



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	PRACTICA CLINICA II				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1404	04	CLINICO		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	00	160	00	160	10
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	El perfil de egreso es definido en términos de las competencias que a continuación se mencionan: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad personal y social. • Comunicativa 				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	FT. Martin Alfredo Quintero Verdugo LFT. JESUS JOAQUIN VIZCARRA ZAZUETA				Fecha de Creación:
					13/12/2011
Responsables de actualizar el programa:	LFT JESUS JOAQUIN VIZCARRA ZAZUETA				Última Actualización:
					15/08/2018

2. Propósito
El alumno conocerá los procesos patológicos del sistema nervioso central que derivan en procesos invalidantes y el diseño y manejo de protocolos de atención terapéutico-rehabilitatorios para mejorar las condiciones de salud para promover y coadyuvar en el abatimiento de la discapacidad.

3. Saberes	
Teóricos:	Analiza teórica y metodológicamente los procesos patológicos del sistema nervioso central, las características clínicas, el diagnóstico y los principios básicos para los protocolos de manejo terapéutico-rehabilitatorios.
Prácticos:	Revisión de expedientes y análisis de casos con pacientes atendidos en área clínica.
Actitudinales:	Asumir con responsabilidad y alto sentido profesional y ético, la evaluación, análisis y diseño de protocolos de atención para los pacientes con afecciones del sistema nervioso central, manteniendo una actitud abierta y crítica y participativa para promover la salud integral.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01 Masaje sueco. 1.1 Conceptos 1.2 Técnicas de aplicación 1.3 Efectos fisiológicos 1.4 Efectos terapéuticos 1.5 Indicaciones y contraindicaciones	El alumno identifica describe y aplica cada una de las técnicas de masaje sueco. El alumno reconoce los efectos terapéuticos así como sus indicaciones y contraindicaciones para decidir cuándo se debe aplicar el masaje sueco	50



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>UNIDAD 02 Drenaje linfático</p> <p>2.1 Definición</p> <p>2.2 Técnicas de aplicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vodder • Leduc <p>2.3 Efectos fisiológicos</p> <p>2.4 Efectos terapéuticos</p> <p>2.5 Indicaciones y contraindicaciones</p>	<p>El alumno identifica describe y aplica cada una de las técnicas de drenaje linfático</p> <p>El alumno reconoce los efectos terapéuticos así como sus indicaciones y contraindicaciones para decidir cuándo se debe aplicar el drenaje linfático</p>	<p align="center">50</p>
<p>UNIDAD 03 Termoterapia</p> <p>3.1 Diatermia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Frecuencia • Técnica de aplicación • Efectos fisiológicos • Efectos terapéuticos • Indicaciones y contraindicaciones <p>3.2 Rayos infrarrojos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Frecuencia • Técnica de aplicación • Efectos fisiológicos • Efectos terapéuticos • Indicaciones y contraindicaciones <p>3.3 Ultrasonido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Frecuencia • Modos de aplicación • Métodos de tratamiento • Efectos fisiológicos • Efectos terapéuticos • Indicaciones y contraindicaciones 	<p>El alumno identifica y aplica las diferentes formas de termoterapia de acuerdo con sus efectos terapéuticos así como sus indicaciones y contraindicaciones</p>	<p align="center">60</p>

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

<p>Docente:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Encuadre de grupo - Presentación del programa e introducción a la temática - Presentación de los criterios de evaluación. - Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje. - encuadre de clase previa, presentación de tema a tratar y resumen de actividades por jornada clase. - Sesiones magistrales. - Organización de actividades en grupos de aprendizaje por paneles, corrillos, mesas redondas, etc. Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo con la unidad de aprendizaje.
<p>Estudiante:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura previa y fichas de resumen, cuadros sinópticos y análisis comparativos. - Búsqueda en fuentes originales de información e internet posibilitando ampliar la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje. - Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos con base en casos clínicos de estudio. - Otras actividades que el docente a cargo considere conveniente.

6. Evaluación de las Competencias

<p align="center">6.1. Evidencias</p>	<p align="center">6.2. Criterios de Desempeño</p>	<p align="center">6.3. Calificación y Acreditación</p>
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>Asistencia y participación durante las clases Reportes de trabajos desarrollados: lecturas previas, reportes de tareas, mapas conceptuales, diagramas y otros que se consideren pertinente por los alumnos y el docente tanto individual como por equipos.</p>	<p>Asistencia, responsabilidad y disciplina. Participación, calidad y manejo de la información en los trabajos presentados. Habilidad en la solución de problemas, planeación y diseño de los protocolos de atención. Atención y respeto al paciente con discapacidad. Calidad de presentación en los trabajos que se soliciten y sobre todo pulcritud en su persona.</p>	<p>Participación, reporte de trabajos desarrollados, asistencia y criterios de desempeño desarrollados 30%. Exámenes escritos 70%. (El docente y los alumnos integrarán las bases o criterios que incluirán los exámenes escritos).</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	MANUAL DE MEDICINA FISICA. AUTOR: M. MARTINEZ MORILL. ED: HARCOURT
Complementaria:	Agentes físicos en rehabilitación. Michelle H.Cameron, 4ta edición. Elsevier.

8. Perfil del Profesor

Licenciado en Fisioterapia.
Médico general especialista en Medicina Física y Rehabilitación.