



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>ANATOMÍA RADIOLÓGICA II</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1566	05	Profesionalizante		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	80	32	32	144	09
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Comprende e identifica la anatomía normal, así como variantes más comunes, sin cursar con estado patológico en el cuerpo humano.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	PTR. OMAR ALBERTO AVILES GODOY DR. JORGE GABRIEL ROBLEDO RODRIGUEZ			<b>Fecha de Creación:</b>	
				15/03/2015	
Responsables de actualizar el programa:	PTR. OMAR ALBERTO AVILES GODOY DR. JORGE GABRIEL ROBLEDO RODRIGUEZ			<b>Última Actualización:</b>	
				15/03/2015	

2. Propósito
<p>En la unidad de Anatomía Radiológica II se enseñan las partes estructurales de órganos y sistemas del cuerpo humano basados en estudios de Imagenología contrastados (llamados especiales), tomografía y de resonancia magnética para el conocimiento, razonamiento y entendimiento del alumno; del mismo modo se busca la comprensión de la anatomía por imagen para identificar lo normal en los estudios de imagen, con sus variantes anatómicas más frecuentes.</p> <p>Con el contenido de esta unidad el alumno obtendrá una visión integral de los conceptos anatómicos más relevantes en la anatomía humana, valorada por estudios de gabinete simple, para desempeñarlo en su práctica diaria profesional.</p>

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	<input type="checkbox"/> Utiliza los métodos convencionales en estudios de Imagenología para el entendimiento y razonamiento de la anatomía humana. <input type="checkbox"/> Comprenda y ejemplifica los términos acuñados a la anatomía humana, además de utilización de estos términos en la práctica diaria. <input type="checkbox"/> Amplía sus conocimientos desde el punto de vista radiográfico, para identificación de la anatomía humana en Imagenología y sus variantes más comunes.
<b>Prácticos:</b>	<input type="checkbox"/> Identificar la anatomía estructural en estudios radiográficos simples y convencionales así como sus variantes anatómicas más comunes. <input type="checkbox"/> Correlacionar las estructuras anatómicas en las proyecciones radiográficas convencionales para una familiarización de las mismas. <input type="checkbox"/> Con base a los objetivos previos, saber y entender las posiciones y sitios anatómicos del cuerpo humano en la radiología convencional.
<b>Actitudinales:</b>	<input type="checkbox"/> Trabaja en equipo para generar actitudes éticas y responsables. <input type="checkbox"/> Responsable, disciplina, respeto, presentación personal, honestidad, valora el trabajo en equipo.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



--	--

<b>4. Contenidos</b>		
<b>4.1. Unidades</b>	<b>4.2. Objetivo</b>	<b>4.3. Duración (horas)</b>
<b>I. SISTEMA DIGESTIVO</b>  1.1 Cavidad oral 1.2 Esófago 1.3 Estomago 1.4 Intestino delgado 1.5 Intestino grueso 1.6 Hígado 1.7 Vaso 1.8 Páncreas 1.9 Vesícula biliar	Que el alumno identifique en los estudios radiográficos simples y convencionales del sistema digestivo las partes anatómicas y aprenda a llamarles por sus nombres o epónimos descritos para cada región del cuerpo en que se visualizan los estudios de imagen correspondientes.	
<b>II. SISTEMA RESPIRATORIO</b>  2.1 Cavidad nasal 2.2 Laringe 2.3 Tráquea 2.4 Pulmón 2.5 Bronquios 2.6 Músculos intercostales 2.7 Diafragma 2.8 Pleura 2.9 Timo	Que el alumno identifique en los estudios radiográficos simples y convencionales del sistema Respiratorio las partes anatómicas y aprenda a llamarles por sus nombres o epónimos descritos para cada región del cuerpo en que se visualizan los estudios de imagen correspondientes.	
<b>III. SISTEMA GENITOURINARIO</b>  3.1 Riñones 3.2 Uréteres 3.3 Vejiga 3.4 Uretra 3.5 Útero 3.6 Próstata 3.7 Periné	Que el alumno identifique en los estudios radiográficos simples y convencionales del sistema digestivo las partes anatómicas y aprenda a llamarles por sus nombres o epónimos descritos para cada región del cuerpo en que se visualizan los estudios de imagen correspondientes.	
<b>IV. SISTEMA CIRCULATORIO</b>  4.1 Corazón 4.2 Arterias 4.3 Sistema venoso superficial 4.4 Sistema venoso profundo 4.5 Sistema linfático	Que el alumno identifique en los estudios radiográficos simples y convencionales del sistema Circulatorio las partes anatómicas y aprenda a llamarles por sus nombres o epónimos descritos para cada región del cuerpo en que se visualizan los estudios de imagen correspondientes.	
<b>V. SISTEMA NERVIOSO</b>	Que el alumno identifique en los estudios de	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



5.1 Encéfalo 5.2 Cerebro 5.3 Cerebelo 5.4 Protuberancia 5.5 Bulbo raquídeo 5.6 Medula espinal	tomografía y resonancia magnética del sistema nervioso las partes anatómicas y aprenda a llamarles por sus nombres o epónimos descritos para cada región del cuerpo en que se visualizan los estudios de imagen correspondientes.	
--	---	--

### 5. Actividades para Desarrollar las Competencias

<b>Docente:</b>	<input type="checkbox"/> Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del semestre. <input type="checkbox"/> Se tomara´ lista de asistencia al inicio de cada clase. <input type="checkbox"/> Preguntas guiadas y abiertas. <input type="checkbox"/> Presentación de un caso problema <input type="checkbox"/> Revisión de la listas de cotejo, para expositores, mapas mentales y conceptuales, revisión del trabajo de equipo. <input type="checkbox"/> Uso de ilustraciones, preguntas insertadas, uso de claves, uso de analogías.
<b>Estudiante:</b>	<input type="checkbox"/> Toma de apuntes <input type="checkbox"/> Explica de los temas indagados. <input type="checkbox"/> Discusión de un tema. <input type="checkbox"/> Lluvia de ideas. <input type="checkbox"/> Organizador grafico <input type="checkbox"/> Elaboración de crucigramas. <input type="checkbox"/> Elaboración de resúmenes. <input type="checkbox"/> Cuestionarios.

### 6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
o Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros. o Elabora y discute los resultados obtenidos en el laboratorio (subgrupo, exposición y seminario). <input type="checkbox"/> Integra la teoría con la práctica. <input type="checkbox"/> Ejemplifica por medio de dibujos, maqueta, esquemas, la teoría. <input type="checkbox"/> Exposición. <input type="checkbox"/> Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo. <input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en tareas <input type="checkbox"/> Práctica de laboratorio <input type="checkbox"/> Seminarios. Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.).	<input type="checkbox"/> Utiliza el apoyo didáctico (multimedia, acetatos y biblioteca virtual) <input type="checkbox"/> Elabora organizadores gráficos, cuestionarios. <input type="checkbox"/> Utiliza los métodos de laboratorio. <input type="checkbox"/> Mapas conceptuales y redes semánticas.	Porcentaje de evaluación •Teoría 100% 1. Examen 40% 2. Actividades 30% 3. Trabajo final 30% <div style="text-align: right;">100%</div> *El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría y laboratorio. *Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario. *El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario. *Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



		<p>examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y laboratorio, la suma de ese porcentaje, es su calificación final.</p> <p>*La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>
--	--	--

**6.4. Instrumentos de regulación de la calidad**

Escribir aquí...

**7. Fuentes de Información**

<b>Básica:</b>	Harvey, Richard, Bioquímica, Editorial Lippincott, 6ta. Edición, 2013, México.
<b>Complementaria:</b>	Murray, K. R., Granner, D.K. Mayes, P.A., Rodwell, V.W. Bioquímica de Harper. Editorial McGraw Hill-Lange. 29va. Edición, 2013, México. Laguna, J. y Piña, E. Bioquímica. Editorial El Manual Moderno, 7ta. Reimpresión, 2013, México.

**8. Perfil del Profesor**

- Tener licenciatura en medicina y áreas afines a las ciencias de la salud.
- Contar con diplomado, maestría y/o doctorado en áreas de profesionalización a la docencia y/o investigación.