



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>TERAPIA FÍSICA I</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1303	03	CLINICO		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	64	32	30	126	08
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	El perfil de egreso es definido en términos de las competencias que a continuación se mencionan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad personal y social.</li> <li>• Comunicativa</li> </ul>				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	LFT. JESUS JOAQUIN VIZCARRA ZAZUETA				<b>Fecha de Creación:</b>
					13/12/2011
Responsables de actualizar el programa:	LFT JESUS JOAQUIN VIZCARRA ZAZUETA				<b>Última Actualización:</b>
					15/08/2018

2. Propósito
El alumno conocerá los procesos patológicos del sistema nervioso central que derivan en procesos invalidantes y el diseño y manejo de protocolos de atención terapéutico-rehabilitatorios para mejorar las condiciones de salud para promover y coadyuvar en el abatimiento de la discapacidad.

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Analiza teórica y metodológicamente los procesos patológicos del sistema nervioso central, las características clínicas, el diagnóstico y los principios básicos para los protocolos de manejo terapéutico-rehabilitatorios.
<b>Prácticos:</b>	Revisión de expedientes y análisis de casos con pacientes atendidos en área clínica.
<b>Actitudinales:</b>	Asumir con responsabilidad y alto sentido profesional y ético, la evaluación, análisis y diseño de protocolos de atención para los pacientes con afecciones del sistema nervioso central, manteniendo una actitud abierta y crítica y participativa para promover la salud integral.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
<b>UNIDAD 01 MOVILIDAD ARTICULAR.</b> 1.1 Conceptos 1.2 Efectos fisiológicos 1.3 Tipos de movilidad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movilidad pasiva</li> <li>• Movilidad activa asistida</li> </ul>	El alumno identifica los distintos tipos de movilidad articular y analiza los efectos fisiológicos que produce la movilidad articular, además conoce los tipos de movilidad en cada segmento del cuerpo y realiza los movimientos	15



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movilidad activa libre</li> <li>• Movilidad activa Resistida</li> </ul> <p>1.4 Movilidad por segmentos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esqueleto axial</li> <li>• Esqueleto apendicular superior</li> <li>• Esqueleto apendicular inferior</li> </ul>	<p>adecuados para mantener y mejorar la amplitud articular</p>	
<p><b>UNIDAD 02 VALORACION DEL MOVIMIENTO ARTICULAR (GONIOMETRIA)</b></p> <p>2.1 Definición</p> <p>2.2 Tipos de goniómetro</p> <p>2.3 Valores promedio del recorrido articular normal</p> <p>2.4 Técnicas de evaluación goniométrica</p>	<p>El alumno conoce las técnicas de valoración de amplitud articular, el uso del instrumento con las que se realizaran así como los valores normales de cada articulación</p>	<p align="center">11</p>
<p><b>UNIDAD 03 VALORACION MUSCULAR EMM</b></p> <p>3.1 Concepto</p> <p>3.2 La gravedad y otras fuerzas sobre la acción muscular</p> <p>3.3 Métodos de valoración muscular</p> <p>3.4 Metodología de la valoración muscular manual</p>	<p>El alumno aprende a identificar los músculos del cuerpo así como las técnicas de valoración de fuerza y tono muscular</p>	<p align="center">15</p>
<p><b>UNIDAD 04 HIDROTERAPIA</b></p> <p>4.1 Propiedades del agua</p> <p>4.2 Introducción a la hidroterapia</p> <p>4.3 Principios físicos</p> <p>4.4 Principios mecánicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores hidrostáticos</li> <li>• Factores hidrodinámicos</li> </ul> <p>4.5 Factores Hidrocinematicos</p> <p>4.6 Efectos sistemáticos de la flotación y de la presión hidrostática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectos cardiocirculatorios y renales</li> <li>• Efectos sobre la función respiratoria</li> </ul> <p>4.7 Aplicaciones terapéuticas de la inmersión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectos terapéuticos de la flotación y presión hidrostática</li> <li>• Efectos de la inmersión sobre la propiocepción, el equilibrio y la coordinación</li> </ul> <p>4.8 Compresas</p> <p>4.9 Parafina</p> <p>4.10 Tinas de remolino</p> <p>4.11 Tanque terapéutico</p> <p>4.12 Baños de contraste</p> <p>4.13 Crioterapia</p> <p>4.14 Indicaciones y contraindicaciones generales de hidroterapia</p>	<p>Conocer las propiedades físicas y químicas del agua.</p> <p>Analizar los tipos de transferencia térmica en el agua.</p> <p>Comprender las leyes y principios básicos de la física que ayudan a la terapia física del paciente.</p> <p>Identificar los diferentes factores que influyen en la hidroterapia y su relación con los efectos que produce en cada sistema del cuerpo humano</p> <p>El alumno identificara las diferentes técnicas de hidroterapia, así como aprenderá también a utilizar cada una de ellas.</p> <p>Describir la crioterapia dentro de la clasificación general de agentes físicos terapéuticos y en especial dentro de la termoterapia.</p>	<p align="center">30</p>
<p><b>UNIDAD 05 MASAJE</b></p> <p>5.1 Masaje sueco</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas</li> <li>• Efectos fisiológicos</li> <li>• Indicaciones y contraindicaciones</li> </ul> <p>5.2 Ciriax</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> </ul> <p>5.3 Drenaje linfático</p>	<p>El alumno identificara las diferentes técnicas de masaje, así como aprenderá también a utilizar cada una de ellas.</p>	<p align="center">25</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas</li> <li>• Efectos fisiológicos</li> <li>• Indicaciones y contraindicaciones</li> </ul>		
<p><b>UNIDAD 06 TERMOTERAPIA</b></p> <p>6.1 Diatermia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Frecuencia</li> <li>• Técnica de aplicación</li> <li>• Efectos fisiológicos</li> <li>• Efectos terapéuticos</li> <li>• Indicaciones y contraindicaciones</li> </ul> <p>6.2 Rayos infrarrojos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Frecuencia</li> <li>• Técnica de aplicación</li> <li>• Efectos fisiológicos</li> <li>• Efectos terapéuticos</li> <li>• Indicaciones y contraindicaciones</li> </ul> <p>6.3 Ultrasonido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Frecuencia</li> <li>• Modos de aplicación</li> <li>• Métodos de tratamiento</li> <li>• Efectos fisiológicos</li> <li>• Efectos terapéuticos</li> <li>• Indicaciones y contraindicaciones</li> </ul>	<p>El alumno identificara las diferentes formas de termoterapia, sus frecuencias, así como aprenderá también a utilizar cada una de ellas.</p>	<p align="center">30</p>

<b>5. Actividades para Desarrollar las Competencias</b>	
<b>Docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Encuadre de grupo</li> <li>- Presentación del programa e introducción a la temática</li> <li>- Presentación de los criterios de evaluación.</li> <li>- Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje.</li> <li>- encuadre de clase previa, presentación de tema a tratar y resumen de actividades por jornada clase.</li> <li>- Sesiones magistrales.</li> <li>- Organización de actividades en grupos de aprendizaje por paneles, corrillos, mesas redondas, etc.</li> </ul> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo con la unidad de aprendizaje.</p>
<b>Estudiante:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa y fichas de resumen, cuadros sinópticos y análisis comparativos.</li> <li>- Búsqueda en fuentes originales de información e internet posibilitando ampliar la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.</li> <li>- Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos con base en casos clínicos de estudio.</li> <li>- Otras actividades que el docente a cargo considere conveniente.</li> </ul>

<b>6. Evaluación de las Competencias</b>		
<b>6.1. Evidencias</b>	<b>6.2. Criterios de Desempeño</b>	<b>6.3. Calificación y Acreditación</b>
Asistencia y participación durante las clases Reportes de trabajos desarrollados:	Asistencia, responsabilidad y disciplina. Participación, calidad y manejo de la	Participación, reporte de trabajos desarrollados, asistencia y criterios de desempeño desarrollados 30%.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



lecturas previas, reportes de tareas, mapas conceptuales, diagramas y otros que se consideren pertinente por los alumnos y el docente tanto individual como por equipos.	información en los trabajos presentados. Habilidad en la solución de problemas, planeación y diseño de los protocolos de atención. Atención y respeto al paciente con discapacidad. Calidad de presentación en los trabajos que se soliciten y sobre todo pulcritud en su persona.	Exámenes escritos 70%. (El docente y los alumnos integrarán las bases o criterios que incluirán los exámenes escritos).
--	---	---

**6.4. Instrumentos de regulación de la calidad**  
Escribir aquí...

**7. Fuentes de Información**

<b>Básica:</b>	MANUAL DE MEDICINA FISICA. AUTOR: M. MARTINEZ MORILL. ED: HARCOURT
<b>Complementaria:</b>	Escribir aquí...

**8. Perfil del Profesor**

Licenciado en Fisioterapia.  
Médico general especialista en Medicina Física y Rehabilitación.