



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	MÉTODO CIENTÍFICO Y PROYECTO DE INVESTIGACIÓN				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1570	05	Metodológicas		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	64	32	32	128	08
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Comprende y analiza la importancia de la Metodología de la Investigación mediante el conocimiento de los principios de la ciencia, elabora proyectos de investigación con bases científicas metodológicas.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Ninguno				
Responsables del elaborar el programa:	Lic. en Educ. Esp. Martha Patricia Valdivia Vizcarra				Fecha de Creación:
					01/08/2015
Responsables de actualizar el programa:	Lic. en Educ. Esp. Martha Patricia Valdivia Vizcarra				Última Actualización:
					01/08/2015

2. Propósito
<p>En la unidad de aprendizaje de Metodología de la Investigación I se enseñan las bases teóricas y filosóficas de la investigación, integrando contenidos transversales para su aplicación en diversas asignaturas contenidas en el currículo de Imagenología.</p> <p>Dado que los adelantos científicos y teóricos depende de los avances en la ciencia a través de las investigaciones, se ha convertido una necesidad imperante la formación de investigadores en todas las áreas de las ciencias de la salud, y su adecuada comprensión es indispensable para el uso metodológico en el abordaje del estudio de la ciencia y la sociedad con respecto a mejorar a través de ello, en la prevención de la salud y enfermedad de los individuos.</p> <p>En la presente unidad de aprendizaje el alumno podrá identificar y explicar los principios de la metodología de la investigación clínica, elaborar proyectos de investigación con bases científicas metodológicas.</p> <p>A través de estos contenidos, se pretende que el alumno adquiera una visión integral del concepto metodológico relevante que tiene importancia propia en el contexto en el cual desarrolla su práctica profesional.</p>

3. Saberes
<p>Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoce los conceptos filosóficos y epistemológicos sobre investigación científica así como los tipos y enfoques de investigación científica. <input type="checkbox"/> Identifica los diferentes componentes del protocolo de investigación <input type="checkbox"/> Analiza los elementos que estructuran el marco conceptual. <input type="checkbox"/> Identifica los diferentes tipos de métodos según su enfoque. <input type="checkbox"/> Conoce los componentes de diseño metodológico.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



Prácticos:	<input type="checkbox"/> Identifica los diferentes tipos y enfoques de investigación y sus fundamentos filosóficos y epistemológicos. <input type="checkbox"/> Estructura planteamientos de problemas de investigación. <input type="checkbox"/> Elabora un marco conceptual. <input type="checkbox"/> Identifica los diferentes tipos de métodos. <input type="checkbox"/> Formula el diseño metodológico.
Actitudinales:	<input type="checkbox"/> Actúa con respeto, tolerancia y flexibilidad ante pensamientos divergentes, para lograr acuerdos a través del diálogo y el consenso. <input type="checkbox"/> Reconoce a la ciencia como actividad de construcción colectiva en proyectos de investigación científica. <input type="checkbox"/> Reconoce y busca constantemente mejores explicaciones y soluciones, así como sus alcances y limitaciones con respecto a la investigación científica.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivo	4.3. Duración (horas)
1.-Antecedentes históricos de la investigación. Generalidades del proceso de investiga 1.1 Antecedentes filosóficos de la investigación científica. 1.1.1 Relación filosofía ciencia. 1.2 Epistemología de la investigación. 1.3. Características del pensamiento científico.	Analiza los conceptos filosóficos relacionados con la investigación científica y sus antecedentes históricos. Analiza los diferentes orígenes de la investigación universal. Analiza las características del pensamiento científico.	
2.-Enfoque y tipos de investigación científica 2.1. La definición de investigación, método, teoría y técnica. 2.2. Clasificación de la investigación. 2.2.1. Los tipos de investigación. 2.2.2. Formas de investigación. 2.3. Clasificación de tipos de métodos de investigación. 2.3.3. Analiza las técnicas de investigación	Comprende y analiza de definición de los conceptos de método, técnica y teoría de investigación. Analiza y clasifica los diferentes tipos de investigación. Analiza las diversas formas de investigación. Comprende, analiza la clasificación de los diferentes tipos de métodos de investigación científica. Comprende y Analiza las diversas técnicas de investigación científica.	
3. Marco conceptual 3.1. Búsqueda y análisis de documentos con validez científica.	Aprende y realiza una búsqueda científica de diversos documentos científicos que abonen a su trabajo metodológico.	
4. elaboración de un proyecto de investigación 4.1 Requisitos y criterios para la elaboración de un proyecto de investigación.	Comprende, analiza y realiza un proyecto de investigación científica que se enmarque en su área de estudio.	
	Comprende, analiza y realiza	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



<p>5. Diseño metodológico</p> <p>5.1. Búsqueda de un tema a investigar</p> <p>5.2. Título de investigación</p> <p>5.3. Planteamiento del problema</p> <p>5.4. Objetivos general y específicos</p> <p>5.5. Hipótesis</p> <p>5.7. Material y métodos</p> <p>5.8. Población de estudio</p> <p>5.9. Técnicas e instrumentos de análisis</p> <p>5.10. Presupuesto</p> <p>5.11. Cronograma</p> <p>5.12. Bibliografía</p>	<p>un diseño metodológico que abarque los diferentes rubros de una investigación científica relacionada con su área de estudio.</p> <p>Determina el material, método, población y técnicas e instrumento de investigación.</p>	
--	--	--

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del semestre. <input type="checkbox"/> Presentación de cronograma de actividades del semestre. <input type="checkbox"/> Se tomará lista de asistencia al inicio de cada clase. <input type="checkbox"/> Preguntas guiadas Y abiertas para evaluar el conocimiento previo en cada inicio de clase. <input type="checkbox"/> Presentación en PowerPoint de diferentes contenidos a lo largo del semestre. <input type="checkbox"/> Revisión con rúbrica o lista de cotejo para exposiciones, mapas mentales y conceptuales, revisión del trabajo de equipo. <input type="checkbox"/> Uso de diversos materiales bibliográficos.
Estudiante:	<p>Tener una actitud de atención, participación activa y puntual en el desarrollo de cada clase. Tener en clase los controles de lectura previos a cada tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Productos de clase. <input type="checkbox"/> Exposiciones en equipo. <input type="checkbox"/> Exposiciones individuales. <input type="checkbox"/> Participación en lluvia de ideas <input type="checkbox"/> Elaboración de organizadores gráficos. <input type="checkbox"/> Participaciones individuales

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentación en físico de controles de lecturas previas. <input type="checkbox"/> Presentación de trabajos realizados en el salón de clases. <input type="checkbox"/> Presentación de ensayo de la primera unidad de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Presentación en equipo de un trabajo final de la segunda unidad de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Presentación en p.p. de sus trabajos de final de cada unidad de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Presentación de adelantos de cada capítulo de su trabajo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Redacción de un protocolo de investigación. <input type="checkbox"/> Utiliza el apoyo didáctico (multimedia, acetatos y biblioteca virtual) <input type="checkbox"/> Elabora organizadores gráficos, cuestionarios, ensayo. <input type="checkbox"/> Utiliza los métodos de investigación en la elaboración de su protocolo de investigación. 	<p>Porcentaje de evaluación</p> <p>20% participación</p> <p>40% evidencias de aprendizaje</p> <p>40% protocolo de investigación (reporte final en cada tema)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría y presentación de trabajos finales en cada tema. <input type="checkbox"/> Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario. (la asistencia no representará aumento en calificación)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



		<input type="checkbox"/> No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario. <input type="checkbox"/> Los alumnos que presenten ordinario, se promediara la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendra su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales). <input type="checkbox"/> El alumno sacara su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y presentación de proyecto de investigación final, la suma de ese porcentaje, es su calificación final. <input type="checkbox"/> La calificación final será un número entero, el 0.5 lo
--	--	---

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad
Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	Hernández S., Fernández C., Baptista P. (2003). Metodología de la investigación. 3ª Edición. México: McGraw Hill.
Complementaria:	<p>Martínez, M. y Ávila, E. (2004). Metodología de la Investigación. CENGAGE Learning</p> <p>Suárez, G. (1998) Cultura estadística e investigación científica en el campo de la salud: una mirada crítica. Revista Panamericana de Salud Publica. (4), 3. ISSN 1020-4989.</p> <p>Cordón, J. M. N. (1972). Método y filosofía en Descartes. In Logos: Anales del Seminario de Metafísica (No. 7, pp. 39-64). Servicio de Publicaciones.</p> <p>Álvarez-Gayou, J. L. (2003). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. Cómo hacer investigación cualitativa: Fundamentos y metodología.</p>

8. Perfil del Profesor

Tener licenciatura en educación, medicina y áreas afines a las ciencias de la salud.