



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1506	05	METODOLOGICO		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	32	16	32	80	05
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	PSIC. ROCÍO MEDINA DORADO			Fecha de Creación:	
				13/12/2011	
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...			Última Actualización:	
				Escribir aquí...	

2. Propósito
Produce ensayos coherentes y cohesionados, en los que sustenta ideas y argumentos sólidos, en cualquier situación comunicativa, académica, personal o profesional.

3. Saberes	
Teóricos:	Reconoce los recursos necesarios para la elaboración de ensayos a partir de su definición, tipología y estructura. Analiza textos argumentativos para asumir y expresar una idea o postura propia.
Prácticos:	Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas mediante el lenguaje oral y escrito, con introducción, desarrollo y conclusiones claras.
Actitudinales:	Mantiene una actitud de respeto al escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos, mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01 COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA 1.1 Ejerce la comunicación oral y escrita en los diversos aspectos de su vida académica, profesional y personal.	Proceso de la comunicación Esquema de la comunicación: emisor, receptor, mensaje, código, canal y contexto. El texto Texto oral: características. Monológico (exposición). Dialógico (conversación, debate, panel y mesa redonda). Texto escrito: características. Redacción del párrafo. Adecuación, coherencia, cohesión y	20



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



	corrección gramatical. Reflexiones sobre la lengua Signos de puntuación: punto, coma, punto y coma, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación. Uso de la mayúscula.	
UNIDAD 02 TEXTOS EXPOSITIVOS 2.1 Produce textos con coherencia y cohesión en tareas que requiere aplicar el conocimiento.	<input type="checkbox"/> Situación comunicativa de los textos expositivos. <input type="checkbox"/> El texto científico. <input type="checkbox"/> Otros textos expositivos. <input type="checkbox"/> Redacción de los textos expositivos. <input type="checkbox"/> Corrección de los textos expositivos.	20
UNIDAD 03 TEXTOS ARGUMENTATIVOS 3.1 Analiza textos argumentativos para asumir y expresar una idea o postura propia.	<input type="checkbox"/> Comprensión lectora de textos argumentativos <input type="checkbox"/> Estrategias generales de comprensión de textos. <input type="checkbox"/> Lectura y análisis de textos argumentativos. <input type="checkbox"/> Producción de textos argumentativos <input type="checkbox"/> Estrategias generales de producción de textos: planeación, redacción, supervisión y autocorrección. <input type="checkbox"/> Estrategias específicas de producción de textos: tesis, cuerpo argumentativo y conclusión.	20
UNIDAD 04 ELABORACIÓN DE ENSAYO 4.1 Elabora ensayos de manera pertinente para cualquier tarea académica y profesional.	<input type="checkbox"/> Definición del ensayo <input type="checkbox"/> Tipos de ensayo <input type="checkbox"/> Estructura del ensayo <input type="checkbox"/> Elaboración del ensayo <input type="checkbox"/> Reestructuración del ensayo	20

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	-Encuadre de grupo - Presentación del programa e introducción a la temática - Presentación de los criterios de evaluación. - Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje. - encuadre de clase previa, presentación de tema a tratar y resumen de actividades por jornada clase. - Sesiones magistrales. - Organización de actividades en grupos de aprendizaje por paneles, corrillos, mesas redondas, etc. -Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo con la unidad de aprendizaje.
Estudiante:	- Lectura previa y fichas de resumen, cuadros sinópticos y análisis comparativos. - Búsqueda en fuentes originales de información e internet posibilitando ampliar la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje. - Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos con base en casos clínicos de estudio. - Otras actividades que el docente a cargo considere conveniente.

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<input type="checkbox"/> Debate.	<input type="checkbox"/> Escrito individual	Participación, reporte de trabajos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



<input type="checkbox"/> Mesa redonda. <input type="checkbox"/> Panel. <input type="checkbox"/> Investigación en internet, revistas, periódicos, libros. <input type="checkbox"/> Análisis individual de texto. <input type="checkbox"/> Análisis grupal del texto	<input type="checkbox"/> Reflexión individual <input type="checkbox"/> Escrito grupal <input type="checkbox"/> Acopio de información <input type="checkbox"/> Síntesis <input type="checkbox"/> Mapa mental	desarrollados, asistencia y criterios de desempeño desarrollados 30%. Exámenes escritos 50%. (El docente y los alumnos integrarán las bases o criterios que incluirán los exámenes escritos).
--	---	--

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	-AYALA, Flores Oscar, Carmen Martín Daza (2007). Lengua castellana y literatura. Cuaderno de refuerzo programa de adquisición de competencias lingüísticas. España:1 ESO.
Complementaria:	-MAQUEO, Ana María (2005). Redacción. México: LIMUSA, Noriega Editores. -ONIEVA, Morales Juan Luis (2006). Curso básico de redacción: de la oración al párrafo. España: Editorial Verbum. -FOURNIER, Marcos Celina (2004). Estrategias de ortografía. México: Thomson.

8. Perfil del Profesor

Licenciado en Fisioterapia.
 Médico general con grado de maestría o doctorado.