

PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	INGLÉS II				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1216	02	BASICO		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	80	00	16	96	06
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	El perfil de egreso es definido en términos de las competencias que a continuación de describen: El alumno será capaz de comunicarse de manera oral y escrita de manera eficiente para aprovechar todo el conocimiento con fines productivos y social-recreativos. El egresado de este curso será capaz de expresar claramente sus ideas, para poder ser competitivo en el mundo laboral global que le exige este conocimiento, siendo el egresado capaz de desarrollar su actividad en cualquier lugar del mundo y de manera eficiente.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Comunicación, relaciones humanas, evaluación y comprensión de textos, solicitar y dar información personal de manera oral y escrita en situaciones de socialización y recreación, así como laborales sencillas, comprensión de texto.				
Responsables del elaborar el programa:	Dra. Mercedes Flores Adams			Fecha de Creación:	
				13/12/2011	
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...			Última Actualización:	
				Escribir aquí...	

2. Propósito
Demuestra capacidad al comunicarse y brinda atención a pasantes “hablantes” del idioma inglés que lo califica para desempeñar su actividad profesional en el extranjero.

3. Saberes	
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la gramática del idioma inglés, en los diferentes contextos (conversaciones, lectura). Interpreta una lectura científica médica en idioma inglés. Responda a interrogantes referentes a una lectura de un artículo científico en idioma inglés. Promover la responsabilidad
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> La gramática del idioma inglés Estrategias de lectura Vocabulario científico medico básico y especializado.
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad de trabajar en equipo. Resaltar la honestidad, honradez, compromiso, pensamiento crítico y paciencia

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>UNIDAD 01 INGLÉS BASICO 1.1 Certainty or deduction (must,can't) 1.2 Perfect tenses (present, past, future)</p>	<p>Hablar sobre hábitos y rutinas <input type="checkbox"/> Describir actividades realizadas en el momento <input type="checkbox"/> Hablar sobre las habilidades del cuerpo humano <input type="checkbox"/> Hablar sobre actividades que ocurrieron en el pasado y que continúan siendo realizadas <input type="checkbox"/> Comparar actividades del pasado con actividades del presente <input type="checkbox"/> Compartir opiniones <input type="checkbox"/> Sugerir alternativas <input type="checkbox"/> Explicar y dar razones <input type="checkbox"/> Describir secuencias de eventos o tratamientos de pacientes (connectors) <input type="checkbox"/> Expresar en su grado máximo una característica <input type="checkbox"/> Parfrasear lo que dice alguien mas <input type="checkbox"/> Justificar razones y preferencias</p>	<p align="center">32</p>
<p>UNIDAD 02 LECTURA Y COMPRESION DE TEXTOS CIENTIFICOS 2.1 Connectors 2.2 Reported speech</p>	<p>Hablar sobre las secuencias en los tratamientos de los pacientes <input type="checkbox"/> Comprensión de los textos presentados <input type="checkbox"/> Leer fuentes confiables para realizar ensayos basados en temas seleccionados <input type="checkbox"/> Especular sobre las diferentes posibles enfermedades/patologías que puede presentar un paciente. <input type="checkbox"/> Analizar fenómenos relacionados a la salud, parafraseando a diversos autores o mediante presentaciones audiovisuales. <input type="checkbox"/> Discutir los casos clínicos presentados en clase y también comentar acerca de las diferentes patologías relacionadas al área de las ciencias de la salud</p>	<p align="center">32</p>
<p>UNIDAD 03 PRESENTACIONES ORALES 3.1 Ss oral presentations.</p>	<p>Hablar con claridad y fluidez sobre cualquier tema relacionado al área de las ciencias de la salud. <input type="checkbox"/> El alumno desarrolla la capacidad de defender sus ideas con base en hechos comprobados, de recibir y dar opiniones y estar de acuerdo o desacuerdo con otros locutores.</p>	<p align="center">32</p>

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	<ul style="list-style-type: none"> - Encuadre de grupo - Presentación del programa - Activación de conocimientos previos que puede realizarse a través de diversas estrategias. - Retroalimentación y auto-evaluación - Presentaciones para ampliar la temática. - Organización de actividades en grupos de aprendizaje - Revisión de trabajos extra-curriculares.
Estudiante:	<p>Los alumnos participaran en clase de manera activa, no solo como receptores de información, sino cultivando en ellos una actitud critica y de trabajo en equipo, ya que son capaces de utilizar las Tecnologías de la</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



Información. Utilizarán estas de la mejor forma posible, complementando el programa presencial con trabajos on-line, que facilitaran la labor del alumno.

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>Asistencia y participación durante las clases</p> <p>Reportes de trabajos desarrollados: Los alumnos serán capaces de comunicar sus rutinas de forma clara y precisa, así como también describir mediante el uso correcto de las estructuras estudiadas, las actividades que se realizan en el momento.</p> <p>De esta forma, los alumnos también serán capaces de leer, comprender y redactar textos científicos utilizando el vocabulario necesario de acuerdo a la situación.</p> <p>Finalmente, mediante exposición oral, los alumnos desarrollan sus trabajos, con claridad y fluidez de un angloparlante, y de igual forma, responder a cualquier interrogativa surgida de tal presentación.</p>	<p>Participación primordialmente, responsabilidad, puntualidad, calidad académica y en los trabajos presentados y entregados, trabajo en equipo y fomento de la auto-crítica y auto-evaluación, uso correcto de citas y fuentes consultadas.</p>	<p>20% Exámenes 20% Participación 20% Exposición 5% Asistencia 5% Puntualidad 10% Portafolio 10% Trabajos en equipo 10% Tareas 100% TOTAL</p> <p>El tipo de Evaluación empleada, será sumativa, por lo tanto, todos los criterios serán agrupados y medidos de manera conjunta e integral.</p>
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		
Escribir aquí...		

7. Fuentes de Información

Básica:	1.-MURPHY, Raymond. English Grammer in use. Cambridge University Press, Fifth printing 1987.
Complementaria:	2.-BEAUMONT, Digby; GRAMER, Colin, English Grammar, and intermédiat reference and practice bood. Macmillan Heinemann, UK 2009. 3.-GLENDINNING, Eric, HOWARD, Ron; Professional English in Use Medicine (Professional English Use); Cambridge University Press; 1 edition (May 7, 2007). Pag. 176. 4.-RIBES, Ramón, RIOS R. Medical English; Springer-Verlag Berlin, Heidelberg 2006, pag. 198. 5.-HAUGNES, Natasha; MAHER, Beth. North Star, Reading and writing. Longman Second Edition 2004. 6.- LANGAN, John; Ten steps to improving college Reading skills, Towsend Press, Inc., 2010 pag. 542

8. Perfil del Profesor

Licenciado en Docencia del Idioma Inglés, con certificación TKT por parte de la Universidad de Cambridge, y cursos en actualización docente y un amplio conocimiento en las tecnologías de la información. El docente debe tener una actitud ética, con alto sentido de la responsabilidad y habilidad para saber relacionarse, y capacidad de adaptación.