



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

| 1. Datos de Identificación | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|
| Unidad de Aprendizaje: | ORTOPEDIA POR IMAGEN | | | | |
| Programa Educativo: | Licenciatura en Fisioterapia | | | | |
| Clave y Ubicación: | Clave | Semestre | Área | | |
| | 1454 | 04 | PROFESIONALIZANTES | | |
| Horas y Créditos: | Teóricas | Prácticas | Independiente | Total de Horas | Créditos |
| | 64 | 32 | 32 | 128 | 08 |
| Competencias del perfil de egreso a las que aporta: | Comprende e identifica el estado patológico del cuerpo humano, enfatizado en el sistema esquelético, tales como fracturas y luxaciones. | | | | |
| Componentes de la competencia a desarrollar: | Escribir aquí... | | | | |
| Unidades de aprendizaje relacionadas: | ANATOMÍA RADIOLOGICA I | | | | |
| Responsables del elaborar el programa: | Dr. Luis Alfonso Meza López | | | | Fecha de Creación: |
| | | | | | 24/05/2015 |
| Responsables de actualizar el programa: | Escribir aquí... | | | | Última Actualización: |
| | | | | | 01/01/2018 |

| 2. Propósito | |
|--|--|
| <p>En la unidad de Ortopedia por Imagen, se enseña la identificación de patologías en el esqueleto humano (diagnostico) basados en estudios de imagenología simple, para el conocimiento y razonamiento del alumno, así pues dicho conocimiento busca ampliar el panorama sobre el manejo que se le debe de dar a una persona con alguna(s) lesión(es) (desde fracturas, luxaciones o esguinces), para su optimo manejo subsecuente por los diversos servicios médicos a los que deberá ser referido.</p> <p>Además, con el contenido de esta unidad el alumno obtendrá una visión integral de los conceptos de lesiones óseas más relevantes en la anatomía humana como lo son las fracturas, luxaciones o esguinces, valoradas por estudios de gabinete como rayos x, y usen ese conocimiento en su práctica diaria profesional.</p> | |

| 3. Saberes | |
|-----------------------|--|
| Teóricos: | <p>Utiliza los métodos simples y convencionales en estudios de imagenología para el entendimiento y razonamiento de una patología ósea presentada frecuentemente en la práctica cotidiana tales como son las fracturas y luxaciones.</p> <p>Comprenda y ejemplifica los términos acuñados a los diferentes estatus de la patología mencionada previamente, además de utilización de estos términos en la práctica diaria. Amplía sus conocimientos desde el punto de vista radiográfico, para identificación de las lesiones óseas más frecuentes en imagenología.</p> |
| Prácticos: | <p>Identificar las lesiones óseas más frecuentes en estudios radiográficos simples y convencionales así como sus variantes anatómicas más comunes.</p> <p>Correlacionar las estructuras anatómicas con las lesiones óseas en las proyecciones radiográficas simples y convencionales para una familiarización de las mismas.</p> <p>Con base a los objetivos previos, saber y entender las lesiones óseas del cuerpo humano en la radiología simple y convencional.</p> |
| Actitudinales: | <p>Trabaja en equipo para generar actitudes éticas y responsables.</p> <p>Responsable, disciplina, respeto, presentación personal, honestidad, valora el trabajo en equipo.</p> |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



| 4. Contenidos | | |
|------------------------------|---|-----------------------|
| 4.1. Unidades | 4.2. Objetivo | 4.3. Duración (horas) |
| UNIDAD 1.- MIEMBRO SUPERIOR | Que el alumno identifique en los estudios radiográficos simples y convencionales las lesiones óseas más frecuentes tales como fracturas y luxaciones para cada región del miembro superior y aprenda a llamarles por sus nombres o epónimos descritos para cada región del cuerpo en que se visualizan los estudios de imagen correspondientes. | |
| UNIDAD 2.- MIEMBRO INFERIOR | Que el alumno identifique en los estudios radiográficos simples y convencionales las lesiones óseas más frecuentes tales como fracturas y luxaciones para cada región del miembro inferior y aprenda a llamarles por sus nombres o epónimos descritos para cada región del cuerpo en que se visualizan los estudios de imagen correspondientes. | |
| UNIDAD 3.- COLUMNA VERTEBRAL | Que el alumno identifique en los estudios radiográficos simples y convencionales las lesiones óseas más frecuentes tales como fracturas, luxaciones y esguinces para cada región de la columna vertebral y aprenda a llamarles por sus nombres o epónimos descritos para cada región del cuerpo en que se visualizan los estudios de imagen correspondientes. | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 5. Actividades para Desarrollar las Competencias | |
|--|--|
| Docente: | Actividades previas: Planeación de la clase, a base de diferentes actividades: Preguntas guía. Organizador gráfico. Analogías. Cronograma. Preparación de material didáctico: Videos, material de reproducción. Actividades de desarrollo: Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del semestre. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



| | |
|--------------------|--|
| | <p>Asistencia al inicio de cada clase. Preguntas guiadas Y abiertas. Presentación de un caso problema Revisión de la listas de cotejo, para expositores, mapas mentales y conceptuales, revisión del trabajo de equipo. Uso de ilustraciones, preguntas insertadas, uso de claves, uso de analogías. Actividades finales: Definición de conceptos (glosario). Evaluación diagnóstica. Revisión de artículos y textos. Formación de grupos de aprendizaje de estudio e investigación. Exposición docente / alumnos. Coordinación de conclusiones. Cierre de temática.</p> |
| Estudiante: | <p>Actividades previas: Lectura previa Elaboración de cuestionario Búsqueda de información Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones. Organizadores gráficos. Actividades de desarrollo: Toma de apuntes Explica de los temas indagados. Discusión de un tema. Lluvia de ideas. Organizador grafico Elaboración de crucigramas. Elaboración de resúmenes. Cuestionarios. Trabajo colaborativo. Exposición. Actividades finales: Exposición. Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo. Aprendizaje basado Tareas. Portafolio. Trabajo Integrador</p> |

| 6. Evaluación de las Competencias | | |
|--|---|---|
| 6.1. Evidencias | 6.2. Criterios de Desempeño | 6.3. Calificación y Acreditación |
| <p>Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros. Elabora y discute los resultados obtenidos en clase (grupos, subgrupo o individual) Integra la teoría con la práctica. Ejemplifica por medio de dibujos, maqueta, esquemas, la teoría. Exposición. Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo. Aprendizaje basado en tareas</p> | <p>Utiliza el apoyo didáctico (multimedia, acetatos y biblioteca virtual) Elabora organizadores gráficos, cuestionarios.</p> | <p>Porcentaje de evaluación Examen 50% Tareas 20% Participación 30% 100% *El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria de 6.0 en la materia. *Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario. *El alumno podrá exentar la materia con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se</p> |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



| | | |
|--|--|---|
| | | <p>promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario.</p> <p>*Los alumnos que presenten ordinario, se promediara la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendra su calificación final de la materia (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p> |
|--|--|---|

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Ordenadores portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo de exposiciones, rubrica, portafolio, entre otros.

7. Fuentes de Información

| | |
|------------------------|--|
| Básica: | Gray anatomía para estudiantes, Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W.M. Mitchell, 2005 traducción de la primera edición. Editorial Elsevier |
| Complementaria: | Atlas de mediciones radiográficas en ortopedia y traumatología. Dr. Jorge Muñoz Gutierrez primera edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana Fundamentos de radiología del esqueleto 3ra. Edición. Clyde a. Helms. Editorial Marbál Fracturas y luxaciones. Kenneth J. koval. 2da. Edición. Editorial Marbán. |

8. Perfil del Profesor

Tener licenciatura en medicina y áreas afines a las ciencias de la salud.