

PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	PATOLOGÍA EN RADIODIAGNÓSTICO				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1672	6	Profesionalizante		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	64	32	32	128	8
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Comprende e identifica el estado patológico del cuerpo humano, enfatizado en el sistema digestivo, respiratorio, genitourinario, circulatorio y nervioso				
Componentes de la competencia a desarrollar:					
Unidades de aprendizaje relacionadas:	ANATOMÍA RADIOLÓGICA II				
Responsables del elaborar el programa:	PTR. OMAR ALBERTO AVILES GODOY, DR. JOGE GABRIEL ROBLEDO RODRIGUEZ Y DR. JUAN LUIS ROCHIN TERAN				Fecha de Creación:
					05/2015
Responsables de actualizar el programa:	PTR. OMAR ALBERTO AVILES GODOY, DR. JOGE GABRIEL ROBLEDO RODRIGUEZ Y DR. JUAN LUIS ROCHIN TERAN				Última Actualización:

2. Propósito
<p>En la unidad de Patología de Radiodiagnóstico, se enseña la identificación de patologías en los sistemas digestivo, respiratorio, genitourinario, circulatorio y nervioso del cuerpo humano (diagnostico) basados en estudios de Imagenología, para el conocimiento y razonamiento del alumno, así pues dicho conocimiento busca ampliar el panorama sobre el manejo que se le debe de dar a una persona con alguna(s) lesión(es), para su optimo manejo subsecuente por los diversos servicios médicos a los que deberá ser referido.</p> <p>Además, con el contenido de esta unidad el alumno obtendrá una visión integral de los conceptos de las diferentes patologías más relevantes en la anatomía humana como lo son las masas ocupativas, estenosis, quistes, pólipos, perforaciones y malformaciones congénitas, valoradas por estudios de gabinete como rayos x con aplicación de medio de contraste, tomografías y resonancia magnética y usen ese conocimiento en su práctica diaria profesional</p>

3. Saberes	
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza los métodos simples y convencionales en estudios de Imagenología para el entendimiento y razonamiento de una patología ósea presentada frecuentemente en la práctica cotidiana. Comprenda y ejemplifica los términos acuñados a los diferentes estatus de la patología mencionada previamente, además de utilización de estos términos en la práctica diaria. Amplía sus conocimientos desde el punto de vista Imagenológico, para identificación de las lesiones más frecuentes en Imagenología.
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las lesiones más frecuentes en estudios radiográficos simples y convencionales, así como sus variantes anatómicas más comunes. Correlacionar las estructuras anatómicas con las lesiones en las proyecciones radiográficas simples y convencionales para una familiarización de las mismas. Con base a los objetivos previos, saber y entender las lesiones del cuerpo humano en la radiología simple y convencional.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja en equipo para generar actitudes éticas y responsables. • Responsable, disciplina, respeto, presentación personal, honestidad, valora el trabajo en equipo
-----------------------	---

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivo	4.3. Duración (horas)
I PATOLOGÍAS DEL SISTEMA DIGESTIVO 1.1 Atresia y Fistulas. 1.2 Compresión extrínseca e intrínseca. 1.3 Cuerpos extraños y Perforaciones 1.4 Estenosis y Divertículos esofágicos 1.5 Varices esofágicas y neoplasias 1.6 Adenocarcinoma de la unión esófago gástrica 1.7 Acalasia 1.8 Hernia hiatal 1.9 Alteraciones congénitas 1.10 Alteraciones de la posición gástrica 1.11 Compresiones extrínsecas 1.12 Ulceras 1.13 Neoplasias 1.14 Obstrucción pilórica 1.15 Dilatación 1.16 Engrosamiento de los pliegues 1.17 Nódulos 1.18 Separación de asas 1.19 Divertículos y pseudodiverticulos 1.20 Síndrome de mala absorción 1.21 Enteritis 1.22 Enfermedad de Crohn 1.23 Neoplasias 1.24 Mega colon 1.25 Divertículos y pólipos 1.26 Fistulas	Que el alumno identifique en los estudios radiográficos especiales y convencionales las lesiones del sistema digestivo más frecuentes tales como obstrucciones, estenosis, úlceras, pólipos, neoplasias y divertículos. Para que y aprenda a llamarles por sus nombres o epónimos descritos para cada región del cuerpo en que se visualizan los estudios de imagen correspondientes.	
II PATOLOGÍAS DEL SISTEMA RESPIRATORIO 2.1 Sinusitis 2.2 Pólipos 2.3 Quistes 2.4 Neumotórax 2.5 Tuberculosis 2.6 Hidroneumotórax 2.7 Absceso pulmonar 2.8 Bronquiectasia 2.9 Enfisema pulmonar 2.10 Neumonía Lobular 2.11 Bronconeumonía 2.12 Derrames pleurales	Que el alumno identifique en los estudios radiográficos especiales y convencionales las lesiones del sistema respiratorio más frecuentes tales como obstrucciones, pólipos, quistes, calcificaciones, Para que aprenda a llamarles por sus nombres o epónimos descritos para cada región del cuerpo en que se visualizan los estudios de imagen correspondientes.	
III PATOLOGÍAS DEL SISTEMA GENITOURINARIO 3.1 Anomalías congénitas 3.2 Riñón en herradura 3.3 Poloquistosis renal 3.4 Pielonefritis 3.5 Calcificaciones 3.6 Litiasis calicial 3.7 Calculo coraliforme 3.8 Litiasis ureteral 3.9 Tumores renales	Que el alumno identifique en los estudios radiográficos especiales y convencionales las lesiones del sistema genitourinario más frecuentes tales como obstrucciones, estenosis, quistes, pólipos, neoplasias. Para que y aprenda a llamarles por sus nombres o epónimos descritos para cada	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>3.10 Adenocarcinoma 3.11 Insuficiencia renal 3.12 Infarto renal 3.13 Mega uréter 3.14 Mega calisis 3.15 Divertículo calicial 3.16 Estenosis pielouretal 3.17 Leiomioma 3.18 Infertilidad 3.19 Malformaciones uterinas (septo, bicorne, didelfo, doble) 3.20 Ca de ovario 3.21 Hiperplasia quística endometrial 3.22 Pólipo endometrial 3.23 Carcinoma endometrial 3.24 Cistoadenoma 3.25 Fibroma ovárico 3.26 Teratoma 3.27 Estenosis 3.28 Hiperplasia prostática</p>	<p>región del cuerpo en que se visualizan los estudios de imagen correspondientes.</p>	
<p>IV PATOLOGÍAS DEL SISTEMA CIRCULATORIO 4.1 Aneurisma 4.2 Estenosis aortica 4.3 Arterioesclerosis 4.4 Varices 4.5 Problemas valvulares 4.6 Malformaciones arterio-venosas 4.7 Destrocardia 4.8 Cardiomegalia</p>	<p>Que el alumno identifique en los estudios radiográficos especiales y convencionales las lesiones del sistema circulatorio más frecuentes tales como obstrucciones, estenosis, aneurismas, malformaciones. Para que y aprenda a llamarles por sus nombres o epónimos descritos para cada región del cuerpo en que se visualizan los estudios de imagen correspondientes.</p>	
<p>V PATOLOGÍAS DEL SISTEMA NERVIOSO 5.1 Traumatismo Cráneo encefálico 5.2 Edema 5.3 Hematomas subdurales y epidurales 5.4 EVC isquémico y hemorrágico 5.5 Infarto cerebral 5.6 Protrusión de columna 5.7 Hernias discales 5.8 Meningitis 5.9 Neoplasias (tumores malignos y benignos) 5.10 Quistes 5.11 Cisticercosis 5.12 Síndrome de lumbosiatlalgia 5.13 Calcificaciones</p>	<p>Que el alumno identifique en los estudios radiográficos especiales y convencionales las lesiones del sistema nervioso más frecuentes tales como malformaciones, infartos, isquemias y traumatismos cráneo encefálicos. Para que y aprenda a llamarles por sus nombres o epónimos descritos para cada región del cuerpo en que se visualizan los estudios de imagen correspondientes.</p>	

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	Actividades previas: Planeación de la clase, a base de diferentes actividades:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas guía. • Organizador gráfico. • Analogías. • Cronograma. • Preparación de material didáctico: Videos, material de reproducción. <p>Actividades de desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del semestre. • Se tomará lista de asistencia al inicio de cada clase. • Preguntas guiadas Y abiertas. • Presentación de un caso problema • Revisión de las listas de cotejo, para expositores, mapas mentales y conceptuales, revisión del trabajo de equipo. • Uso de ilustraciones, preguntas insertadas, uso de claves, uso de analogías <p>Actividades finales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de conceptos (glosario). • Evaluación diagnóstica. • Revisión de artículos y textos. • Formación de grupos de aprendizaje de estudio e investigación. • Exposición docente / alumnos. • Coordinación de conclusiones. • Cierre de temática.
<p>Estudiante:</p>	<p>Actividades previas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa • Elaboración de cuestionario • Búsqueda de información • Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones. • Organizadores gráficos <p>Actividades de desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de apuntes • Explica de los temas indagados. • Discusión de un tema. • Lluvia de ideas. • Organizador grafico • Elaboración de crucigramas. • Elaboración de resúmenes • Cuestionarios. • Trabajo colaborativo. • Exposición. <p>Actividades finales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición. • Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo. • Aprendizaje basado Tareas. • Práctica de laboratorio • Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.). • Portafolio. • Trabajo Integrador Transversal (Cartel).

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el apoyo didáctico (multimedia, acetatos y 	<p>Porcentaje de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría 100%



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



<p>desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora y discute los resultados obtenidos en el laboratorio (subgrupo, exposición y seminario). • Integra la teoría con la práctica. • Ejemplifica por medio de dibujos, maqueta, esquemas, la teoría. • Exposición. • Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo. • Aprendizaje basado en tareas • Práctica de laboratorio • Seminarios. <p>Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.)</p>	<p>biblioteca virtual).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora organizadores gráficos, cuestionarios. • Utiliza los métodos de laboratorio. • Mapas conceptuales y redes semánticas. 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Examen</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>2. Actividades</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>3. Trabajo final</td> <td style="text-align: right;"><u>30%</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en <u>teoría</u></p> <p>*Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el <u>80%</u> de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.</p> <p>*El alumno podrá <u>exentar</u> la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario.</p> <p>*Los alumnos que presenten <u>ordinario</u>, se <u>promediará</u> la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el <u>porcentaje</u> que corresponde a teoría y laboratorio, la suma de ese porcentaje, es su calificación final.</p> <p>*La calificación final será un <u>número entero</u>, el 0.5 lo llevará al siguiente número, el 0.4 lo llevará al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>	1. Examen	40%	2. Actividades	30%	3. Trabajo final	<u>30%</u>		100%
1. Examen	40%									
2. Actividades	30%									
3. Trabajo final	<u>30%</u>									
	100%									

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Ordenadores portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo de exposiciones, rubrica, portafolio, entre otros.

7. Fuentes de Información

Básica:	Pedrosa, C. S. (2009). Diagnóstico por Imagen. Marban
Complementaria:	<p>P. Fleckenstein. (2001). Bases Anatómicas del Diagnóstico por Imagen. España: Elsevier.</p> <p>Andrés Casillas. (2000). Atlas de Anatomía Humana. Técnicas de imagen médicas. Alemania: MOHN Media.</p> <p>Ernesto Javier Dena Espinoza, P. R. (1998). Manual de Técnicas en Radiología e Imagen. México: Trillas.</p> <p>Dr. José Carlos Ugarte Suarez. (2006). Manual de Tomografía Axial Multicorte. La Habana, Cuba: Ed. CIMEQ.</p> <p>Bushong, S. C. (2004). Manual de Radiología para Técnicos: Física, Biología y Protección radiológica. España: Elsevier.</p> <p>Bontrager, K. L. (2004). Posiciones Radiológicas y Correlación Anatómica. Buenos Aires, Argentina: Medica Panamericana.</p> <p>Meschan, I. (1982). Técnica Radiológica: Posiciones y Correlación Anatómica. Editorial Medica Panamericana.</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



8. Perfil del Profesor

- Tener la especialidad de Medico radiólogo
- Contar con diplomado, maestría y/o doctorado en áreas de profesionalización a la docencia y/o investigación.