



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	DESARROLLO SUSTENTABLE Y MEDIO AMBIENTE				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1233	02	BASICAS		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	64	16	32	112	07
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica los antecedentes históricos que ha tenido la sociedad con el medio ambiente en que se ha desarrollado. -Conoce el marco legal que rige el uso y protección del medio ambiente, en México y el mundo. -Identifica el impacto ambiental actual, consecuencia de las malas prácticas de sectores productivos, gobierno y sociedad en general y asume un compromiso social por el cuidado del medio ambiente y como respuesta, desarrolla un proyecto acorde a su ámbito de estudio y ejercicio profesional, que busque prevenir y/o resolver una problemática ambiental de su entorno. 				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	L.A.E. NATHANAEL GAXIOLA MANÁRREZ			Fecha de Creación:	
				11/09/2015	
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...			Última Actualización:	
				01/01/2018	

2. Propósito
Que los alumnos desarrollen competencias que consoliden su formación del cuidado del ambiente, aplicando conocimientos, habilidades procedimentales y actitudes positivas, para investigar, reflexionar y participar proactivamente, en la prevención y solución, de problemáticas ambientales que afecten el entorno en el cual se desenvuelve individual y colectivamente y que ponen en riesgo su desarrollo sustentable.

3. Saberes	
Teóricos:	Durante el desarrollo de esta unidad de aprendizaje, los alumnos conocen los antecedentes históricos de la relación que desde siempre ha existido, entre el ser humano y el medio ambiente en que se desarrolla, identifican el impacto de la malas prácticas ecológicas ejercidas y sus consecuencias para las actuales y próximas generaciones y conocen las alternativas de prevención y solución que pueden aplicar, para disfrutar de una ecología sustentable.
Prácticos:	Llevan a la práctica los conocimientos adquiridos en esta unidad de aprendizaje, a través de la investigación en múltiples fuentes de información documentales y de campo, así como por medio del diseño y desarrollo de un proyecto metodológicamente estructurado, que identifique una problemática ambiental de su entorno académico y profesional, para ser resuelta de manera



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



	colaborativa, involucrando la participación de la sociedad y el gobierno e incidiendo en la agenda local y regional de las políticas públicas en materia de sustentabilidad de la salud ambiental.
Actitudinales:	Respeto a las reglas grupales establecidas Puntualidad Dignificación y uso del uniforme Comunicación afectiva, efectiva y asertiva Empatía y sentido de aceptación y pertenencia Disposición y colaboración

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivo	4.3. Duración (horas)
UNIDAD 1.- Antecedentes históricos de la relación entre el ser humano y el medio ambiente	El alumno conocerá, analizará y reflexionará, sobre la historia documentada acerca de las diferentes épocas de la humanidad y el impacto de esta, sobre lo que hoy conocemos como medio ambiente.	
UNIDAD 2.- Marco legal actual, que regula el uso y protección de los recursos naturales, para consolidar la sustentabilidad ecológica	El alumno conocerá de lo particular a lo general, geográficamente hablando, acerca de las disposiciones legales que regulan el uso de los recursos naturales a los que tienen acceso la sociedad civil, los gobiernos y los sectores productivos.	
UNIDAD 3.- Impacto ambiental actual: enemigo de la sustentabilidad ecológica	El alumno identificará instituciones de la sociedad civil, que atienden problemáticas de carácter ambiental, a través del diseño y desarrollo de alternativas de solución, en esfuerzos conjuntos con otras instituciones y/o particulares, dedicados a las ciencias de la salud.	
UNIDAD 4.- La responsabilidad social y su relación con las ciencias de la salud, frente al deterioro ambiental	El alumno llevará a la práctica los conocimientos adquiridos en el desarrollo de los temas y subtemas anteriores, a través del diseño y puesta en marcha, de un proyecto orientado a la preservación del medio ambiente, en beneficio de la infraestructura y población estudiantil de la facultad de imagenología, de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Así mismo. En beneficio de un sector geográfico de la ciudad,	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



	o bien, del campo mismo de la imagenología, al desarrollar dicho proyecto en centros de diagnóstico públicos o privados.	

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<p>Actividades previas: Planeación de la clase, a base de diferentes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Preguntas guía. <input type="checkbox"/> Organizador gráfico. <input type="checkbox"/> Analogías. <input type="checkbox"/> Cronograma. <input type="checkbox"/> Preparación de material didáctico: Videos, material de reproducción. <p>Actividades de desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del semestre. <input type="checkbox"/> Se tomará lista de asistencia al inicio de cada clase. <input type="checkbox"/> Preguntas guiadas Y abiertas. <input type="checkbox"/> Presentación de un caso problema <input type="checkbox"/> Revisión de la listas de cotejo, para expositores, mapas mentales y conceptuales, revisión del trabajo de equipo. <p>Actividades finales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Definición de conceptos (glosario). <input type="checkbox"/> Evaluación diagnóstica. <input type="checkbox"/> Revisión de artículos y textos. <input type="checkbox"/> Formación de grupos de aprendizaje de estudio e investigación. <input type="checkbox"/> Exposición docente / alumnos. <input type="checkbox"/> Coordinación de conclusiones. <input type="checkbox"/> Cierre de temática.
Estudiante:	<p>Actividades previas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura previa <input type="checkbox"/> Elaboración de cuestionario <input type="checkbox"/> Búsqueda de información <input type="checkbox"/> Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones. <input type="checkbox"/> Organizadores gráficos. <p>Actividades de desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Toma de apuntes <input type="checkbox"/> Explica de los temas indagados. <input type="checkbox"/> Discusión de un tema. <input type="checkbox"/> Lluvia de ideas. <input type="checkbox"/> Organizador grafico <input type="checkbox"/> Elaboración de crucigramas. <input type="checkbox"/> Elaboración de resúmenes. <input type="checkbox"/> Cuestionarios. <input type="checkbox"/> Trabajo colaborativo. <input type="checkbox"/> Exposición. <p>Actividades finales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exposición. <input type="checkbox"/> Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo. <input type="checkbox"/> Aprendizaje basado Tareas. <input type="checkbox"/> Práctica de laboratorio <input type="checkbox"/> Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.). <input type="checkbox"/> Portafolio.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



Trabajo Integrador Transversal (Cartel).

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros.</p> <p>Elabora y discute los resultados obtenidos en el laboratorio (subgrupo, exposición y seminario).</p> <p>Integra la teoría con la práctica.</p> <p>Ejemplifica por medio de dibujos, maqueta, esquemas, la teoría.</p> <p>Exposición.</p> <p>Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo.</p> <p>Aprendizaje basado en tareas</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Seminarios.</p> <p>Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.).</p>	<p>Utiliza el apoyo didáctico (multimedia, acetatos y biblioteca virtual)</p> <p>Elabora organizadores gráficos, cuestionarios.</p> <p>Utiliza los métodos de laboratorio.</p> <p>Mapas conceptuales y redes semánticas.</p>	<p>Porcentaje de evaluación</p> <p>•Teoría 80%</p> <p>1. Examen 50%</p> <p>2. Actividades 20%</p> <p>3. Trabajo final 20%</p> <p>4. Portafolio 10%</p> <p>100%</p> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría y laboratorio.</p> <p>*Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.</p> <p>*El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario.</p> <p>*Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y laboratorio, la suma de ese porcentaje, es su calificación final.</p> <p>*La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente</p>

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Ordenadores portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo de exposiciones, rubrica, portafolio, entre otros.

7. Fuentes de Información

Básica:	Escribir aquí...
Complementaria:	Escribir aquí...

8. Perfil del Profesor

Tener licenciatura en medicina y áreas afines a las ciencias de la salud.
 Contar con diplomado, maestría y/o doctorado en áreas de profesionalización a la docencia y/o investigación.