



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1701	07	METODOLOGICO		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	48	32	32	112	07
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	DRA. PAULA FLORES FLORES.				Fecha de Creación:
					13/12/2011
Responsables de actualizar el programa:	DRA. PAULA FLORES FLORES.				Última Actualización:
					15/08/2018

2. Propósito
El alumno reconoce y analiza los principios de la metodología de la investigación clínica, elabora proyectos de investigación con bases científicas metodológicas.

3. Saberes	
Teóricos:	Comprende los diferentes tipos de investigación. Distingue los diferentes elementos y etapas del proceso de investigación, identifica los componentes del protocolo (marco teórico, antecedentes científicos, planteamiento del problema, objetivo general, objetivos específicos, hipótesis entre otros.)
Prácticos:	Identifica los diferentes componentes de una investigación Realiza ejercicios de cada uno de los temas y comparte sus resultados en equipo. Defiende la solución que consideren adecuada ante los demás equipos. Busca instrumentos elaborados, elige los que tienen buena confiabilidad y validez, e identifica en un reporte por escrito, su posible utilización dentro de una investigación.
Actitudinales:	Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. Demuestra respeto, tolerancia y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. Desarrolla habilidades de creatividad e innovación. Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01 ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN.	Explicar la evolución del pensamiento científico.	35



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>1.1 Antecedentes filosóficos de la inferencia científica 1.2 Relación filosofía y ciencia. 1.3 Epistemología de la investigación 1.4 Definición de investigación, método, teoría y técnica. 1.5 Características del pensamiento científico 1.6 Tipos de conocimiento 1.7 Fuentes del conocimiento</p>	<p>Describe las características del conocimiento científico. Comprende el proceso del conocimiento como un fenómeno de estudio distinguiendo sus elementos: sujeto, objeto y la relación entre estos.</p>	
<p>UNIDAD 02 GENERALIDADES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN. 2.1 Etapas del proceso de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de la investigación • Tipos de investigación • Enfoques de investigación • Técnicas de investigación • Pasos del método científico 	<p>Enunciar la clasificación y los tipos de investigación científica. Explicar la diferencia de cada una de los tipos, formas y técnicas de investigación. Describir el proceso y los pasos del método científico.</p>	35
<p>UNIDAD 03 PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN 3.1 Título del proyecto 3.2 Marco teórico 3.3 Antecedentes Científicos 3.4 Planteamiento del problema 3.5 Requisitos y criterios para la pregunta de investigación 3.6 Justificación 3.7 Objetivos 3.8 Objetivo general 3.9 Objetivos específicos 3.10 Hipótesis 3.11 Material y métodos 3.12 Población de estudio 3.13 Recolección de datos 3.14 Técnicas de análisis 3.15 Diseño estadístico 3.16 Aspectos administrativos 3.17 Recursos humanos 3.18 Presupuesto 3.19 Cronograma 3.20 Bibliografía</p>	<p>Identificar los elementos de un protocolo de investigación clínica. Explicar la importancia del marco teórico, antecedentes científicos en un proyecto de investigación. Identificar los criterios y requisitos para el planteamiento del problema en investigación clínica. Identificar los criterios básicos para realizar la justificación adecuada en los protocolos de investigación. Determinar las características que deben cumplir los objetivos, hipótesis en los proyectos de investigación. Identificar los tipos de recursos necesarios para realizar una investigación.</p>	42

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	<p>Encuadre de grupo: Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente, Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, SE realiza a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc. Intervención de apoyo a los estudiantes para aclarar dudas y retroalimentar los aprendizajes, Presentaciones para ampliar la temática, Organiza actividades en grupos de aprendizaje Revisa y realimenta al alumno constantemente los reportes o tareas realizados, Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p>
Estudiante:	Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	<p>Reporte de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, elabora cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema,</p> <p>Busca en internet de información sobre artículos que amplíen la información resobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Reflexiona y discute en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.</p> <p>Crea de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando.</p> <p>Elabora de un documento tipo ensayo donde se analicen los tópicos a tratar en didáctica general.</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere convenientes</p>
--	--

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>Posterior a la exposición de video y/ o de diapositivas se realizará sesión de preguntas y comentarios.</p> <p>Elaboración de fichas bibliográficas, mapa conceptual, mapa mental, diagramas, reporte de lectura resumen.</p>	<p>Exposición general de cada uno de los temas de manera individual o subgrupal</p> <p>Sesión bibliográfica: búsqueda individual de literatura actualizada sobre el tema</p> <p>Análisis de casos Debate Se realizaran subgrupos para la revisión de los temas utilizando ABP</p> <p>Prevía entrega de material se organizar por subgrupos a los alumnos para que realicen la lectura comentada</p> <p>Elaborar proyecto de investigación</p>	<p>Asistencia al curso del 80% para tener derecho a examen parcial y final</p>

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	Canales, F. H. Alvarado, E. Metodología de la investigación en salud, Editorial Limusa
Complementaria:	<p>Méndez-Nam-Hira ,El protocolo de investigación, Editorial Trillas</p> <p>Sampeiri, Metodología de investigación en Ciencias Sociales, Mc Graw Hill</p> <p>Saúl Renán León Hernández, El proceso de investigación clínica, editorial Producciones Mexicanas</p> <p>López Beltrán José Francisco, El protocolo de investigación, Ed. Ministerio de Salud pública, El Salvador</p> <p>Revistas de circulación periódica: Revista Mexica de Medicina Física y Rehabilitación</p> <p>Physical Therapy</p> <p>Acta Ortopédica Mexicana</p> <p>Revista Médica del IMSS</p>

8. Perfil del Profesor

Licenciado en fisioterapia
Médico especialista en medicina en rehabilitación, con grado de maestría o doctorado.