



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



**PROGRAMA ACADÉMICO**

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>TERAPIA FÍSICA EN AMPUTADOS</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1706	07	CLINICO		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	32	16	16	64	04
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	M.C. José Raúl Morales Cuevas.				<b>Fecha de Creación:</b>
					13/12/2011
Responsables de actualizar el programa:	FT. Jorge Nava Montes de Occa FT. Jesús Joaquín Vizcarra Zazueta				<b>Última Actualización:</b>
					15/08/2018

2. Propósito
Los alumnos identifican las alteraciones funcionales derivadas de las amputaciones y para ello formulan programas fisioterapéuticos que tengan como objetivo principal, la integración del paciente a las actividades de la vida diaria en óptimas condiciones.

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Conoce las alteraciones funcionales derivadas de las amputaciones
<b>Prácticos:</b>	Aplica programas fisioterapéuticos para integrar al paciente a las actividades de la vida diaria en óptimas condiciones.
<b>Actitudinales:</b>	Responsabilidad, respeto, confianza, tolerancia, puntualidad, equidad.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
<b>UNIDAD 01 GENERALIDADES EN AMPUTADOS.</b> 1.1 Aspectos históricos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos anatómicos</li> <li>• Aspectos fisiológicos</li> <li>• Causas y tipos de amputación</li> <li>• Niveles de amputación en miembros torácicos</li> <li>• Niveles de amputación en miembros pélvicos -evaluación, valoración e identificación de problemas</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Conocer los aspectos generales de la amputación, desde sus antecedentes históricos, el impacto anatómico y fisiológico de la misma, la evolución en el tratamiento. <input type="checkbox"/> describir y mencionar la etiología de la amputación así como su clasificación. <input type="checkbox"/> conocer e identificar los distintos niveles de amputación. <input type="checkbox"/> valorar a partir de las características de cada amputación la función motriz, la	22



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



<p>1.2 Proceso de rehabilitación del paciente amputado. 1.3 Posibles complicaciones y su tratamiento. 1.4 Petardo en la cicatrización. 1.5 Infección del muñón. 1.6 Dolor residual. 1.7 Retracción del muñón. 1.8 Prominencias óseas. 1.9 Miembro fantasma.</p>	<p>capacidad funcional y la identificación de problemas.</p>	
<p><b>UNIDAD 02 PROGRAMAS DE FISIOTERAPIA EN LA REEDUCACION DEL PACIENTE AMPUTADO.</b> 2.1 Técnicas de tratamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos del tratamiento</li> <li>• Técnica de tratamiento preoperatorio</li> <li>• Técnicas de tratamiento postoperatorio inmediato</li> <li>• Tratamiento el muñón</li> <li>• Técnicas de tratamiento preprotésico</li> <li>• Técnicas de tratamiento protésico</li> <li>• Prótesis de miembro superior indicaciones y manejo postural</li> <li>• Reeduación de la marcha</li> <li>• Prótesis de miembro inferior indicaciones y manejo postural</li> <li>• Riesgos y complicaciones</li> <li>• Aspectos psicosociales</li> <li>• Aspectos educacionales y/o laborales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Proporcionar los elementos necesarios para desarrollar un programa de fisioterapia adecuado a las características de cada paciente.</li> <li><input type="checkbox"/> determinar cada uno de los objetivos en cada una de las etapas de atención.</li> <li><input type="checkbox"/> conocer y ejecutar cada una de las técnicas de tratamiento para el paciente amputado.</li> <li><input type="checkbox"/> conocer la importancia del buen manejo del muñón en el proceso rehabilitatorio.</li> <li><input type="checkbox"/> desarrollar el tratamiento idóneo desde la fisioterapia para el dolor fantasma, así como con el apoyo del equipo inter y multidisciplinario.</li> <li><input type="checkbox"/> conocer e identificar las diferentes prótesis, sus indicaciones. Desarrollar programas de entrenamiento previo a la utilización de la misma y posterior a esta.</li> </ul>	<p align="center">22</p>
<p><b>UNIDAD 03 ORTESIS Y PROTESIS.</b> 3.1 Clasificación y definición de los vendajes funcionales 3.2 Cuidados de la piel 3.3 Ventajas y desventajas de los vendajes 3.4 Indicaciones y contraindicaciones 3.5 Material 3.6 Vendajes elásticos y rígidos. 3.7 Nuevas técnicas 3.8 Métodos y tipos de férulas temporales</p>	<p>El alumno identificara los métodos y los tipos de férulas existentes el alumno definirá los principios del vendaje funcional. El alumno analizara las ventajas y desventajas del vendaje funcional.</p>	<p align="center">20</p>

**5. Actividades para Desarrollar las Competencias**

<b>Docente:</b>	Expositiva por el docente prácticas clínicas dinámicas grupales
<b>Estudiante:</b>	Expositiva por el alumnado Convivencia directa con el paciente amputado

**6. Evaluación de las Competencias**

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Exposición general de cada uno de los temas de manera individual o subgrupo Sesión bibliográfica: búsqueda individual de literatura actualizada sobre el tema Análisis de casos Debate Se realizaran	Previa entrega de material se organizar por subgrupos a los alumnos para que realicen la lectura comentada Posterior a la exposición de video y/ o de diapositivas se realizará sesión de preguntas y	Asistencia al curso para tener derecho a examen parcial y final Realizar revisión de la literatura actualizada Participación coherente, congruente y pertinente del tema



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



subgrupos para la revisión de los temas utilizando ABP	comentarios. Elaboración de fichas bibliográficas, mapa conceptual, diagramas, reporte de lectura resumen.	Entrega de productos de aprendizaje: Portafolio (reportes de lectura, mapa conceptual, fichas bibliográficas). Realizar Exámenes parciales
--	--	--

### 6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

### 7. Fuentes de Información

<b>Básica:</b>	KRUSEN,K. MEDICINA FISICA Y REHABILITACION. ED. PANAMERICANA. 1986 1ra ED.
<b>Complementaria:</b>	FISIOTERAPEUTAS DEL SERVICIO GALLEGO DE SALUD.TEMAN O ESPECIFICO VOL.II... REV. CIENC.SALUD.BOGOTA(COLOMBIA) MAYO-AGOSTO 2009. 9

### 8. Perfil del Profesor

Licenciado en fisioterapia  
Médico general con grado de maestría o doctorado.