



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



**PROGRAMA ACADÉMICO**

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>TERAPIA FÍSICA EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1605	06	CLINICO		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	48	32	16	96	06
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	M.C. José Raúl Morales Cuevas.				<b>Fecha de Creación:</b>
					13/12/2011
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...				<b>Última Actualización:</b>
					Escribir aquí...

2. Propósito
El estudiante analiza las diversas alteraciones traumáticas del sistema músculo esquelético así como la importancia de la terapia física para facilitar la recuperación e incorporación del paciente a su vida cotidiana y laboral con la finalidad de brindar una atención de calidad en el primer nivel de atención médica.

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Recuerda anatomía y fisiología del sistema músculo esquelético
<b>Prácticos:</b>	Identifica las alteraciones que se presentan en el sistema músculo esquelético y reconoce las técnicas que pueden rehabilitar.
<b>Actitudinales:</b>	Respeto, honestidad, puntualidad, responsabilidad.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
<b>UNIDAD 01 GENERALIDADES DE LA TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA.</b> 1.1.-Definición 1.2.-Clasificación de lesiones osteoarticulares <ul style="list-style-type: none"> <li>contusión, esguince, luxación, fractura, listesis, sinovitis, tendinitis, bursitis</li> </ul>	Definir el significado y el campo de acción de traumatología y ortopedia. Enunciar la clasificación de las lesiones osteo articulares. Explicar la diferencia de cada una de las lesiones del sistema músculo esquelético.	13
<b>UNIDAD 02 GENERALIDADES DE FRACTURAS</b> 2.1 -Definición 2.2.-Clasificaciones	Describir el significado y las diferentes tipos de clasificación de las fracturas Identificar los mecanismos fisiológicos de la consolidación ósea.	13



<p>2.3.Aspectos fisiológicos de la consolidación 2.4.Aspectos fisio patológicos de la consolidación 2.5.Complicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oseas</li> <li>• Musculares</li> <li>• Articulares</li> <li>• Neurológicas</li> <li>• Vasculares</li> </ul>	<p>Explicar el proceso fisio patológico de las alteraciones de la consolidación, así como de las complicaciones: musculares, articulares, neurológicas y vasculares.</p>	
<p><b>UNIDAD 03 Fractura de Miembro Torácico</b></p> <p>3.1 Tipos de fractura de clavícula</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro clínico</li> <li>• Complicaciones</li> <li>• Tipos de tratamiento</li> <li>• Bases para el tratamiento de terapia física.</li> </ul> <p>3.2. Tipos de fractura de humero</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro clínico</li> <li>• Complicaciones</li> <li>• Tipos de tratamiento</li> <li>• Bases para el tratamiento de terapia física.</li> </ul> <p>3.3. Tipos de fractura de cubito y radio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro clínico</li> <li>• Complicaciones</li> <li>• Tipos de tratamiento</li> <li>• Bases para el tratamiento de terapia física.</li> </ul> <p>3.4. Tipos de fractura dedos de la mano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro clínico</li> <li>• Complicaciones</li> <li>• Tipos de tratamiento</li> <li>• Bases para el tratamiento de terapia física.</li> </ul> <p>3.5.-Fractura de Miembro pélvico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fractura de la pelvis</li> <li>- Cuadro clínico</li> <li>- Complicaciones</li> <li>- Tipos de tratamiento</li> <li>- Bases para el tratamiento de terapia física.</li> <li>• fractura de cadera</li> <li>- Cuadro clínico</li> <li>- Complicaciones</li> <li>- Tipos de tratamiento</li> <li>- Bases para el tratamiento de terapia física.</li> <li>• Fractura de fémur</li> <li>- Cuadro clínico</li> <li>- Complicaciones</li> <li>- Tipos de tratamiento</li> <li>- Bases para el tratamiento de terapia física.</li> <li>• Fractura de tibia y peroné</li> <li>- Cuadro clínico</li> <li>- Complicaciones</li> <li>- Tipos de tratamiento</li> </ul>	<p>Describir los tipos de fracturas de miembro torácico y pélvico, Identificar el cuadro clínico, las complicaciones de cada una de las fracturas, luxaciones de miembro torácico y pélvico</p> <p>Determinar los tipos de tratamiento en las fracturas</p> <p>Analizar el tipo y tiempo de consolidación posterior a una fractura.</p> <p>Diferenciar el tiempo de reparación posterior a luxación, esguince, lesión tendinosa, lesión vascular y neurológica.</p> <p>Elaborar el plan de tratamiento de terapia física en cada una de las patologías músculo esquelética: fracturas, luxaciones, esguinces, tendinitis, así como de lesiones vasculares y neurológicas secundarias a traumatismos</p>	<p align="center">14</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases para el tratamiento de terapia física.</li> </ul>		
<p><b>UNIDAD 04 GENERALIDADES DE LESIONES TENDINOSAS Y LIGAMENTARIAS</b></p> <p>4.1.- Esquinces: de tobillo, columna cervical</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Clasificación</li> <li>• Cuadro clínico</li> <li>• Tratamiento</li> <li>- Terapia física</li> </ul> <p>4.2.- lesiones tendinosas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendinitis bicipital</li> <li>• Codo del tenista</li> <li>• Lesión del manguito rotador</li> <li>• Tendinitis de Quervain</li> <li>• Tendinitis patelar</li> <li>• Tendinitis de la pata de ganso</li> <li>• Tendinitis Aquilea</li> <li>• Lesión de meniscos</li> <li>- Tipos de lesión</li> <li>- Cuadro clínico</li> <li>- Bases del tratamiento de terapia física.</li> </ul>	<p>El alumno identificara los diferentes tipos de lesiones tendinosas y ligamentarias, así como aprenderán a tratar su recuperación.</p>	<p align="center">13</p>
<p><b>UNIDAD 05 GENERALIDADES DE LESIÓN DE NERVIOS PERIFÉRICOS</b></p> <p>5.1.-Fisiopatología de la lesión</p> <p>5.2.-Cuadro clínico</p> <p>5.3.-Diagnostico</p> <p>5.4.-Tratamiento general</p> <p>5.5.-Tratamiento de terapia física</p>	<p>El alumno identificara los diferentes tipos de lesiones periféricas, así como aprenderán a tratar su recuperación.</p>	<p align="center">13</p>
<p><b>UNIDAD 06 GENERALIDADES DE LESIONES ARTICULARES</b></p> <p>6.1.- Luxaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luxación acromio clavicular</li> <li>- Fisiopatología de la lesión</li> <li>- Cuadro clínico</li> <li>- Diagnostico</li> <li>- Tratamiento general</li> <li>- Tratamiento de terapia física</li> <li>• Luxación glenohumeral</li> <li>- Fisiopatología de la lesión.</li> <li>- Cuadro clínico</li> <li>- Diagnostico</li> <li>- Tratamiento general</li> <li>- Tratamiento de terapia física</li> <li>• Luxación coxofemoral</li> <li>- Fisiopatología de la lesión</li> <li>- Cuadro clínico</li> <li>- Diagnostico</li> <li>- Tratamiento general</li> <li>- Tratamiento de terapia física</li> </ul> <p>6.2.- Sinovitis traumática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiopatología de la lesión</li> <li>• Cuadro clínico</li> <li>• Diagnostico</li> <li>• Tratamiento general</li> <li>• Tratamiento de terapia física</li> </ul>	<p>El alumno identificara los diferentes tipos de lesiones articulares, así como aprenderán a tratar su recuperación.</p>	<p align="center">15</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



<p>6.3.-Aspectos fisisopatológicos sobre Rigidez, Anquilosis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bases para el tratamiento de terapia física</li> </ul>		
<p><b>UNIDAD 07 QUEMADURAS</b></p> <p>7.1.-Definición</p> <p>7.2.Clasificaciones</p> <p>7.3.-Cicatrización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fisiología de la cicatrización</li> <li>Alteraciones de la cicatrización</li> <li>Cuadro clínico</li> <li>Bases del tratamiento</li> <li>Bases para el tratamiento de terapia física.</li> </ul>	<p>Definir el término quemaduras</p> <p>Analizar el tipo y tiempo de cicatrización posterior a una quemadura.</p> <p>Describir el cuadro clínico en las diferentes tipos de quemaduras</p> <p>Identificar las complicaciones de las quemaduras</p> <p>Elaborar el plan de tratamiento de terapia física en las diferentes tipos de quemaduras.</p>	<p align="center">15</p>

**5. Actividades para Desarrollar las Competencias**

<p><b>Docente:</b></p>	<p>Encuadre grupal</p> <p>Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente, Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc.</p> <p>Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes,</p> <p>Presentaciones para ampliar la temática,</p> <p>Organización de actividades en grupos de aprendizaje</p> <p>Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados,</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p> <p>Actividades de los estudiantes:</p> <p>Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase.</p>
<p><b>Estudiante:</b></p>	<p>Tarea de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema.</p> <p>Búsqueda en internet de información sobre artículos que permitan ampliar la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.</p> <p>Elaboración de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando.</p> <p>Elaboración de un documento tipo ensayo donde se analicen los tópicos a tratar en didáctica general.</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere convenientes.</p>

**6. Evaluación de las Competencias**

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>Asistencia, participación en clase, tareas, portafolios, videos, exposiciones.</p>	<p>Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación, habilidades en la solución de problemas.</p>	<p>Evaluaciones escritas.</p>
<p><b>6.4. Instrumentos de regulación de la calidad</b></p>		
<p>Escribir aquí...</p>		



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



**7. Fuentes de Información**

<b>Básica:</b>	Krussen, medicina física y Rehabilitación, Editorial Panamericana 4ta edición 2006.
<b>Complementaria:</b>	Vilar Eduard Fisioterapia en lesiones musculares cap 1 Editorial Mc Graw Hill Interamericana edición 2005

**8. Perfil del Profesor**

Licenciado en fisioterapia con especialidad en cuidados geriátricos.  
Médico especialista en fisiatría.