



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



**PROGRAMA ACADÉMICO**

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>TERAPIA FÍSICA EN ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS II</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1602	06	CLINICO		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	80	16	40	136	09
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	Dr. Héctor Salazar Reyes			<b>Fecha de Creación:</b>	
				13/12/2011	
Responsables de actualizar el programa:	Dr. José David Chairez Rivera			<b>Última Actualización:</b>	
				15/08/2018	

2. Propósito
El alumno conocerá los procesos patológicos del sistema nervioso periférico que derivan en procesos invalidantes y el diseño y manejo de protocolos de atención terapéutico-rehabilitatorios para mejorar las condiciones de salud para promover y coadyuvar en el abatimiento de la discapacidad.

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Analiza teórica y metodológicamente los procesos patológicos del sistema nervioso periférico, las características clínicas, el diagnóstico y los principios básicos para los protocolos de manejo terapéutico-rehabilitatorios.
<b>Prácticos:</b>	Revisión de expedientes y análisis de casos con pacientes atendidos en área clínica.
<b>Actitudinales:</b>	Asumir con responsabilidad y alto sentido profesional y ético, la evaluación, análisis y diseño de protocolos de atención para los pacientes con afecciones del sistema nervioso central, manteniendo una actitud abierta y crítica y participativa para promover la salud integral.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
<b>UNIDAD 01 ETIOLOGIA GENERAL Y PATOGENIA DE LAS PATOLOGIAS DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO</b> 1.1 Neuropatía, polineuropatía, multilineuropatía, patología congénita y hereditaria 1.2 Síndromes malformáticos 1.3 Eventos traumáticos, mecánicos, vasculares, infecciosos, degenerativos	Conocer, analizar y establecer la etiología y los mecanismos patogénicos de las afecciones del sistema nervioso periférico susceptibles de derivar en procesos invalidantes.	20



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



1.4 Mecanismos patogénicos de las afecciones del sistema nervioso periférico 1.5 Clínica general de las neuropatías periféricas		
<b>UNIDAD 02 LAS PATOLOGIAS CLAVE DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO I</b> 2.1 Plexopatía cervical 2.2 Plexopatía braquial 2.3 Plexopatía lumbar 2.4 Plexopatía sacra 2.5 Radiculopatías cervicales 2.6 Radiculopatías lumbosacras	El alumno conocerá la etiología, patogenia, clasificación, clínica, diagnóstico y complicaciones de las patologías de los plexos y raíces espinales. El alumno conocerá y diseñará protocolos de atención terapéutico-rehabilitatorios para dichos padecimientos.	45
<b>UNIDAD 03 LAS PATOLOGIAS CLAVE DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO II</b> 3.1 Neuropatías de los nervios craneales 3.2 Neuropatías de los nervios periféricos	El alumno conocerá la etiología, patogenia, clasificación, clínica, diagnóstico y complicaciones de las patologías de los nervios craneales y periféricos El alumno conocerá y diseñará protocolos de atención terapéutico-rehabilitatorios para dichos padecimientos.	26
<b>UNIDAD 04 LAS PATOLOGIAS CLAVE DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL III</b> 4.1 Enfermedad de Refsum 4.2 Porfirias 4.3 Neuropatía diabética 4.4 Neuropatía por lepra 4.5 Neuropatía hipotiroidea 4.6 Neuropatía hipertiroidea 4.7 Enfermedad de Lyme 4.8 Neuropatía alcohólica 4.9 Neuropatía por VIH SIDA 4.10 Neuropatía paraneoplásica 4.11 Neuropatía hereditaria sensitivo motora (Charcot-Marie-Tooth) 4.12 Enfermedad de Guillain-Barré 4.13 Síndrome post-polio	El alumno conocerá la etiología, patogenia, clasificación, clínica, diagnóstico y complicaciones de las patologías misceláneas del sistema nervioso central. El alumno conocerá y diseñará protocolos de atención terapéutico-rehabilitatorios para dichos padecimientos.	45

**5. Actividades para Desarrollar las Competencias**

<b>Docente:</b>	Encuadre de grupo - Presentación del programa e introducción a la temática - Presentación de los criterios de evaluación. - Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje. - encuadre de clase previa, presentación de tema a tratar y resumen de actividades por jornada clase. - Sesiones magistrales. - Organización de actividades en grupos de aprendizaje por paneles, corrillos, mesas redondas, etc. Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo con la unidad de aprendizaje.
<b>Estudiante:</b>	Lectura previa y fichas de resumen, cuadros sinópticos y análisis comparativos. - Búsqueda en fuentes originales de información e internet posibilitando ampliar la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje. - Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos con base en casos clínicos de estudio. - Otras actividades que el docente a cargo considere conveniente.

**6. Evaluación de las Competencias**

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia y participación durante las clases Reportes de trabajos	Asistencia, responsabilidad y disciplina. Participación, calidad y	Participación, reporte de trabajos desarrollados, asistencia y criterios de



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



desarrollados: lecturas previas, reportes de tareas, mapas conceptuales, diagramas y otros que se consideren pertinente por los alumnos y el docente tanto individual como por equipos.	manejo de la información en los trabajos presentados. Habilidad en la solución de problemas, planeación y diseño de los protocolos de atención. Atención y respeto al paciente con discapacidad. Calidad de presentación en los trabajos que se soliciten y sobre todo pulcritud en su persona.	desempeño desarrollados 30%. Exámenes escritos 50%.(El docente y los alumnos integrarán las bases o criterios que incluirán los exámenes escritos). Exposiciones magistrales 20%
---	---	--

**6.4. Instrumentos de regulación de la calidad**  
Escribir aquí...

### 7. Fuentes de Información

<b>Básica:</b>	1. Neurología de Zarranz, 5ta edición Elsevier
<b>Complementaria:</b>	2. Fisioterapia en pediatría, Macias Merlo L., Fagoaga Mata J., Mc Graw Hill, la ed., España 2003 3. CASH Neurología para Fisioterapeutas, Downie 4ta edición 4. Neurología pediátrica, Fernández Alvarez E et al., Ed. Ergón, la ed, España 2000. 5. Enciclopedia medico quirúrgica, Kinesiterapia, 4 tomos, actualización permanente, Ed. Elsevier 6. Neurología, Lange, Mc Grax Hill, 1ª. Ed, México 2007. 7. Neurología pediátrica, Fejerman Natalio, Fernández Alvarez E., Panamericana, 2ª ed., Argentina 1998. 8. El pequeño libro negro de neurología, Zaidat Osama, Lerner Alan, Elsevier Mosby, 4ª ed., España 2007 9. Neurología Clínica, Snell Richard., Ed. Panamericana, 6ª ed., Argentina 2009. 10. Clinical Neurology, 11. Neurología, Texto y atlas, Rohkamm Reinhard, Panamericana, 3ª ed., España 2011 12. Diagnóstico clínico y tratamiento McPhee-Papadakis, 50ª edición, LANGE 13. Fisioterapia en la Rehabilitación Neurológica, Stokes-Stack 3ª edición 14. Fisioterapia en Neurología, Procedimientos para establecer la capacidad funcional, Bisbe-Santoyo-Segarra 15. Neurorrehabilitación, Métodos específicos de valoración y tratamiento, Cano de la Cuerda

### 8. Perfil del Profesor

Licenciado en Medicina con posgrado en rehabilitación física y o neurológica.  
 Cursos en actualización docente y experiencia clínica para la atención de personas que cursen con procesos discapacitantes del sistema nervioso central.  
 El docente debe tener una actitud ética, con alto sentido de la responsabilidad y habilidad para saber aprender, enseñar y compartir conocimientos.