



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>ANATOMÍA RADIOLÓGICA I</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1341	03	PROFESIONALIZANTES		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	64	16	32	112	07
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Comprende e identifica la anatomía normal, así como variantes más comunes, sin cursar con estado patológico en el cuerpo humano.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	MORFOLOGIA II				
Responsables del elaborar el programa:	Dr. Luis Alfonso Meza López			<b>Fecha de Creación:</b>	
				20/05/2015	
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...			<b>Última Actualización:</b>	
				01/01/2018	

2. Propósito	
<p>En la unidad de Anatomía III se enseñan las partes estructurales del esqueleto humano basados en estudios de Imagenología simple (llamados rayos "x"), para el conocimiento, razonamiento y entendimiento del alumno; del mismo modo se busca la comprensión de la anatomía por imagen para identificar lo normal en los estudios simples de imagen, con sus variantes anatómicas más frecuentes.</p> <p>Con el contenido de esta unidad el alumno obtendrá una visión integral de los conceptos anatómicos más relevantes en la anatomía humana, valorada por estudios de gabinete simple y convencional, para desempeñarlo en su práctica diaria profesional.</p>	

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	<p>Utiliza los métodos convencionales en estudios de Imagenología para el entendimiento y razonamiento de la anatomía humana.</p> <p>Comprenda y ejemplifica los términos acuñados a la anatomía humana, además de utilización de estos términos en la práctica diaria.</p> <p>Amplía sus conocimientos desde el punto de vista radiográfico, para identificación de la anatomía humana en Imagenología y sus variantes más comunes.</p>
<b>Prácticos:</b>	<p>Identificar la anatomía estructural en estudios radiográficos simples y convencionales así como sus variantes anatómicas más comunes.</p> <p>Correlacionar las estructuras anatómicas en las proyecciones radiográficas convencionales para una familiarización de las mismas.</p> <p>Con base a los objetivos previos, saber y entender las posiciones y sitios anatómicos del cuerpo humano en la radiología convencional.</p>
<b>Actitudinales:</b>	<p>Trabaja en equipo para generar actitudes éticas y responsables.</p> <p>Responsable, disciplina, respeto, presentación personal, honestidad, valora el trabajo en equipo.</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivo	4.3. Duración (horas)
UNIDAD 1.- MIEMBRO SUPERIOR	Que el alumno identifique en los estudios radiográficos simples y convencionales las partes anatómicas para cada región del miembro superior y aprenda a llamarles por sus nombres o epónimos descritos para cada región del cuerpo en que se visualizan los estudios de imagen correspondientes.	
UNIDAD 2.- MIEMBRO INFERIOR	Que el alumno identifique en los estudios radiográficos simples y convencionales las partes anatómicas para cada región del miembro inferior y aprenda a llamarles por sus nombres o epónimos descritos para cada región del cuerpo en que se visualizan los estudios de imagen correspondientes.	
UNIDAD 3.- COLUMNA VERTEBRAL	Que el alumno identifique en los estudios radiográficos simples y convencionales las partes anatómicas para cada región de la columna vertebral y aprenda a llamarles por sus nombres o epónimos descritos para cada región del cuerpo en que se visualizan los estudios de imagen correspondientes.	

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
<b>Docente:</b>	<p>Actividades previas: Planeación de la clase, a base de diferentes actividades:</p> <p>Preguntas guía. Organizador gráfico. Analogías. Cronograma. Preparación de material didáctico: Videos, material de reproducción.</p> <p>Actividades de desarrollo: Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del semestre. Asistencia al inicio de cada clase. Preguntas guiadas Y abiertas. Presentación de un caso problema Revisión de la listas de</p>



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



	<p>cotejo, para expositores, mapas mentales y conceptuales, revisión del trabajo de equipo.</p> <p>Uso de ilustraciones, preguntas insertadas, uso de claves, uso de analogías.</p> <p>Actividades finales:</p> <p>Definición de conceptos (glosario).</p> <p>Evaluación diagnóstica.</p> <p>Revisión de artículos y textos.</p> <p>Formación de grupos de aprendizaje de estudio e investigación.</p> <p>Exposición docente/alumnos.</p> <p>Coordinación de conclusiones.</p> <p>Cierre de temática.</p>
<p><b>Estudiante:</b></p>	<p>Actividades previas:</p> <p>Lectura previa</p> <p>Elaboración de cuestionario</p> <p>Búsqueda de información</p> <p>Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones.</p> <p>Organizadores gráficos.</p> <p>Actividades de desarrollo:</p> <p>Toma de apuntes</p> <p>Explica de los temas indagados.</p> <p>Discusión de un tema.</p> <p>Lluvia de ideas.</p> <p>Organizador grafico</p> <p>Elaboración de resúmenes.</p> <p>Cuestionarios.</p> <p>Trabajo colaborativo.</p> <p>Exposición.</p>

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros.</p> <p>Elabora y discute los resultados obtenidos en clase (grupos, subgrupo o individual)</p> <p>Integra la teoría con la práctica.</p> <p>Ejemplifica por medio de dibujos, maqueta, esquemas, la teoría.</p> <p>Exposición.</p> <p>Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo.</p> <p>Aprendizaje basado en tareas</p>	<p>Utiliza el apoyo didáctico (multimedia, acetatos y biblioteca virtual)</p> <p>Elabora organizadores gráficos, cuestionarios.</p>	<p>Porcentaje de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Exámenes 50%</li> <li>•Tareas 20 %</li> <li>•Participación 30%</li> </ul> <p>100%</p> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria de 6.0 en la materia.</p> <p>*Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.</p> <p>*El alumno podrá exentar la materia con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario.</p> <p>*Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de la</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



materia (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).  
\*La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).

**6.4. Instrumentos de regulación de la calidad**

Ordenadores portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo de exposiciones, rubrica, portafolio, entre otros.

**7. Fuentes de Información**

<b>Básica:</b>	Gray anatomía para estudiantes, Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W.M. Mitchell, 2005 traducción de la primera edición. Editorial Elsevier
<b>Complementaria:</b>	Atlas de mediciones radiográficas en ortopedia y traumatología. Dr. Jorge Muñoz Gutierrez primera edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana Fundamentos de radiología del esqueleto 3ra. Edición. Clyde a. Helms. Editorial Marbál

**8. Perfil del Profesor**

Tener licenciatura en medicina y áreas afines a las ciencias de la salud.