



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:</b>	<b>ANATOMÍA DE TÓRAX Y ABDOMEN CON LABORATORIO</b>		
<b>Clave:</b>			
<b>Ubicación:</b>	<b>Semestre II</b>	<b>Área: Básica</b>	
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 80</b>	<b>Prácticas: 64</b>	<b>Estudio Independiente: 64</b>
	<b>Total de horas: 208</b>		<b>Créditos: 13</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:</b>	<p><b>CG1.</b> Desarrolla su potencial intelectual para generar el conocimiento necesario en la resolución de problemas y retos, tanto de su vida individual y como parte de una comunidad, con sentido de pertenencia, identidad y empatía.</p> <p><b>CE1.</b> Realiza adecuadamente el ejercicio profesional siguiendo los procedimientos técnicos y clínicos de los estudios propios de la Imagenología a través de un análisis integral en la obtención de imágenes de las diferentes regiones anatómicas en las cuales se apoyan los servicios médicos para integrar un diagnóstico, atendiendo normas de bioseguridad y valores éticos en su actuación dentro del campo laboral y social.</p>		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	Anatomía I, Bioética, Enfermería y educación para la salud, Fisiología humana		
<b>Responsables de elaborar el programa:</b>	M.C Jose Raul Morales Cuevas		<b>Fecha: 01/01/2018</b>
<b>Responsables de actualizar el programa:</b>	Dra. Silvia Yulen Ibarra Solís MDCS. Adolfo Enrique Mayorquín Sánchez Lic. Jose Pablo Bastidas Valles		<b>Fecha: 21/06/2022</b>
2. PROPÓSITO			
El estudiante analiza y categoriza los conocimientos de la anatomía humana y establece la importancia que se obtiene con el aprendizaje morfológico del cuerpo humano.			
3. SABERES			
<b>Teóricos:</b>	Conoce los aspectos generales de los pacientes desde un punto de vista anatómico. Comprende la utilidad clínica de la neuroanatomía en el desempeño profesional. Identifica las variantes anatómicas del sistema nervioso.		
<b>Prácticos:</b>	Explica los procesos sinápticos y los correlaciona clínicamente. Describe las características anatómicas del sistema nervioso central y periférico. Clasifica las diferentes vías de asociación del sistema nervioso. Explica la relación del sistema nervioso con el resto de los sistemas del cuerpo.		



<b>Actitudinales:</b>	Trabaja en equipo y forma parte de un equipo multidisciplinario. Responsable y comprometido para realizar sus actividades teóricas y prácticas. Respeto a sus compañeros. Participa de manera activa. Actúa de manera ética.
<b>4. CONTENIDOS</b>	
<b>UNIDAD I.- TÓRAX</b>	
1.1 Pared torácica	
1.1.1 Topografía torácica	
1.1.2 Caja torácica	
1.1.3 Músculos, movimientos, vascularización e inervación de la pared torácica	
1.1.4 Glándula mamaria	
1.2 Cavidad torácica	
1.2.1 Sistema Respiratorio:	
1.2.1.1 Tráquea	
1.2.1.1.1 Capas y vascularización	
1.2.1.2 Bronquios	
1.2.1.2.1 Segmentación bronquial	
1.2.1.3 Pulmones	
1.2.1.3.1 Lóbulos y segmentación	
1.2.1.4.2 Vascularización y drenaje linfático	
1.2.1.4 Pleura	
1.2.1.5.1 Pleura parietal, visceral y recesos pleurales	
1.3 Mediastino:	
1.3.1 Topografía del mediastino	
1.3.2 Corazón:	
1.3.2.1 Capas del corazón	
1.3.2.2 Cavidades y válvulas cardíacas	
1.3.2.3 Sistema de conducción del corazón	
1.3.2.4 Vascularización del corazón	
1.3.2.5 Circulación pulmonar y sistémica	
1.3.3 Grandes vasos arteriales del mediastino	
1.3.4 Drenaje venoso del mediastino	
1.3.5 Sistema linfático del mediastino	
1.3.6 Timo	
1.3.7 Esófago	



## **UNIDAD II.-Abdomen**

### 2.1 Pared abdominal:

- 2.1.1 Topografía y regiones del abdomen
- 2.1.2 Músculos de la pared abdominal (posterior y anterolateral)
- 2.1.3 Conducto inguinal

### 2.2 Cavidad abdominal:

- 2.2.1 Cavidad peritoneal y ligamentos
- 2.2.2 Topografía general del peritoneo
- 2.2.3 Órganos del sistema digestivo
  - 2.2.3.1 Diafragma
  - 2.2.3.2 Esófago
  - 2.2.3.3 Estómago
  - 2.2.3.4 Duodeno
  - 2.2.3.5 Yeyuno
  - 2.2.3.6 Íleon
  - 2.2.3.7 Intestino grueso
- 2.2.4 Órganos y glándulas accesorias del sistema digestivo:
  - 2.2.4.1 Hígado
  - 2.2.4.2 Vesícula y vías biliares
  - 2.2.4.3 Páncreas
  - 2.2.4.4 Glándula suprarrenal
- 2.2.5 Órganos del sistema urinario abdominal
  - 2.2.5.1 Riñón
  - 2.2.5.2 Uréter

### 2.3 Vascularización y retorno venoso:

- 2.3.1 Aorta abdominal y sus ramas
- 2.3.2 Vena cava inferior
- 2.3.3 Sistema Porta

## **UNIDAD III.- Pelvis**

### 3.1 Genitales masculinos

- 3.1.1 Testículos
- 3.1.2 Próstata
- 3.1.3 Epidídimo
- 3.1.4 Conducto deferente
- 3.1.5 Glándulas seminales y bulbouretrales
- 3.1.6 Escroto y Pene

### 3.2 Genitales femeninos

- 3.2.1 Ovarios
- 3.2.2 Trompas uterinas
- 3.2.3 Útero
- 3.2.4 Vagina y vulva

### 3.3 Contenido de la pelvis:

- 3.3.1 Uréteres
- 3.3.2 Vejiga urinaria



3.3.3 Uretra (femenina y masculina)

3.3.4 Recto

3.3.5 Vascularización de la pelvis

3.4 Periné

3.4.1 Músculos del periné

3.4.2 Espacios del periné

3.5 Región anal

3.5.1 Fosa isquioanal y conducto pudendo

3.5.2 Canal anal

3.5.3 Fosa interesfinteriana

3.5.4 Ano

## 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

### **Actividades del docente:**

Actividades previas:

- Encuadre, presentación del programa.
- Presentación de planeación didáctica.
- Establecer los criterios de evaluación.
- Activación de conocimientos previos.
- Pase de lista.
- Reportes de lectura.
- Organización de actividades para trabajo colaborativo.
- Retroalimentación de trabajos presentados por los estudiantes.
- Preparación de material didáctico: diapositivas, videos etc.

Actividades de desarrollo:

- Presentaciones
- Lluvia de ideas
- Control de foros
- Revisión de organizadores gráficos.
- Acompañar durante el proceso de elaboración de carteles científicos y presentaciones.
- Retroalimentar presentaciones de los estudiantes.
- Preguntas guiadas y abiertas.
- Revisión de las listas de cotejo y de apreciación, para expositores, mapas mentales y conceptuales, revisión del trabajo de equipo.
- Uso de ilustraciones, preguntas insertadas, uso de claves, uso de analogías.
- Acompaña y evalúa las prácticas de anfiteatro



Actividades finales:

- Definición de conceptos (glosario).
- Elaboración y evaluación de examen.
- Aclaración de dudas y retroalimentación de aprendizaje.
- Reportes de tareas
- Evaluación del proceso y de los productos.
- Evaluación de presentaciones y carteles científicos.
- Coordinación de conclusiones.
- Cierre de temática.

**Actividades del estudiante:**

Actividades previas:

- Lectura previa sobre el tema.
- Discusión en equipo sobre el contenido a tratar.
- Lluvia de ideas.
- Búsqueda de información.
- Organizadores gráficos
- Reportes de lectura

Actividades de desarrollo:

- Toma de apuntes.
- Lecturas comentadas
- Foro
- Mapas conceptuales
- Discusión de un tema
- Lluvia de idea durante clases
- Organizadores gráficos
- Exposición de carteles científicos (colaborativo)
- Asiste y participa en prácticas de anfiteatro.

Actividades finales:

- Exámen
- Exposición
- Presentación de cartel científico
- Prácticas de anfiteatro



6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<p>Utiliza el apoyo didáctico (multimedia, acetatos y biblioteca virtual) Elabora organizadores gráficos y mapas conceptuales. Utiliza adecuadamente el lenguaje científico y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros de acuerdo con las listas de cotejo y de apreciación establecidas. Integra la teoría con la práctica durante las prácticas de anfiteatro.. Revisa la literatura básica y complementaria y busca información adicional. Acreditar los exámenes correspondientes al primer, segundo y tercer parcial. Es respetuoso con el docente y sus compañeros de clase. Se comporta de acuerdo con la normativa del reglamento escolar de la institución.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Participación en clase.</li><li>● Lecturas comentadas.</li><li>● Reporte de lectura.</li><li>● Organizador gráfico.</li><li>● Participación en Foro.</li><li>● Glosario.</li><li>● Glosario.Mapas conceptuales.</li><li>● Presentación de cartel científico.</li><li>● Participación y asistencia a las prácticas de anfiteatro.</li><li>● Exámen.</li><li>● Exposición.</li></ul>
<p><b>6.3. Calificación y acreditación:</b></p> <p>Porcentaje de evaluación Exámen 40% Exposición 15% Actitud (Respeto al maestro, participación en clase) 10% Tareas y actividades 20% Simulación clínica en CSIM 15% Total 100%</p> <p>El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría. Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.</p>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE MEDICINA  
LICENCIATURA EN IMAGENOLÓGIA  
PROGRAMA DE ESTUDIO



El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 9.0, en la suma de todos los parciales. No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentará examen ordinario. Los alumnos que presenten ordinario, se promediar la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales). Se realizarán 3 exámenes parciales y un ordinario, el valor de los los exámenes parciales es del 50% a lo que se sumará a los demás conceptos. La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevará al siguiente número, el 0.4 lo llevará al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 =8.0).

**7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

*Bibliografía básica*

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Keith I. Moore	Anatomía Con Orientación Clínica	Wolters kluwer.	8ª Edición 2018	
Eduardo Pro	Anatomia Clinica	Médica Panamericana	2ª Edición 2012	

*Bibliografía complementaria*

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Tortora Gerard J. Derrickson Bryan.	Principios de Anatomía y Fisiología.	Médica Panamericana.	11ª edición 2006	
Latarjet, Ruiz Liard,	Anatomía Humana	Médica Panamericana	4º edición Tomo 1 y 2	
Quiroz Gutiérrez Fernando,	Anatomía Humana Tomos I, II, III,	Porrúa		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE MEDICINA  
LICENCIATURA EN IMAGENOLÓGÍA  
PROGRAMA DE ESTUDIO




**8. PERFIL DEL DOCENTE:**

- Licenciado en Imagenología.
- Médico especialista.
- Médico general.
- Posgrado en áreas afines.
- Habilidades y destrezas en el campo pedagógico y didáctico.
- Disposición de trabajo en la academia.
- Experiencia docente en educación superior.
- Disposición para ser evaluado.