



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación						
Unidad de Aprendizaje:	ERGONOMÍA					
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia					
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área			
	1406	04	CLINICO			
Haras y Cráditas	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas Créd		Créditos
Horas y Créditos:	32	16	40	88		3
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Aplicar conocimientos teóricos, prácticos y conocimientos terapéuticos necesarios para la promoción y cuidados de la salud de los pacientes con discapacidad.					
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí					
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Anatomía, fisiología, bioquímica, física, fundamentos de enfermería, inglés, computación, nutrición, desarrollo motor, comunicación y terapia física.					
Responsables del elaborar el programa:	LET Morth a Doctrie Condeval Valérance				Fecha de Creación:	
	LFT. Martha Beatriz Sandoval Velázquez			13/12/2011		
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí			Última Actualización:		
				Escribir aquí		

2. Propósito

El estudiante analiza las condiciones de instalación física que pueden ocasionar fatiga corporal y detectar problemas específicos de fisiología en la fisioterapia que repercuta en la salud del paciente, así como proporcionar elementos favorables para un tratamiento ergonómico en la rehabilitación.

Identifica la importancia de la ergonomía en la fisioterapia.

Reconoce la conformación de los sistemas de trabajo, ritmo de trabajo y regulación de pausas, acción nociva a corto y largo plazo.

3. Saberes		
Teóricos:	Es capaz de reconocer las instalaciones físicas que pueden ocasionar problemas posturales.	
Prácticos:	Detecta problemas de salud que requieren tratamiento ergonómico, además de brindar tratamiento a quien lo necesite.	
Actitudinales:	Asume responsabilidad sobre la manera de comportarse con una identidad y ética profesional, representada por actitudes y conductas de respeto, tolerancia, apoyo, discreción, disposición de servicio hacia las personas con quien trabajan, mantenien una actitud abierta y participativa para promover la salud integral. Promueve tambiér convivencia, comprensión y tolerancia con la población discapacitada.	

4. Contenidos			
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)	
UNIDAD 01 INTRODUCCIÓN A LA ERGONOMÍA. 1.1 Antecedentes históricos de la ergonomía. 1.2 Biomecánica y ergonomía.	Analizar los antecedentes históricos de la ergonomía y su relación con la biomecánica.	Escribir aquí	





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



Conocer la mecánica básica del movimiento en relación a los puntos de referencia anatómica.	
Identificar los movimientos que se ejercen durante el trabajo activo.	
Analizar las causas que originan la fatiga física y/o mental.	
Asociar la relación entre sistema nervioso y la aplicación de la ergonomía.	
Comprender la importancia de la ergonomía en las organizaciones laborales para beneficiar la productividad del recurso humano.	
El alumno aprenderá a relacionar fisioterapia con el los aparatos ergonómicos y la utilización de ellas.	
Usar adecuadamente las técnicas ergonómicas dentro de una organización para prevenir lesiones en el recurso humano que requieran de fisioterapia.	
El alumno aprenderá a realizar aparatos ergonómicos y darle la utilización adecuada.	
	Identificar los movimientos que se ejercen durante el trabajo activo. Analizar las causas que originan la fatiga física y/o mental. Asociar la relación entre sistema nervioso y la aplicación de la ergonomía. Comprender la importancia de la ergonomía en las organizaciones laborales para beneficiar la productividad del recurso humano. El alumno aprenderá a relacionar fisioterapia con el los aparatos ergonómicos y la utilización de ellas. Usar adecuadamente las técnicas ergonómicas dentro de una organización para prevenir lesiones en el recurso humano que requieran de fisioterapia. El alumno aprenderá a realizar aparatos ergonómicos y darle la utilización

5. Actividades para Desarrollar las Competencias		
Docente:	nte: Solución de casos clínicos	
Estudiante:	☐ Lectura comentada	
	☐ Análisis de la información derivado de investigación previa.	
	☐ Discusiones grupales	
	☐ Exposición de temas	
	☐ Investigación de campo	
	☐ Lecturas de texto	
	☐ Aprendizaje basado en problemas y aprendizaje basado en proyectos.	





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



6. Evaluación de las Competencias				
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación		
Escribir aquí	 □ Manejo de terminología correcta. □ Dominio de tema. □ Lista de asistencia, presentación y puntualidad. □ Participación congruente en clase. Iniciativa. □ Trabajo en equipo. 	Escribir aquí		
6.4. Instrumentos de regulación de	e la calidad			
Escribir aquí				

7. Fuentes de Información	
Básica:	1 MONDELO, Pedro R. Ergonomía 1 y 2. Edit. Alfaomega, México, 2001. 3ra ed.
Complementaria:	 2 OBORNE, David J. Ergonomía en acción: la adaptación del medio de trabajo al hombre. Editorial Trillas. México, 2003. 2da edición. 3 OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT). Introducción al estudio del trabajo. Edit. OIT, México, 2000. 5ta edición. 4 GEDDA M., Ergoterapia y kinesiterapia: complementariedades en evolución, ejemplo del caso francés, enciclopedia médico quirúrgica de kinesiterapia, Elsevier, España 2007. BARETTE GILES TRAIDOU P. Ergonomía kinesiterapia y salud laboral, enciclopedia médico quirúrgica de kinesiterapia Elsevier España 2009. CHAVANEL R., JANIN B. Reprogramación sensoriomotora., enciclopedia médico quirúrgica.

8. Perfil del Profesor Lic. En Fisioterapia o Médico General especialista en Fisioterapia