



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	IMAGENOLOGÍA DE CRÁNEO, CUELLO, TÓRAX Y ABDOMEN				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1232	02	PROFESIONALIZANTES		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	64	16	32	112	07
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Mostrar al alumno los diferentes planos y posiciones del cuerpo humano, así como elementos de información utilizados en técnicas específicas como lo son ciertos aditamentos que influyen de manera importante en la obtención de la imagen; y por último, describir las diferentes técnicas radiológicas simples de cráneo, tórax y abdomen en donde se incluirá el tipo de proyección, posición del paciente, posición de la región, rayo central, dfp, anatomía radiológica, los factores que la pudieran modificar, indicaciones y criterios de calidad.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	INTRODUCCION A LA IMAGENOLOGIA IMAGENOLOGIA DE EXTREMIDAD SUPERIOR, INFERIOR, PELVIS Y COLUMNA				
Responsables del elaborar el programa:	PTR. OMAR ALBERTO AVILES GODOY				Fecha de Creación:
					01/05/2015
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...				Última Actualización:
					01/01/2018

2. Propósito
1.- Conocer la anatomía básica estructural 2.- Identificar y describir estructuras anatómicas y sus variantes así como los principales signos de patología en los estudios de Radiología de cráneo, cuello tórax y abdomen. 3.- Identificar las indicaciones principales para la obtención de resultados confiables, oportunos y útiles en el diagnóstico clínico.

3. Saberes	
Teóricos:	Que el alumno conozca los principios básicos de la planimetría del cuerpo y las diferentes variantes que existen para posturar al paciente y poder colocarlo para la obtención de las radiografías de cráneo, cuello, tórax y abdomen así los criterios de calidad de cada estudio y sus indicaciones, pondrá a prueba los conocimientos de anatomía y fisiología.
Prácticos:	Aprender el manejo adecuado y ético del material radiológico y de imagen con que cuenta el departamento aplicando adecuadamente las diferentes técnicas que lo lleven a conocer, identificar y describir las alteraciones y/o patologías mostradas en las diferentes Técnicas Radiográficas.
Actitudinales:	Trabaja en equipo para generar actitudes éticas y responsables. Responsable, disciplina, respeto, presentación personal, honestidad, valora el trabajo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



en equipo.

4. Contenidos

4.1. Unidades	4.2. Objetivo	4.3. Duración (horas)
UNIDAD I.- Generalidades	Que el alumno conozca los principios básicos de la planimetría del cuerpo y las diferentes variantes que existen para posturar al paciente y poder colocarlo para la obtención de las radiografías de cualquier parte del cuerpo humano.	
UNIDAD II.- Proyecciones de cráneo	Que el alumno repase sus conocimientos de anatomía del cráneo y aprenda a posicionar al paciente para tomar las radiografías y sus variantes.	
UNIDAD III.- Proyecciones de senos paranasales	Que el alumno aprenda a colocar en las diferentes posiciones para tomar las radiografías de las diferentes posiciones de esta región.	
UNIDAD IV.- Proyecciones de órbita	Que el alumno aprenda a colocar en las diferentes posiciones para tomar las radiografías de las diferentes posiciones de esta región.	
UNIDAD V.- Proyecciones de mastoides	Que el alumno aprenda a colocar en las diferentes posiciones para tomar las radiografías de las diferentes posiciones de esta región.	
UNIDAD VI.- proyección para maxilar inferior	Que el alumno aprenda a colocar en las diferentes posiciones para tomar las radiografías de las diferentes posiciones de esta región.	
UNIDAD VII.- Proyecciones de tórax	Que el alumno aprenda a colocar en las diferentes posiciones para tomar las radiografías de las diferentes posiciones de esta región	
CAPITULO VIII.- Proyecciones de abdomen	Que el alumno aprenda a colocar en las diferentes posiciones para tomar las radiografías de las diferentes posiciones de esta región.	

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	Actividades previas: Planeación de la clase, a base de diferentes actividades:
-----------------	---



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Preguntas guía. <input type="checkbox"/> Organizador gráfico. <input type="checkbox"/> Analogías. <input type="checkbox"/> Cronograma. <input type="checkbox"/> Preparación de material didáctico: Videos, material de reproducción Actividades de desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del semestre. <input type="checkbox"/> Se tomará lista de asistencia al inicio de cada clase. <input type="checkbox"/> Preguntas guiadas Y abiertas. <input type="checkbox"/> Presentación de un caso problema Revisión de la listas de cotejo, para expositores, mapas mentales y conceptuales, revisión del trabajo de equipo. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Uso de ilustraciones, preguntas insertadas, uso de claves, uso de analogías. Actividades finales: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Definición de conceptos (glosario). <input type="checkbox"/> Evaluación diagnóstica. <input type="checkbox"/> Revisión de artículos y textos. <input type="checkbox"/> Formación de grupos de aprendizaje de estudio e investigación. <input type="checkbox"/> Exposición docente / alumnos. <input type="checkbox"/> Coordinación de conclusiones. <input type="checkbox"/> Cierre de temática.
Estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> Actividades previas: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura previa <input type="checkbox"/> Elaboración de cuestionario <input type="checkbox"/> Búsqueda de información <input type="checkbox"/> Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones. <input type="checkbox"/> Organizadores gráficos. Actividades de desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Toma de apuntes <input type="checkbox"/> Explica de los temas indagados. <input type="checkbox"/> Discusión de un tema. <input type="checkbox"/> Lluvia de ideas. <input type="checkbox"/> Organizador grafico <input type="checkbox"/> Elaboración de crucigramas. <input type="checkbox"/> Elaboración de resúmenes. <input type="checkbox"/> Cuestionarios. <input type="checkbox"/> Trabajo colaborativo. <input type="checkbox"/> Exposición. Actividades finales: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exposición. <input type="checkbox"/> Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo. <input type="checkbox"/> Aprendizaje basado Tareas. <input type="checkbox"/> Práctica de laboratorio <input type="checkbox"/> Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.). <input type="checkbox"/> Portafolio. <input type="checkbox"/> Trabajo Integrador Transversal (Cartel).

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
o Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros. o Elaboro y discute los resultados	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliza el apoyo didáctico (multimedia, acetatos y biblioteca virtual) <input type="checkbox"/> Elabora organizadores gráficos, cuestionarios. 	Porcentaje de evaluación •Teoría 100% 1. Examen 50% 2. Actividades 30% 3. Trabajo final 20%



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



<p>obtenidos en el laboratorio (subgrupo, exposición y seminario).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Integra la teoría con la práctica. <input type="checkbox"/> Ejemplifica por medio de dibujos, maqueta, esquemas, la teoría. <input type="checkbox"/> Exposición. <input type="checkbox"/> Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo. <input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en tareas <input type="checkbox"/> Práctica de laboratorio <input type="checkbox"/> Seminarios. <p>Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliza los métodos de laboratorio. <input type="checkbox"/> Mapas conceptuales y redes semánticas. 	<p>100%</p> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría.</p> <p>*Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.</p> <p>*El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario.</p> <p>*Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y laboratorio, la suma de ese porcentaje, es su calificación final.</p> <p>*La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>
--	---	--

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Ordenadores portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo de exposiciones, rubrica, portafolio, entre otros.

7. Fuentes de Información

Básica:	POSICIONES RADIOLOGICAS Y CORRELACION ANATOMICA, 5ª EDICION, AUTOR: BONTRAGER
Complementaria:	ATLAS DE POSICIONES RADIOGRAFICAS PROCEDIMIENTOS RADIOLOGICOS I, II Y III TOMO 8ª EDICION AUTOR: PHILIP W. BALLINGER EDITORIAL: HARCOURT, MOSBY EDITORIAL: EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA TECNICA RADIOLOGICA POSICIONES Y CORRELACION ANATOMICA 2ª EDICION

8. Perfil del Profesor

Tener licenciatura en medicina y áreas afines a las ciencias de la salud.
Contar con diplomado, maestría y/o doctorado en áreas de profesionalización a la docencia y/o investigación.