



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

---

**SALUD**

SECRETARÍA DE SALUD

**PROGRAMA ACADÉMICO  
SERVICIO SOCIAL DE MEDICINA,  
FORTALECIDO CON ENFOQUE EN  
ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD**

**PROGRAMA ACADÉMICO**  
**SERVICIO SOCIAL DE MEDICINA, FORTALECIDO**  
**CON ENFOQUE EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD**



PROGRAMA ACADÉMICO PARA EL SERVICIO SOCIAL DE MEDICINA, FORTALECIDO  
CON ENFOQUE EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

Secretaría de Salud

Dirección General de Calidad y Educación en Salud

[www.gob.mx/salud](http://www.gob.mx/salud)

Se autoriza la reproducción parcial o total del contenido de este documento, siempre y cuando se cite la fuente, de la siguiente manera:

Secretaría de Salud, Dirección General de Educación en Salud. *Programa académico. Servicio Social en Medicina*. Ciudad de México, México, 2021.

Hecho en México, 2021



# Contenido

INTRODUCCIÓN.....	1
MÓDULO 1. ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD INTEGRAL E INTEGRADA (APS).....	2
MÓDULO 2. INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA Y ÉTICA .....	5
MÓDULO 3. CALIDAD Y SEGURIDAD DEL PACIENTE .....	7
MÓDULO 4. ATENCIÓN INTEGRAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA .....	10
MÓDULO 5. ATENCIÓN INTEGRAL DEL ADULTO.....	15
MÓDULO 6. ATENCIÓN INTEGRAL DE LA MUJER.....	19
MÓDULO 7. ATENCIÓN INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR.....	23
MÓDULO 8. SALUD MENTAL .....	27
MÓDULO 9. URGENCIAS EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN .....	31



# Introducción

La Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCE) presenta el Programa Académico de Servicio Social en Medicina con el propósito de fortalecer las actividades académicas que los Servicios Estatales de Salud (SES) en conjunto con las Instituciones Educativas (IE) realizan para la formación del Médico Pasante en Servicio Social (MPSS).

Este programa prioriza la atención de áreas rurales y de alta marginación socioeconómica bajo el modelo de Atención Primaria de Salud (APS). Para su implementación, es indispensable el concepcionar el Servicio Social en Medicina (SSM) como la última oportunidad académica de formación profesional del MPSS. Por ello, se requiere de un acompañamiento por parte de los SES e IE para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje de cada uno de los módulos y la adquisición de las competencias de interés.

Las estrategias académicas, pedagógicas y evaluativas que se elijan dependerán de las necesidades educativas detectadas en los MPSS, de su avance programático y de la disponibilidad de recursos. Para tal efecto, se presentan diversos recursos académicos como libros, recursos virtuales de aprendizaje, lecturas recomendadas y se complementa con Normas Oficiales Mexicanas; todos ellos con enfoque en la persona y comunidad, usuarios del Primer Nivel de Atención.



## Módulo 1. Atención Primaria de Salud (APS)

### 1.1. Objetivos de aprendizaje

- 1.1.1. Objetivo general
- 1.1.2. Al concluir el módulo, el MPSS será capaz de describir los fundamentos de la Atención Primaria de Salud.
  - 1.1.2.1. Objetivos específicos
  - 1.1.2.2. Definir los principios de la participación comunitaria, la intersectorialidad y los actores comunitarios en salud.
  - 1.1.2.3. Identificar los elementos que constituyen las Redes Integradas de Servicios de Salud (RISS).
  - 1.1.2.4. Analizar la importancia del desarrollo de competencias profesionales para la resolución de problemas de salud en APS.
  - 1.1.2.5. Describir el proceso para la elaboración del Diagnóstico de Salud Comunitario, para priorizar las necesidades de salud y seleccionar las soluciones con mayor viabilidad.

### 1.2. Competencias por desarrollar

- 1.2.1. Conoce la estructura y funcionamiento del modelo de Atención Primaria de Salud Integral e Integrada (APS-I Mx).
- 1.2.2. Distingue los elementos y acciones del Primer Nivel de Atención y su importancia en la APS-I Mx.
- 1.2.3. Prioriza los casos que requieren referencia a otro nivel de atención y realiza un seguimiento adecuado.
- 1.2.4. Realiza una adecuada referencia a los diferentes niveles de atención y llevar un seguimiento de la misma.
- 1.2.5. Define el concepto de Distrito de Salud y reconoce su importancia funcional en el desarrollo de actividades de la APS-I Mx.
- 1.2.6. Identifica los determinantes sociales en salud con mayor prevalencia en su comunidad.
- 1.2.7. Analiza las áreas de oportunidad para la coordinación de intervenciones para la solución de problemas de salud a nivel individual, familiar, social y comunitario.
- 1.2.8. Integra un diagnóstico de salud comunitario con todos los elementos necesarios para una adecuada toma de decisiones en salud.
- 1.2.9. Impulsa la participación social y comunitaria para la solución de problemas de salud.



### 1.3. Contenido

- 1.3.1. El modelo APS.
- 1.3.2. Indicadores epidemiológicos, demográficos y económicos de México.
- 1.3.3. Determinantes sociales de la salud.
- 1.3.4. Entornos y comunidades saludables.
- 1.3.5. Diagnóstico de salud comunitario.
- 1.3.6. Promoción y educación para la salud.
- 1.3.7. Participación social y comunitaria en salud.
- 1.3.8. Sistema de referencia y contrarreferencia nacional.
- 1.3.9. Migración y salud.
- 1.3.10. Formación de equipos multi, inter y transdisciplinarios.

### 1.4. Lecturas recomendadas

#### 1.4.1. Libros

- Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badia J. Atención primaria: Principios, organización y métodos en Medicina de Familia. Parte I a III. 8a ed. Elsevier; 2019.
- Piédrola, G. Medicina Preventiva y Salud Pública. Capítulos 1-6, 28 y 67-82. 12a ed. Elsevier; 2015.
- Lemus D, Aragües V. Salud Pública y Atención Primaria de la Salud. Capítulos 1 y 15. 1a ed. Corpus Libros Médicos y Científicos; 2013.

#### 1.4.2. Recursos virtuales de aprendizaje

- Gobierno de México, Secretaría de Salud, Subsecretaría de Integración y Desarrollo del Sector Salud. Atención Primaria de Salud Integral e Integrada: la propuesta metodológica y operativa. Páginas 9-84. Ciudad de México; 2019. Disponible en [http://sids.salud.gob.mx/site2/docs/Distritos\\_de\\_Salud\\_VF.pdf](http://sids.salud.gob.mx/site2/docs/Distritos_de_Salud_VF.pdf)
- Curso Virtual OPS/OMS: Estrategia de Salud Universal de la Organización Panamericana de la Salud. Disponible en: <https://www.campusvirtualsp.org/es/curso/curso-de-autoaprendizaje-sobre-la-estrategia-de-salud-universal-de-la-opsoms>
- Curso Virtual OPS/OMS: Promoción de la Salud. Disponible en: <https://cursos.campusvirtualsp.org/enrol/index.php?id=42>



### 1.4.3. Lecturas complementarias

- De La Guardia Gutiérrez MA, Ruvalcaba Ledezma JC. La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. Rev JONNPR. 2020; 5(1); 81-90. Disponible en:

<https://revistas.proeditio.com/jonnpr/article/view/3215>

- Aragón Medina ER, Martínez Contreras AM, López Parra F, Dautt Silva J, Magaña Méndez A. Motivos de referencia al servicio de urgencias del primer al segundo nivel de atención. Rev Aten. Fam. 2020; 27(1); 32-37. Disponible en:

[http://www.fmposgrado.unam.mx/atencion\\_familiar/27-1/af\\_27-1.pdf#page=36](http://www.fmposgrado.unam.mx/atencion_familiar/27-1/af_27-1.pdf#page=36)



## Módulo 2. Investigación en Atención Primaria y Ética

### 2.1. Objetivos de aprendizaje

#### 2.1.1. Objetivo general

Al concluir el módulo, el MPSS será capaz de conocer y aplicar los fundamentos para la elaboración de un protocolo de investigación con orientación a atención primaria, además de los aspectos éticos, bioéticos, metodológicos y normativos relacionados.

#### 2.1.2. Objetivos específicos

- 2.1.2.1. Identificar los elementos que integran un protocolo de investigación con orientación a APS.
- 2.1.2.2. Conocer los fundamentos metodológicos de los diferentes tipos de estudio y sus características.
- 2.1.2.3. Identificar los elementos específicos del proceso de comunicación científica.
- 2.1.2.4. Analizar los aspectos éticos, bioéticos y normativos aplicables a la investigación científica con seres humanos.

### 2.2. Competencias por desarrollar

- 2.2.1. Conoce las bases metodológicas de la investigación científica.
- 2.2.2. Identifica oportunidades de investigación orientada a APS.
- 2.2.3. Desarrolla adecuadamente un protocolo de investigación.
- 2.2.4. Reconoce la importancia de la comunicación científica.
- 2.2.5. Identifica los elementos esenciales de la integridad científica.
- 2.2.6. Conoce los principios éticos, bioéticos y normativos que rigen la investigación con seres humanos.

### 2.3. Contenido

- 2.3.1. Fundamentos de metodología de la investigación.
- 2.3.2. Investigación orientada a APS.
- 2.3.3. Toma de decisiones en salud basadas en la mejor evidencia.
- 2.3.4. Estructura de un Proyecto de Investigación
- 2.3.5. Consentimiento informado en investigación.
- 2.3.6. Fundamentos de la comunicación científica en Salud.



## 2.4. Lecturas recomendadas

### 2.4.1. Libros

- Cuello García CA, Pérez Gaxiola. Medicina basada en la evidencia: fundamentos y su enseñanza en el contexto clínico. Sección I: capítulos 1 y 2. Sección II: capítulos 1 y 9. 2a ed. Panamericana; 2019.
- Hernández-Sampieri R, Mendoza Torres CP. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Capítulos 2-11. 1a ed. McGraw-Hill; 2018.
- Ruiz Morales A, Gómez Restrepo C. Epidemiología clínica: Investigación clínica aplicada. Capítulos 1-20, 35 y 36. 2a ed. Panamericana; 2015.
- Koepsell D, Ruiz de Chávez M. Ética de la Investigación, Integridad Científica. Capítulos I-V. 1ª ed. Comisión Nacional de Bioética / Secretaría de Salud, 2015.
- Polgar S, Thomas SA. Introducción a la Investigación en Ciencias de la Salud. Sección 1-3 y 7. 6a ed. Elsevier; 2014.

### 2.4.2. Recursos virtuales de aprendizaje

- Curso de acceso y uso de la información científica en salud. Disponible en: <https://cursos.campusvirtualesp.org/course/view.php?id=142>
- Introducción a la Comunicación Científica en Ciencias de la Salud, 2019. Disponible en: <https://www.campusvirtualesp.org/es/curso/comunicacion-cientifica-en-ciencias-de-la-salud-edicion-2019>

### 2.4.3. Lecturas complementarias

- Fernández J. La investigación en Atención Primaria de Salud. Rev Clin Med Fam [Internet]. 2018; 11 ( 1 ): 1-4. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1699-695X2018000100001&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2018000100001&lng=es).
- Segura A. Investigación en Atención Primaria. Rev Clin Med Fam [Internet]. 2014; 7( 2 ): 86-88. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1699-695X2014000200001&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2014000200001&lng=es)

### 2.4.4. Normas Oficiales Mexicanas

- NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-012-SSA3-2012, Que establece los Criterios para la Ejecución de Proyectos de Investigación para la Salud en Seres Humanos. Disponible en: [https://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5284148&fecha=04/01/2013](https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5284148&fecha=04/01/2013)



## Módulo 3. Calidad y Seguridad del paciente

### 3.1. Objetivos de aprendizaje

#### 3.1.1. Objetivo general

Al concluir el módulo, el MPSS será capaz de conocer y aplicar los principios de la Calidad de la Atención y Seguridad del paciente en el primer nivel de atención.

#### 3.1.2. Objetivos específicos

- 3.1.2.1. Conocer los fundamentos de calidad de la atención clínica y seguridad del paciente.
- 3.1.2.2. Conocer y aplicar las acciones esenciales para la seguridad del paciente en el entorno ambulatorio.
- 3.1.2.3. Conocer los principios de mejora de procesos y resultados de valor para su aplicación en atención primaria.
- 3.1.2.4. Conocer y aplicar los algoritmos de atención clínica en el primer nivel de atención.

### 3.2. Competencias por desarrollar

- 3.2.1. Conoce los fundamentos de la Calidad de la Atención y Seguridad del paciente en atención primaria.
- 3.2.2. Conoce la importancia de la participación ciudadana y aval ciudadano en la mejora continua de las unidades de salud.
- 3.2.3. Proporciona a los pacientes información sobre los riesgos y beneficios de los tratamientos para que puedan tomar decisiones informadas.
- 3.2.4. Conoce y utiliza el Sistema de Registro de Eventos Adversos.
- 3.2.5. Conoce la metodología del análisis de causa-raíz y la aplica a los eventos adversos, asociados al proceso de la atención en su unidad y comunicar las medidas para evitar su recurrencia.
- 3.2.6. Desarrolla una cultura de calidad y la aplica a su ámbito profesional.
- 3.2.7. Reconoce las necesidades de mejora en su unidad y realiza recomendaciones para integrar un plan de mejora.
- 3.2.8. Conoce la importancia del uso de Normas Oficiales Mexicanas, Guías de Práctica Clínica y Algoritmos de Atención Clínica en la práctica clínica en atención primaria.

### 3.3. Contenido

- 3.3.1. Fundamentos de Calidad y Seguridad del paciente en atención primaria.
- 3.3.2. Estructura del Expediente Clínico.



- 3.3.3. Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente en el entorno ambulatorio.
- 3.3.4. Normas Oficiales en Salud y Guías de Práctica Clínica.
- 3.3.5. Algoritmos de Atención Clínica de utilidad en el primer nivel de atención.
- 3.3.6. Participación social y Aval Ciudadano.
- 3.3.7. Satisfacción con la Atención y Trato Adecuado y Digno.

### 3.4. Lecturas recomendadas

#### 3.4.1. Libros

- Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Guía Operativa de Aval Ciudadano. Secretaría de Salud, 2018. Disponible en: [http://www.calidad.salud.gob.mx/site/calidad/docs/aval\\_ciudadano\\_guia\\_operativa2018.pdf](http://www.calidad.salud.gob.mx/site/calidad/docs/aval_ciudadano_guia_operativa2018.pdf)
- Fondahn E. Manual Washington de calidad en la atención y seguridad del paciente. Capítulo 1 y 2. 1ª ed. Lippincott, 2017.
- Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente. Secretaría de Salud, 2017. Disponible en: [http://www.calidad.salud.gob.mx/site/calidad/docs/Acciones\\_Esenciales\\_Seguridad\\_Paciente.pdf](http://www.calidad.salud.gob.mx/site/calidad/docs/Acciones_Esenciales_Seguridad_Paciente.pdf)
- Consejo de Salubridad General. Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente dentro del Modelo de Seguridad del Paciente del Consejo de Salubridad General, 2017. Disponible en: [http://www.csg.gob.mx/descargas/pdf/certificacion-establecimientos/modelo\\_de\\_seguridad/acciones\\_ModeloCSG/AESP-ModeloSP-CSG-15.09.17.pdf](http://www.csg.gob.mx/descargas/pdf/certificacion-establecimientos/modelo_de_seguridad/acciones_ModeloCSG/AESP-ModeloSP-CSG-15.09.17.pdf)
- Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Modelo de Gestión de Calidad en Salud. Secretaría de Salud, 2016. Disponible en: [http://dgces.salud.gob.mx/pnc2020/doctos\\_consulta/MGCS.pdf](http://dgces.salud.gob.mx/pnc2020/doctos_consulta/MGCS.pdf)
- Conde Mercado J. Seguridad del paciente. Capítulos 1-6, 8-9 y 16-19. 1ª ed. Editorial Prado, 2015.
- Mérida de la Torre F. Fundamentos de seguridad del paciente. Análisis y estrategias en el laboratorio clínico. Sección IV a VIII. 1ª ed. Panamericana, 2012.

#### 3.4.2. Recursos virtuales de aprendizaje

- Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Algoritmos de Atención Clínica. Plan Estratégico Sectorial para la Difusión e Implementación de Guías de Práctica Clínica. Secretaría de Salud, 2017. Disponible en:



[http://www.calidad.salud.gob.mx/site/calidad/docs/algoritmo\\_version\\_completa.pdf](http://www.calidad.salud.gob.mx/site/calidad/docs/algoritmo_version_completa.pdf)

- Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Valores de Cultura y Buen Trato. Secretaría de Salud, 2017. Disponible en:  
<http://educads.salud.gob.mx/cursos/vycdbt/?i=TWpZeU9UZzE=&o=0>
- Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Ciclos de mejora de la calidad en la atención médica. Secretaría de Salud, 2017. Disponible en  
[http://educads.salud.gob.mx/sitio/vRes/pag\\_0.php?x=22](http://educads.salud.gob.mx/sitio/vRes/pag_0.php?x=22))
- Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Ciclos de mejora de la calidad en la atención médica. Secretaría de Salud, 2017. Disponible en:  
[http://educads.salud.gob.mx/sitio/vRes/pag\\_0.php?x=22](http://educads.salud.gob.mx/sitio/vRes/pag_0.php?x=22))

#### 3.4.3. Lecturas complementarias

- Villatoro Jiménez V. Errores de Seguridad en Atención Primaria. AMF 2016;12(11):644-653. Disponible en  
[https://amf-semfyc.com/web/downloader\\_articuloPDF.php?idart=1961&id=03\\_diciembre\\_2016.pdf](https://amf-semfyc.com/web/downloader_articuloPDF.php?idart=1961&id=03_diciembre_2016.pdf)
- Astier-Peña MP, Torijano-Casalengua ML, Olivera-Cañadas G. Prioridades en seguridad del paciente en Atención Primaria. Atención Primaria, 2015;48(1):3-7. DOI: 10.1016/j.aprim.2015.08.001
- Torijano Casalengua María Luisa. La cultura de la seguridad del paciente en Atención Primaria. Rev Clin Med Fam. 2015;8( 1 ):1-3. DOI: 10.4321/S1699-695X2015000100001

#### 3.4.4. Normas Oficiales Mexicanas

- NORMA Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico. Disponible en:  
<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/35875/NOM-004-SSA3-2012.pdf>



## Módulo 4. Atención integral de la infancia y la adolescencia

### 4.1. Objetivos de aprendizaje

#### 4.1.1. Objetivo general

Al concluir el módulo, el MPSS será capaz de identificar los principales problemas de salud en la infancia y la adolescencia.

#### 4.1.2. Objetivos específicos

- 4.1.2.1. Realizar seguimiento y control de infantes y adolescentes sanos y vigilar el cumplimiento de los esquemas de inmunizaciones que les apliquen.
- 4.1.2.2. Identificar las principales patologías que se presentan durante la infancia y adolescencia y aplicar los conocimientos para su prevención, tratamiento en Primer Nivel de Atención y referir oportunamente cuando sea necesario.
- 4.1.2.3. Identificar las principales patologías oncológicas que se presentan durante la infancia y adolescencia y referir oportunamente cuando sea necesario.
- 4.1.2.4. Identificar los problemas de salud mental que se presentan durante la adolescencia y aplicar los conocimientos para su prevención, tratamiento en Primer Nivel de Atención y referir oportunamente cuando sea necesario.
- 4.1.2.5. Aplicar los conocimientos para mejorar la salud sexual y reproductiva en la población general, con énfasis en la prevención de VIH e ITS en adolescentes.
- 4.1.2.6. Brindar una mejor y más eficiente planificación familiar y uso de métodos anticonceptivos en la población general, con énfasis prevención del embarazo en adolescentes.

### 4.2. Competencias por desarrollar

- 4.2.1. Reconoce la importancia de la lactancia materna y la promueve en la comunidad.
- 4.2.2. Identifica los trastornos en el crecimiento y desarrollo de infantes y adolescentes.
- 4.2.3. Identifica situaciones de salud en infantes y adolescentes que requieren referencia al Segundo, Tercer Nivel de Atención o, Servicios de Urgencias.
- 4.2.4. Reconoce e interviene en diversas situaciones que ponen en riesgo el bienestar físico, mental o emocional de infantes y adolescentes.



- 4.2.5. Reconoce la importancia de una nutrición suficiente, higiénica, adecuada, de calidad y equilibrada en la salud y enfermedad de infantes y adolescentes.
- 4.2.6. Reconoce la importancia de la actividad física en la salud y enfermedad de infantes y adolescentes y la promueve.
- 4.2.7. Identifica los principales padecimientos nutricionales y trastornos de la conducta alimentaria en infantes y adolescentes y los refiere oportunamente para su atención especializada.
- 4.2.8. Diagnostica oportunamente los padecimientos oncológicos con mayor prevalencia en infantes y adolescentes y los refiere oportunamente para su atención especializada.
- 4.2.9. Identifica factores de riesgo para conductas adictivas y realiza actividades de prevención de adicciones en infantes y adolescentes.
- 4.2.10. Promueve la Salud Sexual y Reproductiva, la Planificación Familiar y el uso adecuado de Métodos Anticonceptivos en población general, con énfasis en la prevención de ITS y embarazo en adolescentes.

### **4.3. Contenido**

- 4.3.1. Lactancia materna y nutrición infantil en los primeros 1000 días.
- 4.3.2. Crecimiento y desarrollo en la infancia y la adolescencia.
- 4.3.3. Urgencias médico-quirúrgicas en infantes y adolescentes en el Primer Nivel de Atención.
- 4.3.4. Factores de riesgo y protectores de salud mental en la infancia y la adolescencia.
- 4.3.5. Nutrición en la adolescencia y trastornos de la conducta alimentaria.
- 4.3.6. Hábitos saludables y actividad física.
- 4.3.7. Padecimientos oncológicos más frecuentes en pediatría y detección en el Primer Nivel de Atención (leucemia, linfoma, osteosarcoma, tumor de Wilms, seminoma y retinoblastoma).
- 4.3.8. Prevención de adicciones.
- 4.3.9. Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva.
- 4.3.10. Planificación Familiar y Métodos Anticonceptivos.
- 4.3.11. Infecciones de Transmisión Sexual.
- 4.3.12. Embarazo en la adolescencia.
- 4.3.13. Enfermedades respiratorias y diarreicas agudas.
- 4.3.14. Enfermedad febril exantemática.
- 4.3.15. Inmunizaciones en la infancia y la adolescencia.



## 4.4. Lecturas recomendadas

### 4.4.1. Libros

- Narro Robles J. Diagnóstico y Tratamiento en la práctica médica. Sección I. 5ª ed. Manual Moderno, 2020.
- Guerrero Fernández J, Cartón Sánchez A, Barreda Bonis A, Menéndez Suso J, Ruiz Domínguez J. Libro Verde. Manual de Diagnóstico y Terapéutica en Pediatría. Parte I: Pediatría General. 6ª ed. Panamericana, 2018.
- De la Flor i Brú J. Pediatría en Atención Primaria. Parte 1 y 2. Ergon, 2018.
- Martínez y Martínez R. Salud y enfermedad del niño y del adolescente. 8ª ed. Volumen I. Manual Moderno, 2017.
- White A. Manual Washington de Pediatría. 2ª ed. Capítulos 2, 10, 19 y 27. LWW, 2017.
- González de Cosío T, Hernández Cordero S. Lactancia materna en México. Recomendaciones para el diseño e implementación de una política nacional multisectorial de promoción, protección y apoyo de la lactancia materna en México. Intersistemas, 2016. Disponible en: [https://www.anmm.org.mx/publicaciones/ultimas\\_publicaciones/LACTANCIA\\_MATERNA.pdf](https://www.anmm.org.mx/publicaciones/ultimas_publicaciones/LACTANCIA_MATERNA.pdf)
- Marcdante K. Nelson. Pediatría esencial. 7ª ed. Secciones 1, 2, 6, 8, 12 y 21. Elsevier, 2015.
- Pérez Pérez I. Pediatría en Atención Primaria de la Salud. Un abordaje multidisciplinar. Secciones IV, V y VI. 1ª ed. Panamericana, 2014.

### 4.4.2. Recursos virtuales de aprendizaje

- Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Algoritmos de Atención Clínica. Secretaría de Salud, 2017:
  - o Sobrepeso y obesidad en niños menores de 2 años. Disponible en: [http://www.calidad.salud.gob.mx/site/calidad/docs/algoritmo\\_sobrepeso\\_menores2.pdf](http://www.calidad.salud.gob.mx/site/calidad/docs/algoritmo_sobrepeso_menores2.pdf)
  - o Sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes. Disponible en: [http://www.calidad.salud.gob.mx/site/calidad/docs/algoritmo\\_sobrepeso\\_adolescentes.pdf](http://www.calidad.salud.gob.mx/site/calidad/docs/algoritmo_sobrepeso_adolescentes.pdf)
- Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Cursos EDUC@DS. Secretaría de Salud, 2017. Disponibles en: <http://educads.salud.gob.mx/sitio/vRes/cursos.php>:
  - o Enfermedades diarreicas, atención a pacientes con cólera.
  - o Actualización en sarampión para el personal médico.
  - o Detección temprana de cáncer infantil.



#### 4.4.3. Lecturas complementarias

- Del Romero J, García J, Espasa M. Infecciones por transmisión sexual: Prevención y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual en personas con alto riesgo, incluyendo pacientes infectados por el VIH. *Enferm Infecc Microbiol Clin*. 2019;37(2):117–26. doi.org/10.1016/j.eimc.2018.11.008
- Librea J, Fuster MJ, Rivro A, Fernández E. Cuidados clínicos del paciente con VIH. *Enferm Infecc Microbiol Clin*. 2018;36(Supl 1):40-4. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-pdf-S0213005X18302465>
- Rodríguez Molinero L. Cómo organizar la consulta del adolescente. *Adolescere*. 2017;5(2):33-41. Disponible en: <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/CURSOS%202019/DOCUMENTACION%20CURSO/4%20%282%29Organizacion%20en%20AP.pdf>
- Camargo-Ramos C, Pinzón-Villate G. La Promoción de la Salud en la Primera Infancia: Evolución del Concepto y su Aplicación en el Contexto Internacional y Nacional. *Revista De La Facultad De Medicina*. 2012;60(1):S62-74. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/35477/38897>
- Ruiz-Canela Cáceres J. El modelo de Pediatría de Atención Primaria. *Rev Pediatr Aten Primaria*. 2010;12(Supl 19):s139-s148. DOI: 10.4321/S1139-76322010000500004
- Rodríguez-Martín A, Novalbos-Ruiz JP, Jiménez-Rodríguez A, Baglietto Ramos M, Romero Sánchez JM. Implicaciones de la desnutrición en atención primaria. *Nutr Hosp*. 2010;25(Supl 3):67-79. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-16112010000900010&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112010000900010&lng=es)

#### 4.4.4. Normas Oficiales Mexicanas

- NORMA Oficial Mexicana NOM-008-SSA3-2017, Para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad. Disponible en: <http://www.comego.org.mx/normatividad/NORMA%20Oficial%20Mexicana%20NOM-008-SSA3-2017,%20Para%20el%20tratamiento%20integral%20del%20sobrepeso%20y%20la%20obesidad.pdf>
- NORMA Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2012, Para la promoción y educación en materia de salud alimentaria, Criterios para brindar orientación. Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5285372&fecha=22/01/2013](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5285372&fecha=22/01/2013)



- NORMA Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, Para la prevención y el control de las enfermedades, aplicación de vacunas, toxoides, sueros, antitoxinas e inmunoglobulinas en el humano. Disponible en:  
[https://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5270654&fecha=28/09/2012](https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5270654&fecha=28/09/2012)
- NORMA Oficial Mexicana NOM-032-SSA3-2010, Para la prestación de servicios de asistencia para niños y adolescentes en situación de riesgo y vulnerabilidad. Disponible en:  
[http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5179462&fecha=25/02/2011](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5179462&fecha=25/02/2011)
- NORMA Oficial Mexicana NOM-028-SSA2-2009, Para la prevención y control de las adicciones. Disponible en:  
[http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/norma\\_oficial\\_nom.pdf](http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/norma_oficial_nom.pdf)
- NORMA Oficial Mexicana NOM-039-SSA2-2002, Para la prevención y control de las infecciones y de transmisión sexual. Disponible en:  
<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/039ssa202.html>
- NORMA Oficial Mexicana NOM-031-SSA2-1999, Para la atención a la salud del niño. Disponible en:  
[http://www.censia.salud.gob.mx/contenidos/descargas/infancia/Norma\\_Oficial\\_Mexicana\\_NOM.pdf](http://www.censia.salud.gob.mx/contenidos/descargas/infancia/Norma_Oficial_Mexicana_NOM.pdf)



## Módulo 5. Atención integral del adulto

### 5.1. Objetivos de aprendizaje

#### 5.1.1. Objetivo general

Al concluir el módulo, el MPSS será capaz de reconocer los principales problemas de salud del adulto en Atención Primaria.

#### 5.1.2. Objetivos específicos

5.1.2.1. Reconocer los principales problemas de salud médico-quirúrgicos en personas adultas y referir oportunamente para atención especializada en caso necesario.

5.1.2.2. Aplicar los conocimientos para la detección adecuada y referencia oportuna de padecimientos metabólicos, cardiovasculares, neumopatías crónicas e infecciosas, gastrointestinales, osteoarticulares y oncológicos del adulto en el Primer Nivel de Atención.

5.1.2.3. Identificar el esquema de inmunizaciones y detecciones oportunas en el adulto y aplicarlo.

### 5.2. Competencias por desarrollar

5.2.1. Conoce los aspectos principales de la valoración clínica y los aplica en la evaluación del adulto en el Primer Nivel de Atención.

5.2.2. Reconoce los principales padecimientos metabólicos, cardiovasculares, neumopatías crónicas e infecciosas, gastrointestinales, osteoarticulares y oncológicos del adulto en el Primer Nivel de Atención.

5.2.3. Aplica los conocimientos para la atención de los principales problemas de salud médico-quirúrgicos de personas adultas en el Primer Nivel de Atención y los refiere oportunamente en caso de requerirse atención especializada.

5.2.4. Educa al paciente y su familia y los empodera para el autocuidado en padecimientos crónico-degenerativos.

5.2.5. Promueve y asesora en estilos de vida saludables para personas adultas.

### 5.3. Contenido

5.3.1. Diabetes mellitus tipo 1 y 2.

5.3.2. Hipertensión arterial sistémica.

5.3.3. Cardiopatía isquémica.

5.3.4. Insuficiencia cardíaca.

5.3.5. Neumonía adquirida en la comunidad.

5.3.6. Virus respiratorios emergentes y sus complicaciones.



- 5.3.7. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica.
- 5.3.8. Asma bronquial.
- 5.3.9. Tuberculosis pulmonar.
- 5.3.10. Cáncer pulmonar.
- 5.3.11. Enfermedad ácido-péptica y complicaciones.
- 5.3.12. Gastroenteritis infecciosa.
- 5.3.13. Trastorno funcional digestivo.
- 5.3.14. Hepatitis agudas.
- 5.3.15. Cirrosis e insuficiencia hepática.
- 5.3.16. Alcoholismo y tabaquismo.
- 5.3.17. Obesidad.
- 5.3.18. Dislipidemia.
- 5.3.19. Colecistitis y colelitiasis.
- 5.3.20. Apendicitis.
- 5.3.21. Diverticulosis y diverticulitis.
- 5.3.22. Cáncer gastrointestinal.
- 5.3.23. Enfermedad vascular cerebral.
- 5.3.24. Hiperplasia prostática obstructiva.
- 5.3.25. Cáncer de próstata.
- 5.3.26. Insuficiencia renal crónica.
- 5.3.27. Enfermedades transmitidas por vector.
- 5.3.28. Parasitosis en Atención Primaria.
- 5.3.29. Dermatosis en Atención Primaria.
- 5.3.30. Enfermedades reumatológicas en Atención Primaria.
- 5.3.31. Salud oral en el adulto.

#### **5.4. Lecturas recomendadas**

##### 5.4.1. Libros

- Narro Robles J. Diagnóstico y Tratamiento en la práctica médica. Sección II, V y VI. 5ª ed. Manual Moderno, 2020.
- Ortega Amador A. Práctica Clínica. Desarrollo profesional continuo para el médico de atención primaria. 1ª ed. Intersistemas, 2020.
- Zurro M. Compendio de Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica en medicina familiar. 8ª ed. Elsevier, 2019.
- Raftery A. Guía práctica de Churchill Diagnóstico Diferencial. 4ª ed. Amolca, 2018.



- Papadakis M. Lange. Diagnóstico Clínico y Tratamiento. 56ª ed, McGraw-Hill, 2017.
- Camiro Zúñiga A. Guía APS Atención Primaria en Salud. 1ª ed. Intersistemas, 2017.
- De Fer T. Manual Washington de Medicina Interna Ambulatoria. 2ª ed. LWW, 2016.
- De los Santos A. Conductas en Medicina Interna. Guías de diagnóstico y terapéutica. 1ª ed. Panamericana, 2016.
- Kopitovsky. Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 3ª ed. Panamericana, 2016.
- Kiefer M, Chong C. Atención Primaria de Bolsillo. 1ª ed. Lippincott, 2014.

#### 5.4.2. Recursos virtuales de aprendizaje

- Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Cursos EDUC@DS. Secretaría de Salud, 2017. Disponibles en:  
<http://educads.salud.gob.mx/sitio/vRes/cursos.php>
  - o Abordaje individual, científico e integral de sobrepeso y obesidad.
  - o Orientación alimentaria, actividad física y empoderamiento en pacientes con sobrepeso y obesidad.
  - o Síndrome isquémico coronario agudo.
  - o Manejo de infecciones respiratorias agudas y la enfermedad similar a influenza para médicos de primer contacto.
  - o COVID-19. Programa de Capacitación en Infección por SARS-CoV-2 en Atención Primaria de Salud.
- Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Algoritmos de Atención Clínica. Secretaría de Salud, 2017.
  - o Infarto Agudo al Miocardio. Disponible en:  
[http://www.calidad.salud.gob.mx/site/calidad/docs/algoritmo\\_infarto.pdf](http://www.calidad.salud.gob.mx/site/calidad/docs/algoritmo_infarto.pdf)
  - o Diabetes mellitus Tipo 2. Disponible en:  
<http://educads.salud.gob.mx/sitio/recursos/DIABETES.pdf>
  - o Hipertensión Arterial Sistémica. Disponible en:  
<http://educads.salud.gob.mx/sitio/recursos/HIPERTENSION.pdf>
  - o Sobrepeso y Obesidad en Adultos. Disponible en:  
<http://educads.salud.gob.mx/sitio/recursos/Sobrepeso%20y%20Obesidad/Adultos/SOBREPESO+18.pdf>
- Curso OMS / OPS. Virus respiratorios emergentes, incluido el COVID-19: métodos de detección, prevención, respuesta y control. Disponible en:



<https://www.campusvirtualesp.org/es/curso/virus-respiratorios-emergentes-incluido-el-2019-ncov-metodos-de-deteccion-prevencion-respuesta>

#### 5.4.3. Lecturas complementarias

- Barquilla García A. Actualización breve en diabetes para médicos de atención primaria. Rev Esp Sanid Penit. 2017;19(2):57-65. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1575-06202017000200004&lng=en](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-06202017000200004&lng=en)
- Cots JM, Alós JI, Bárcena M, Boleda X, Cañada JL, Gómez N, Mendoza A, Vilaseca I, Llor C. Recomendaciones para el manejo de la faringoamigdalitis aguda del adulto. Enferm Infecc Microbiol Clin. 2016;34(9):585-94. doi: 10.1016/j.eimc.2015.02.010.
- Mata-Cases M, Artola S, Escalada J, Ezkurra-Loyola P, Ferrer-García JC, Fornos JA, Girbés J, Rica I. Consenso sobre la detección y el manejo de la prediabetes. Aten Primaria. 2015;47(7):456-68. doi: 10.1016/j.aprim.2014.12.002.
- Werner B. Infecciones por parásitos más frecuentes y su manejo. Revista Médica Clínica Las Condes. 2014;25(3):485-528. doi: 10.1016/S0716-8640(14)70065-3.

#### 5.4.4. Normas Oficiales Mexicanas

- PROYECTO de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-015-SSA2-2018, Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la Diabetes Mellitus. Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/normasOficiales/7112/salud2a11\\_C/salud2a11\\_C.html](http://www.dof.gob.mx/normasOficiales/7112/salud2a11_C/salud2a11_C.html)
- Proyecto de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-031-SSA3-2018, Asistencia Social. Prestación de Servicios de Asistencia Social a Adultos y Adultos Mayores en Situación de Riesgo y Vulnerabilidad. Disponible en: [https://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5573764&fecha=27/09/2019](https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573764&fecha=27/09/2019)
- Proyecto de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-030-SSA2-2017, Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica. Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5480159&fecha=19/04/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5480159&fecha=19/04/2017)
- NORMA Oficial Mexicana NOM-008-SSA3-2017, Para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad. Disponible en: [https://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5523105&fecha=18/05/2018](https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5523105&fecha=18/05/2018)
- NORMA Oficial Mexicana NOM-006-SSA2-2013, Para la prevención y control de la tuberculosis. Disponible en: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/10390/NOM-006-SSA2-2013.pdf>



## Módulo 6. Atención integral de la mujer

### 6.1. Objetivos de aprendizaje

#### 6.1.1. Objetivo general

Al concluir el módulo, el MPSS será capaz de reconocer, prevenir y atender los principales problemas de salud de la mujer en Atención Primaria y referir oportunamente cuando se requiera atención especializada.

#### 6.1.2. Objetivos específicos

- 6.1.2.1. Identificar los principales problemas de salud médico-quirúrgicos de la mujer en el Primer Nivel de Atención.
- 6.1.2.2. Orientar a la mujer y su pareja en salud preconcepcional.
- 6.1.2.3. Brindar una atención prenatal integral.
- 6.1.2.4. Detectar oportunamente complicaciones del embarazo.
- 6.1.2.5. Atender adecuadamente el parto eutócico y el puerperio.
- 6.1.2.6. Ofertar y brindar asesoría en planificación familiar y métodos anticonceptivos.
- 6.1.2.7. Identificar los principales problemas de salud de la mujer durante la menopausia y climaterio.

### 6.2. Competencias por desarrollar

- 6.2.1. Conoce el impacto de la cultura, creencias, origen étnico y percepción social en la salud de la mujer.
- 6.2.2. Identifica los problemas de salud más comunes en el Primer Nivel de Atención en todas las etapas de la vida de la mujer.
- 6.2.3. Brinda orientación preconcepcional a la mujer y su pareja con base en su cultura, creencias y percepciones de salud.
- 6.2.4. Evalúa, atiende y previene complicaciones durante el embarazo y puerperio.
- 6.2.5. Atiende adecuadamente el parto eutócico y lo refiere con oportunidad en caso de presentarse complicaciones.
- 6.2.6. Asesora adecuadamente en Salud Sexual, Planificación Familiar y uso adecuado de Métodos Anticonceptivos tomando en cuenta los aspectos culturales de la comunidad, las creencias personales y percepciones acerca del tema.
- 6.2.7. Evalúa de modo integral a la mujer durante la menopausia y climaterio y reconoce, previene y atiende oportunamente los padecimientos que se presentan en este periodo.



### 6.3. Contenido

- 6.3.1. Atención prenatal del embarazo normal.
- 6.3.2. Nutrición durante el embarazo y lactancia.
- 6.3.3. Complicaciones del embarazo en Atención Primaria.
- 6.3.4. Preeclampsia / eclampsia.
- 6.3.5. Atención integral del aborto.
- 6.3.6. Parto eutócico y puerperio fisiológico.
- 6.3.7. Planificación familiar y métodos anticonceptivos.
- 6.3.8. Patología ginecológica benigna.
- 6.3.9. Cáncer en la mujer.
- 6.3.10. Sangrado uterino anormal.
- 6.3.11. Cervicitis y vulvovaginitis.
- 6.3.12. Menopausia y climaterio.
- 6.3.13. Osteopenia y osteoporosis.
- 6.3.14. Prevención de la violencia de género.

### 6.4. Lecturas recomendadas

#### 6.4.1. Libros

- Narro Robles J. Diagnóstico y Tratamiento en la práctica médica. Sección III. 5ª ed. Manual Moderno, 2020.
- Ortega Amador A. Práctica Clínica. Desarrollo profesional continuo para el médico de atención primaria. Sección 2. 1ª ed. Intersistemas, 2020.
- Zurro M. Compendio de Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica en medicina familiar. Parte II. 8ª ed. Elsevier, 2019.
- Papadakis M. Lange. Diagnóstico Clínico y Tratamiento. Capítulo 1, e7. 56ª ed. McGraw-Hill, 2017.
- Camiro Zúñiga A. Guía APS Atención Primaria en Salud. Capítulo 17. 1ª ed. Intersistemas, 2017.
- Espinosa Torres Torija L. Parto. Mecanismo, clínica y atención. 2ª ed. Manual Moderno, 2017.
- Kopitovsky. Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. Capítulo 72 a 85. 3ª ed. Panamericana, 2016.
- Suárez del Puerto H. El ABC de la Ginecología y Obstetricia. 1ª ed. Alfil, 2016.
- Briones Garduño JC. Preeclampsia eclampsia. 3ª ed. Prado, 2015.



- Kiefer M, Chong C. Atención Primaria de Bolsillo. Capítulo 14. 1ª ed. Lippincott, 2014.
- Pellicer, Hidalgo, Parales, Díaz. Obstetricia y Ginecología: Guía de actuación. 1a ed. Panamericana, 2014.

#### 6.4.2. Recursos virtuales de aprendizaje

- Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Cursos EDUC@DS. Secretaría de Salud, 2017. Disponibles en:  
<http://educads.salud.gob.mx/sitio/vRes/cursos.php>:
  - o Detección temprana y manejo integral del cáncer de mama.
  - o Diagnóstico y tratamiento del cáncer cervicouterino.
- Curso OMS / OPS. La salud de la mujer y el embarazo: enfoques integrales para prevenir problemas asociados con la exposición prenatal al alcohol. Disponible en: <https://www.campusvirtualesp.org/es/la-salud-de-la-mujer-y-el-embarazo-enfoques-integrales-para-prevenir-problemas-asociados-con-la>
- Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Algoritmos de Atención Clínica. Secretaría de Salud, 2017.
  - o Cáncer de Mama. Disponible en:  
[http://www.educads.salud.gob.mx/sitio/recursos/CANCER\\_MAMA.pdf](http://www.educads.salud.gob.mx/sitio/recursos/CANCER_MAMA.pdf)
  - o Cáncer del Cuello del Útero. Disponible en:  
[http://educads.salud.gob.mx/sitio/recursos/CANCER\\_UTERO.pdf](http://educads.salud.gob.mx/sitio/recursos/CANCER_UTERO.pdf)
  - o Embarazo. Disponible en:  
<http://educads.salud.gob.mx/sitio/recursos/EMBARAZO.pdf>

#### 6.4.3. Lecturas complementarias

- Tavera Salazar M. La atención primaria de salud y la salud materno infantil. Rev Peru Ginecol. Obstet. 2018;64(3):383-92. Disponible en: <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.31403/rpgo.v64i2101>
- Organización Panamericana de la Salud. Protocolo 1. Atención prenatal en atención primaria de la salud, 2011. Disponible en: [https://www.paho.org/par/index.php?option=com\\_docman&view=download&category\\_slug=publicaciones-con-contrapartes&alias=186-protocolo-1-atencion-prenatal-en-aps&Itemid=253](https://www.paho.org/par/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=publicaciones-con-contrapartes&alias=186-protocolo-1-atencion-prenatal-en-aps&Itemid=253)
- Organización Mundial de la Salud. La Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente (2016-2030), 2015. Disponible en: [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/documents/estrategia-mundial-mujer-nino-adolescente-2016-2030.pdf](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/estrategia-mundial-mujer-nino-adolescente-2016-2030.pdf)



#### 6.4.4. Normas Oficiales Mexicanas

- NORMA Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida. Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5432289&fecha=07/04/2016](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5432289&fecha=07/04/2016)
- NORMA Oficial Mexicana NOM-035-SSA2-2012, Para la prevención y control de enfermedades en la perimenopausia y postmenopausia de la mujer. Criterios para brindar atención médica. Disponible en:  
[https://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5284235&fecha=07/01/2013](https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5284235&fecha=07/01/2013)
- NORMA Oficial Mexicana NOM-041-SSA2-2011, Para la prevención, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer de mama. Disponible en:  
[http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/equipoMedico/normas/NOM\\_041\\_SSA2\\_2011.pdf](http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/equipoMedico/normas/NOM_041_SSA2_2011.pdf)
- NORMA Oficial Mexicana NOM-046-SSA2-2005, Violencia Familiar, Sexual y contra las Mujeres. Criterios para la Prevención y Atención. Disponible en:  
[http://www.inm.gob.mx/static/Autorizacion\\_Protocolos/SSA/Violencia\\_familiar\\_sexual\\_y\\_contra\\_las\\_mujeres\\_criterios\\_par.pdf](http://www.inm.gob.mx/static/Autorizacion_Protocolos/SSA/Violencia_familiar_sexual_y_contra_las_mujeres_criterios_par.pdf)
- MODIFICACION a la Norma Oficial Mexicana NOM-014-SSA2-1994, Para la prevención, tratamiento y control del cáncer del cuello del útero y mamario en la atención primaria, para quedar como NOM-014-SSA2-1994, Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer cervicouterino. Disponible en:  
<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/m014ssa24.html>
- Norma Oficial Mexicana NOM-005-SSA2-1993, De los Servicios de Planificación Familiar. Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=4699269&fecha=30/05/1994](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=4699269&fecha=30/05/1994)



## Módulo 7. Atención integral del adulto mayor

### 7.1. Objetivos de aprendizaje

#### 7.1.1. Objetivo general

Al concluir el módulo, el MPSS será capaz de reconocer los principales problemas de salud del adulto mayor en Atención Primaria.

#### 7.1.2. Objetivos específicos

- 7.1.2.1. Reconocer los principales problemas de salud médico-quirúrgicos en personas adultas mayores y referir oportunamente para atención especializada en caso necesario.
- 7.1.2.2. Aplicar los conocimientos para la detección adecuada y referencia oportuna de padecimientos metabólicos, cardiovasculares, neumopatías crónicas e infecciosas, gastrointestinales, osteoarticulares, oncológicos, genitourinarios, neurológicos y psiquiátricos del adulto en el Primer Nivel de Atención.
- 7.1.2.3. Identificar el esquema de inmunizaciones y detecciones oportunas en el adulto mayor y lo aplica.

### 7.2. Competencias por desarrollar

- 7.2.1. Conoce el proceso normal de envejecimiento e identifica los cambios en el rango normal de los valores de laboratorio en las personas mayores.
- 7.2.2. Reconoce los principales padecimientos metabólicos, cardiovasculares, neumopatías crónicas e infecciosas, gastrointestinales, osteoarticulares, oncológicos, genitourinarios, neurológicos y psiquiátricos del adulto mayor en el Primer Nivel de Atención.
- 7.2.3. Aplica los conocimientos para la atención de los principales problemas de salud médico-quirúrgicos de personas adultas mayores en el Primer Nivel de Atención y los refiere oportunamente en caso de requerirse atención especializada.
- 7.2.4. Atiende integralmente al adulto mayor generando una evaluación física, nutricional, mental, funcional y sociofamiliar en la consulta de Atención Primaria.
- 7.2.5. Educa al paciente y su familia y los empodera para el autocuidado en padecimientos crónico-degenerativos.
- 7.2.6. Promueve y asesora en estilos de vida saludables para personas adultas mayores.
- 7.2.7. Atiende de modo integral a los adultos mayores y aplica los conocimientos para el diseño e implementación de un plan de cuidados y tratamiento adecuado.



### 7.3. Contenido

- 7.3.1. Uso de fármacos en pacientes geriátricos.
- 7.3.2. Polifarmacia.
- 7.3.3. Diabetes mellitus tipo 2 en adultos mayores.
- 7.3.4. Hipertensión arterial sistémica en adultos mayores.
- 7.3.5. Cardiopatía isquémica crónica.
- 7.3.6. Inestabilidad para la marcha.
- 7.3.7. Neumonía en adultos mayores.
- 7.3.8. Úlceras de decúbito.
- 7.3.9. Enfermedad vascular cerebral.
- 7.3.10. Demencias.
- 7.3.11. Hiperplasia prostática obstructiva.
- 7.3.12. Cáncer de próstata.
- 7.3.13. Incontinencia urinaria.
- 7.3.14. Insuficiencia renal crónica.
- 7.3.15. Síndrome de fragilidad del anciano.
- 7.3.16. Síndromes geriátricos en Atención Primaria.
- 7.3.17. Salud oral en el adulto mayor.
- 7.3.18. Nutrición en el adulto mayor.
- 7.3.19. Ansiedad y depresión en el adulto mayor.
- 7.3.20. Principios de cuidados paliativos en enfermedades crónicas.

### 7.4. Lecturas recomendadas

- 7.4.1. Libros
  - Narro Robles J. Diagnóstico y Tratamiento en la práctica médica. Sección II, V y VI. 5ª ed. Manual Moderno, 2020.
  - Ortega Amador A. Práctica Clínica. Desarrollo profesional continuo para el médico de atención primaria. Sección 3-18. 1ª ed. Intersistemas, 2020.
  - DHyver C, Gutiérrez Robledo LM, Zúñiga Gil CH. Geriatria. 4ª ed. Manual Moderno, 2019.
  - Martínez Gallardo Prieto L. El ABC de los síndromes geriátricos. 1ª ed. Alfil, 2019.
  - Zurro M. Compendio de Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica en medicina familiar. 8ª ed. Elsevier, 2019.



- Raftery A. Guía práctica de Churchill Diagnóstico Diferencial. 4ª ed. Amolca, 2018.
- Camiro Zúñiga A. Guía APS Atención Primaria en Salud. 1ª ed. Intersistemas, 2017.
- Sociedad Española de Geriátría y Gerontología. Manual Terapéutico en Geriátría. 2ª ed. Panamericana, 2017.
- Guerrero Sánchez C. Envejecimiento y enfermedades cronicodegenerativas. 1ª ed. Trillas, 2017.
- De Fer T. Manual Washington de Medicina Interna Ambulatoria. 2ª ed. LWW, 2016.
- De los Santos A. Conductas en Medicina Interna. Guías de diagnóstico y terapéutica. 1ª ed. Panamericana, 2016.
- Kopitovsky. Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 3ª ed. Panamericana, 2016.
- López Jorge H. Atención al adulto mayor. 1ª ed. Celsus, 2016.
- Abizanda Soler P. Tratado de medicina geriátrica- Fundamentos de atención sanitaria a los mayores. 1ª ed. Elsevier, 2014.

#### 7.4.2. Recursos virtuales de aprendizaje

- Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Algoritmos de Atención Clínica. Secretaría de Salud, 2017.
- Infarto Agudo al Miocardio. Disponible en:  
[http://www.calidad.salud.gob.mx/site/calidad/docs/algoritmo\\_infarto.pdf](http://www.calidad.salud.gob.mx/site/calidad/docs/algoritmo_infarto.pdf)
- Diabetes Mellitus Tipo 2. Disponible en:  
<http://educads.salud.gob.mx/sitio/recursos/DIABETES.pdf>
- Hipertensión Arterial Sistémica. Disponible en:  
<http://educads.salud.gob.mx/sitio/recursos/HIPERTENSION.pdf>

#### 7.4.3. Lecturas complementarias

- Cervantes Becerra RG, Villarreal Ríosa E, Galicia Rodríguez L, Vargas Daza ER, Martínez González L. Estado de salud en el adulto mayor en atención primaria a partir de una valoración geriátrica integral. Aten Primaria. 2015;47(6):329---335. DOI: 10.1016/j.aprim.2014.07.007.
- Castro-Rodríguez JA, Orozco-Hernández JP, Marín-Medina DS. Polifarmacia y prescripción de medicamentos potencialmente no apropiados en ancianos. Rev Méd Risaralda. 2016;22(1):52-7. Disponible en:  
<http://www.scielo.org.co/pdf/rmri/v21n2/v21n2a11.pdf>



- Instituto Mexicano del Seguro Social. Guía de Práctica Clínica para la Valoración Geronto-Geriátrica Integral en el Adulto Mayor Ambulatorio. México, 2011. Disponible en:  
<http://www.imss.gob.mx/profesionales/guiasclinicas/Pages/guias.aspx>

#### 7.4.4. Normas Oficiales Mexicanas

- PROYECTO de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-015-SSA2-2018, Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la Diabetes Mellitus. Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/normasOficiales/7112/salud2a11\\_C/salud2a11\\_C.html](http://www.dof.gob.mx/normasOficiales/7112/salud2a11_C/salud2a11_C.html)
- Proyecto de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-031-SSA3-2018, Asistencia Social. Prestación de Servicios de Asistencia Social a Adultos y Adultos Mayores en Situación de Riesgo y Vulnerabilidad. Disponible en:  
[https://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5573764&fecha=27/09/2019](https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573764&fecha=27/09/2019)
- Proyecto de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-030-SSA2-2017, Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica. Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5480159&fecha=19/04/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5480159&fecha=19/04/2017)



## Módulo 8. Salud Mental

### 8.1. Objetivos de aprendizaje

#### 8.1.1. Objetivo general

Al concluir el módulo, el MPSS será capaz de identificar los aspectos principales que integran la salud mental de la comunidad desde el enfoque biopsicosocial y ecológico y su impacto en los principales problemas de Salud Mental en el país. En el título del módulo y en el objetivo quedan con mayúscula inicial las palabras Salud Mental porque equivalen a un “nombre propio”

#### 8.1.2. Objetivos específicos

- 8.1.2.1. Conocer el concepto de salud mental y aplicar los conocimientos a nivel individual, comunitario y poblacional.
- 8.1.2.2. Conocer los determinantes sociales de la salud y su impacto en la salud mental.
- 8.1.2.3. Conocer el concepto de factor de riesgo en salud mental y aplicar los conocimientos a la Salud Mental individual, comunitaria y poblacional.
- 8.1.2.4. Conocer el concepto de factor protector en salud mental y aplicar los conocimientos a la salud mental individual, comunitaria y poblacional.
- 8.1.2.5. Identificar los trastornos con mayor prevalencia en salud mental pública y realizar acciones de prevención, promoción y educación para la salud.
- 8.1.2.6. Tratar los trastornos mentales con mayor prevalencia en Atención Primaria y referir para atención especializada cuando corresponda.

### 8.2. Competencias por desarrollar

- 8.2.1. Conoce el concepto de salud mental e identifica los aspectos que lo integran.
- 8.2.2. Identifica los principales trastornos mentales en Atención Primaria, brinda tratamiento inicial y refiere oportunamente cuando sea necesario.
- 8.2.3. Realiza acciones de prevención, educación y promoción de la salud mental en la comunidad.
- 8.2.4. Valora integralmente a la persona e incluye evaluación general de salud mental en la consulta de Atención Primaria.
- 8.2.5. Conoce la importancia del modelo ecológico y biopsicosocial y los integra en la planeación de cuidados en Atención Primaria de la persona con trastornos mentales.



### 8.3. Contenido

- 8.3.1. Fundamentos de salud mental individual y comunitaria.
- 8.3.2. Determinantes sociales, factores de riesgo y protectores en salud mental.
- 8.3.3. Relación médico-paciente y comunicación efectiva.
- 8.3.4. Entrevista motivacional y adherencia al tratamiento.
- 8.3.5. Prevención e intervención psicosocial en violencia intrafamiliar y de género.
- 8.3.6. Prevención y Atención Primaria de Adicciones en adolescentes, adultos y adultos mayores.
- 8.3.7. Ansiedad y depresión como problemas de salud pública.
- 8.3.8. Riesgo de suicidio y su valoración en Atención Primaria.
- 8.3.9. Salud mental perinatal.
- 8.3.10. Prevención de la violencia obstétrica en Atención Primaria.
- 8.3.11. Salud mental y primeros auxilios psicológicos en contingencias y desastres.
- 8.3.12. Trastornos mentales, neurológicos y por el consumo de sustancias con mayor prevalencia en Atención Primaria (depresión, epilepsia, suicidio y adicciones).

### 8.4. Lecturas recomendadas

#### 8.4.1. Libros

- Mental Health Gap Action Programme. Guía de intervención mhGAP para los trastornos mentales, neurológicos y por consumo de sustancias en el nivel de atención de salud no especializada. OMS / OPS, 2018. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/34071>
- De la Fuente JR. Salud mental y medicina psicológica. 3ª ed. McGraw-Hill, 2018.
- Papalia de Martorell G. Desarrollo humano. 13ª ed. McGraw-Hill, 2017.
- Benito Lahuerta MP. Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. 1ª ed. McGraw-Hill, 2017.
- García-Esteve L. Manual de Psiquiatría Perinatal. 1ª ed. Panamericana, 2017.
- De la Fuente JR. Psicología médica. 2a ed. FCE, 2015.
- Mendoza Carrera E. Bioética humanismo y clínica psiquiátrica. 1ª ed. Bioquimed, 2011.

#### 8.4.2. Recursos virtuales de aprendizaje

- Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Cursos Educ@ds. Secretaría de Salud, 2017. Disponibles en: <http://educads.salud.gob.mx/>



- Diagnóstico y tratamiento del trastorno depresivo en el Primer Nivel de Atención.
- Intervención para el manejo de trastornos afectivos de tipo depresivo en el Primer Nivel de Atención.
- Salud Mental durante la pandemia de COVID-19.
- Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Algoritmos de Atención Clínica. Secretaría de Salud, 2017. Depresión.
  - Disponible en: <http://educads.salud.gob.mx/sitio/recursos/DEPRESION.pdf>

#### 8.4.3. Lecturas complementarias

- Buitrago Ramírez F, Ciurana Misol R, Chocrón Bentata L, et. al. Prevención de los trastornos de la salud mental en atención primaria. Actualización PAPPS 2018. Rev Aten Prim. 2018;50(S1):83-108. DOI: 10.1016/S0212-6567(18)30364-0
- Mendoza A. La relación médico paciente: consideraciones bioéticas. Rev Perú Ginecol Obstet. 2017;63(4):555-564. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-51322017000400007&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322017000400007&lng=es)
- Lara MA, Patiño P, Navarrete L, Nieto L. Depresión posparto, un problema de salud pública que requiere de mayor atención en México. Género y salud en cifras. 2017;15(2):12-22. Disponible en: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/280103/Revista15-2VF.pdf>
- Hernández Soto PA, Villarreal Casatell RE. Algunas especificidades en torno a la conducta suicida. Medisan. 2015;19(8):1051-58. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v19n8/san14198.pdf>
- Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud [CENETEC]. Guía de Práctica Clínica: Prevención, diagnóstico y manejo de la depresión prenatal postparto en el primer y segundo niveles de atención. CENETEC, 2014. Disponible en: [http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/SS-666-14-Depre-postparto/GRR\\_INTEGRACION\\_DPP\\_DEFINITIVA.pdf](http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/SS-666-14-Depre-postparto/GRR_INTEGRACION_DPP_DEFINITIVA.pdf)
- Martín-del-Campo A, González C, Bustamante J. El suicidio en adolescentes. Rev Med Hosp Gen Méx 2013;76(4):200-209. Disponible en: <https://www.elsevier.es/en-revista-revista-medica-del-hospital-general-325-pdf-X0185106313687322>
- Turabián JL, Pérez Franco B. El acompañante en la entrevista clínica de atención primaria. Rev Med. Fam. SEMERGEN. 2014; 41(4): 206-213. DOI: 10.1016/j.semerg.2014.05.012



- Muñoz F. La Violencia de Género en Atención Primaria. Epidemiología y salud. 2012;1(2):25-9.  
[https://www.siicsalud.com/pdf/eyss\\_1\\_2\\_124347\\_51613.pdf](https://www.siicsalud.com/pdf/eyss_1_2_124347_51613.pdf)
- Rivera Mercado S, Villouta Cassinelli F, Ilabaca Grez A. Entrevista motivacional: ¿cuál es su efectividad en problemas prevalentes de la atención primaria? Aten Primaria. 2008;40(5):257-61. Disponible en:  
<https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-13120020>

#### 8.4.4. Normas Oficiales Mexicanas

- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. DOF 13-04-2018. Disponible en:  
[http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV\\_130418.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV_130418.pdf)
- NORMA Oficial Mexicana NOM-028-SSA2-2009 Para la prevención, -tratamiento y control de las adicciones. Disponible en:  
[http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/norma\\_oficial\\_nom.pdf](http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/norma_oficial_nom.pdf)
- NORMA Oficial Mexicana NOM-046-SSA2-2005. Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención. Disponible en:  
<https://www.cndh.org.mx/DocTR/2016/JUR/A70/01/JUR-20170331-NOR19.pdf>



## Módulo 9. Urgencias en el Primer Nivel de Atención

### 9.1. Objetivos de aprendizaje

#### 9.1.1. Objetivo general

Al concluir el módulo, el MPSS será capaz de identificar padecimientos agudos y crónico-agudizados en el Primer Nivel de Atención que requieran atención urgente, así como brindar atención inicial y referir oportunamente al Segundo o Tercer Nivel de Atención según corresponda.

#### 9.1.2. Objetivos específicos

- 9.1.2.1. Identificar oportunamente padecimientos en Atención Primaria que por su complejidad o condición crítica pudiesen poner en riesgo la vida del paciente.
- 9.1.2.2. Estabilizar al paciente u otorgar la atención inicial adecuada cuando sea posible.
- 9.1.2.3. Realizar las gestiones necesarias para referir oportunamente de urgencia a Segundo o Tercer Nivel de Atención según corresponda, además de acompañar al paciente en el traslado cuando le sea posible.

### 9.2. Competencias por desarrollar

- 9.2.1. Conoce los padecimientos más frecuentes motivo de atención de urgencia de su comunidad.
- 9.2.2. Identifica aquellos pacientes con factores de riesgo o condicionantes de gravedad y previene situaciones de urgencia.
- 9.2.3. Identifica adecuadamente cuáles urgencias pueden resolverse en el Primer Nivel de Atención y cuáles requieren referencia a otro nivel para tratamiento especializado.
- 9.2.4. Educa y empodera al paciente y su familia en el autocuidado como factor esencial para prevenir agudizaciones de padecimientos crónicos.
- 9.2.5. Otorga la atención inicial de modo adecuado y eficiente de acuerdo con los recursos disponibles y refiere oportunamente al paciente para recibir atención urgente en Segundo o Tercer Nivel según corresponda.

### 9.3. Contenido

- 9.3.1. Urgencias en Atención Primaria.
- 9.3.2. Identificación y atención inicial del paciente en estado crítico en el Primer Nivel de Atención.
- 9.3.3. Reanimación cardiocerebropulmonar básica, niños y adultos.
- 9.3.4. Identificación y manejo del estado de choque en Atención Primaria.



- 9.3.5. Atención prehospitalaria en traumatismos y accidentes.
- 9.3.6. Manejo de intoxicaciones más frecuentes en Atención Primaria.
- 9.3.7. Manejo inicial de intoxicaciones por animales ponzoñosos.
- 9.3.8. Detección y manejo inicial de complicaciones agudas de la diabetes mellitus en Atención Primaria.
- 9.3.9. Detección y manejo inicial de complicaciones cardiovasculares agudas en Atención Primaria.
- 9.3.10. Detección y manejo inicial de complicaciones respiratorias agudas en Atención Primaria.
- 9.3.11. Detección y manejo inicial de complicaciones infecciosas agudas en Atención Primaria.
- 9.3.12. Detección y manejo inicial de complicaciones neurológicas agudas en Atención Primaria.
- 9.3.13. Detección y manejo inicial de padecimientos quirúrgicos agudos en Atención Primaria.
- 9.3.14. Valoración y atención inicial del síndrome doloroso abdominal.
- 9.3.15. Valoración y atención inicial de las enfermedades transmitidas por vector.
- 9.3.16. Valoración y atención inicial de intoxicaciones agudas por drogas de abuso.

#### **9.4. Lecturas recomendadas**

##### 9.4.1. Libros

- Cota Medina JJ. Propedéutica, Semiología y Terapéutica en Urgencias. 1a ed. Panamericana, 2020.
- Navarro Campoamor J. Urgencias. De 0 a 100 años. 1a ed. Panamericana, 2017.
- Torres Pérez A. Intoxicaciones Agudas por Drogas de Abuso. Guía para asistencia urgente. 2a ed. Panamericana, 2017.
- Vázquez Lima MJ, Casal Codesido JR. Guía de Actuación en Urgencias. 5a ed. Panamericana, 2017.
- Rivas M. Manual de Urgencias. 4a ed. Panamericana, 2017.

##### 9.4.2. Recursos virtuales de aprendizaje

- Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Cursos Educ@ds. Secretaría de Salud, 2017. Disponibles en: <http://educads.salud.gob.mx/>
  - o COVID-19. Programa de Capacitación en Infección por SARS-CoV-2 en Atención Primaria de Salud.
  - o Atención a enfermedades transmitidas por vector.



- Secretaría de Salud. Diagnóstico diferencial: Dengue/ Chikungunya/ virus Zika. Centro Nacional de la transfusión Sanguínea, 2016. Disponible en: [http://cnts.salud.gob.mx/interior/DIAGNOSTICO\\_DIFERENCIAL\\_DENGUE\\_CHIKUNGUNYA\\_ZIKA.pdf](http://cnts.salud.gob.mx/interior/DIAGNOSTICO_DIFERENCIAL_DENGUE_CHIKUNGUNYA_ZIKA.pdf)

#### 9.4.3. Lecturas complementarias

- American Heart Association. Aspectos destacados de las Actualizaciones detalladas de las guías de la American Heart Association para RCP y ACE del 2018: soporte vital cardiovascular avanzado y soporte vital avanzado pediátrico. AHA, 2018. Disponible en: <https://www.urgenciasyemergen.com/wp-content/uploads/2019/06/Algoritmos-AHA-2018-esp%C3%B1ol-adultos-pediatr%C3%ADa.pdf>
- Palmero-Picazo J, Rodríguez-Gallegos MF, Martínez-Gutiérrez R. Crisis hipertensiva: un abordaje integral desde la atención primaria. Arch Med Fam. 2020;22(1):27-38. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/medfam/amf-2020/amf201e.pdf>
- Aragón Medina ER, Martínez Contreras AM, López Parra F, Dautt Silva J, Magaña Méndez A. Motivos de referencia al servicio de urgencias del primer al segundo nivel de atención. Rev Aten Fam. 2020;27(1);32-37. Disponible en: [http://www.fmposgrado.unam.mx/atencion\\_familiar/27-1/af\\_27-1.pdf#page=36](http://www.fmposgrado.unam.mx/atencion_familiar/27-1/af_27-1.pdf#page=36)
- Vintimilla Enderica PF, Giler Mendoza YO, Motoche Apolo KE, Ortega Flores JJ. Diabetes Mellitus Tipo 2: Incidencias, Complicaciones y Tratamientos Actuales. Rev Cien Mund Invest Conoc. 2018;3(1): 26-37. Disponible en: <http://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/355>

#### 9.4.4. Normas Oficiales Mexicanas

- NORMA Oficial Mexicana NOM-032-SSA2-2010, Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las enfermedades transmitidas por vector. Disponible en: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/032ssa202.html>



# SALUD

SECRETARÍA DE SALUD



**DR. JORGE ALCOCER VARELA**

*Secretario de Salud*

**DR. JAVIER MANCILLA RAMÍREZ**

*Director General de Calidad y Educación en Salud*

**MTRO. RICARDO OCTAVIO MORALES CARMONA**

*Director de Educación en Salud*

**DR. NILSON AGUSTÍN CONTRERAS CARRETO**

*Director de Mejora de Procesos*

**DRA. GABRIELA YANET CORTÉS MORENO**

*Directora de Área, Investigación en Atención Primaria de Salud*

**DRA. MAGDALENA DELGADO BERNAL**

*Dirección de Área*

**LIC. MARIA DE JESÚS SANTIAGO MARTÍNEZ**

*Subdirectora de Área de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud*

**LIC. ROSA ELENA VILLARREAL TINOCO**

*Jefa del Departamento de Internado y Servicio Social*

## COLABORADORES

Dra. Viridiana Vázquez Solares

Dra. Brenda Carolina Altamira Padilla

Lic. Tania Alexandra González Yóquez

## DISEÑO EDITORIAL

Prof. Luis David Soriano Zavala



# SALUD

SECRETARÍA DE SALUD

