
- Elaboración de cuestionarios

Actividades del estudiante:

- Seguimiento del cronograma
- Preparación y presentación de exposiciones
- Realización y presentación de prácticas y/o experimentos.
- Búsqueda de bibliografía y control de lectura.
- Traducción de artículos en inglés relacionados con la materia.
- Elaboración de cuestionarios
- Elaboración y presentación de esquemas conceptuales
- (Organizadores, mapas mentales y semánticos, arañas semánticas ...)
- Elaboración y presentación de modelos anatómicos - -
- Demostración de conocimiento en material gráfico - -
- Trabajo individual y de grupo
- (Plenarias, debate, *simposio*, rejillas...).

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño

El desempeño. (Lo que el estudiante debe hacer en forma precisa.)

Las condiciones del desempeño. (Las circunstancias bajo las cuales la competencia debe ser ejecutada.)

Los criterios o estándares del desempeño. (El grado de eficiencia o nivel mínimo de dominio que se debe demostrar en el desempeño de la competencia.)

6.2 Portafolio de evidencias

- Asistencia al curso
- Exámenes departamentales y final
- Participación en clase del alumno
- Exámenes finales
- Exento con promedio de 8

6.3. Calificación y acreditación:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA LICENCIATURA EN IMAGENOLÓGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIO



Una vez que el alumno haya cumplido con más del 80% de asistencia al curso, de acuerdo al reglamento de los derechos y obligaciones para los estudiantes y publicado por esta Universidad tendrá derecho se le tomen en consideración los siguientes aspectos porcentuales:

- Examen Final 30%
 - Examen Departamentales (parciales y complementarios) 20%
 - Participación en clases 10%
 - Tareas y trabajos escritos 20%
- Total: 100 %

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible |
|--|----------------------------------|---------------------|-----------------|--|
| Keith I. Moore | Anatomía Con Orientación Clínica | Wolters kluwer | 9ª Edición 2022 | |
| Eduardo Pro | Anatomía Clínica | Médica Panamericana | 2ª Edición 2014 | |
| Richard L. Drake A. Wayne Vogl Adam W. M. Mitchell | Gray Anatomía para Estudiantes | Elsevier | 4ª Edición 2020 | |
| | | | | |

Bibliografía complementaria

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible |
|--|--------------------------------------|----------------------|-----------------------|--|
| Tortora Gerard J. Derrickson Bryan. | Principios de Anatomía y Fisiología. | Médica Panamericana. | 11ª edición 2006 | |
| Latarjet, Ruiz Liard, | Anatomía Humana | Médica Panamericana | 4º edición Tomo 1 y 2 | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA LICENCIATURA EN IMAGENOLÓGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIO



| | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|--------|--|--|
| Quiroz Gutiérrez Fernando | Anatomía Humana Tomos I, II, III, | Porrúa | | |
| | | | | |

8. PERFIL DEL DOCENTE:

- Licenciado en Imagenología.
- Médico especialista.
- Médico general.
- Posgrado en áreas afines.
- Habilidades y destrezas en el campo pedagógico y didáctico.
- Disposición de trabajo en la academia.
- Experiencia docente en educación superior.
- Disposición para ser evaluado.