



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	TERAPIA FÍSICA EN GERIATRÍA				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1601	06	CLINICO		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	48	00	00	48	03
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	M.C. José Raúl Morales Cuevas.				Fecha de Creación:
					13/12/2011
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...				Última Actualización:
					Escribir aquí...

2. Propósito
Analizar el tratamiento de diferentes enfermedades bajo el uso de medios físicos y mecánicos, de acuerdo a la evaluación previa de las habilidades y condiciones propias del paciente geriátrico para mejorar la función musculoesquelética del mismo

3. Saberes	
Teóricos:	Definir las generalidades de rehabilitación, equipo médico interdisciplinar, funciones del equipo interdisciplinar, entrenamiento funcional.
Prácticos:	Demostrar en el paciente geriátrico los medios físicos y mecánicos según sea su condición.
Actitudinales:	Respeto, empatía, honestidad.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01 GENERALIDADES Y REHABILITACIÓN. 1.1 Equipo interdisciplinar 1.2 Quienes lo conforman 1.3 Función	Comprender que es la rehabilitación física y que es la terapia física Analizar los principios de rehabilitación del adulto mayor.	12
UNIDAD 02 GENERALIDADES DE LOS MEDIOS FÍSICOS 2.1 Tipos de movimientos 2.2 Goniometría 2.3 Fisiología del ejercicio aplicado al anciano	Conocer, analizar y comprender (el ultrasonido, diatermia, electro estimulación, compresas húmedo caliente, radiaciones infrarrojo, parafina masajes y ejercicios) Electroterapia, mecanoterapia, termoterapia (esto engloba lo previo)	12



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



	<p>Conocer los diferentes tipos de contracciones Analizar y comprenderá los diferentes instrumentos de medición, movimientos articulares, amplitud de movimiento, y grados de movimiento de cada articulación, sinoviales, no sinoviales. Analizar y comprenderá los efectos generales del ejercicio, la finalidad y los principios generales del ejercicio. Analizar el ejercicio activo y el ejercicio pasivo</p>	
<p>UNIDAD 03 ENTRENAMIENTO DE LA MARCHA CON ASISTENCIA 3.1 Uso de bastón 3.2 Uso de Muletas 3.3 Uso de andaderas 3.4 Uso de silla de ruedas 3.5 Prevención de caídas</p>	<p>El alumno aprenderá a diferenciar el uso y su aplicación de cada uno de los auxiliares para la marcha en el adulto mayor.</p>	12
<p>UNIDAD 04 EDEMA 4.1 insuficiencia venosa 4.2 Dolor articular 4.3 Insuficiencia respiratoria</p>	<p>Conocerá los ejercicios respiratorios y el drenaje postural.</p>	12

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<p>Encuadre grupal Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente, Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc. Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes, Presentaciones para ampliar la temática, Organización de actividades en grupos de aprendizaje Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados, Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p>
Estudiante:	<p>Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase. Tarea de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema. Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje. Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo. Elaboración de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando. Elaboración de un documento tipo ensayo donde se analicen los tópicos a tratar en didáctica general. Otras actividades que el docente a cargo considere convenientes.</p>

6. Evaluación de las Competencias



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo, portafolio y examen estructurado de falso verdadero no sé.	Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación, habilidades en la solución de problemas.	Participación, reporte de trabajos desarrollados, asistencia y criterios de desempeño desarrollados 30%. Exámenes escritos 50%. (El docente y los alumnos integrarán las bases o criterios que incluirán los exámenes escritos).
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		
Escribir aquí...		

7. Fuentes de Información	
Básica:	MANUAL TERAPEUTICO EN GERIATRIA,C. BERMEJO Y J. RODRIGUEZ,2DA EDICION, PANAMERICANA.
Complementaria:	GERIATRIA, CARLOS d'HYVER, LUIS MIGUELGUTIERREZ ROBLEDO, 3RA ED. MANUAL MODERNO.

8. Perfil del Profesor
Licenciado en fisioterapia con especialidad en cuidados geriátricos. Médico especialista en fisiatría.