



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	MORFOLOGÍA HUMANA II				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1202	02	BASICO		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	64	16	64	144	09
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Utiliza el conocimiento que le permite identificar las condiciones morfológicas y funcionales de un organismo adulto de acuerdo al proceso de envejecimiento normal en estado de salud, para después, centrar la atención, en base a la patología geriátrica; así mismo, el alumno especifica el proceso del envejecimiento de cada órgano, las características anatómicas y morfológicas del cuerpo humano, Trabaja en equipo con responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, investigación con pensamiento crítico, cuestionador y reflexivo que ayuda a la construcción de su propio aprendizaje				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	M.C. José Raúl Morales Cuevas			Fecha de Creación:	
				13/12/2011	
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...			Última Actualización:	
				Escribir aquí...	

2. Propósito
Que el estudiante comprenda las diferentes estructuras del cuerpo humano y los mecanismos que le dan homeostasis.

3. Saberes	
Teóricos:	Conoce sobre los aspectos generales del paciente desde el punto de vista anatómico, morfológico y fisiológico, analiza y reflexiona sobre los cambios fisiológicos de los diferentes órganos y sistemas como la piel y el tejido conjuntivo, el sistema musculoesquelético, la cabeza, el aparato respiratorio, cardiovascular y digestivo.
Prácticos:	Adquiere los conocimientos teóricos para determinar el deterioro progresivo de los sistemas anatómicos y fisiológicos Describe las características anatómicas y morfológicas de los órganos del cuerpo humano
Actitudinales:	Capacidad de trabajar en equipo con honestidad, honradez, compromiso, investigación y paciencia. Desarrolla el pensamiento crítico, la actitud solidaria y responsable, se convierte en cuestionador y reflexivo ante el nuevo conocimiento.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01 TEJIDO NERVIOSO	Conocerá la estructura y las funciones	15



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>1.1 Generalidades del Sistema Nervioso 1.2 Histología del Sistema Nervioso 1.3 Transmisión sináptica 1.4 Neurotransmisores 1.5 Estructura de la médula espinal</p>	<p>básicas del sistema nervioso Describirá la organización del sistema nervioso Comparar las características histológicas y las funciones de las neuronas y la neuroglia Conocer las características de la sustancia blanca y gris Conocerá los pasos de la transmisión sináptica y los tipos de neurotransmisores que participan en ella Conocer los diferentes tipos de neurotransmisores y sus efectos en el organismo Describir la protección de la médula espinal y su estructura. Describir la composición, las cubiertas y la distribución de los nervios espinales Conocer las funciones de la médula espinal Conocer la protección y la irrigación sanguínea del encéfalo Conocer sus partes principales y su función Describir las vías somáticas y motoras Conocer las características y funciones del líquido cefalorraquídeo</p>	
<p>UNIDAD 02 SISTEMA NERVIOSO CENTRAL. 2.1 Nervios Espinales y Nervios craneales 2.2 Estructura de la médula espinal 2.3 Nervios espinales 2.4 Medula Espinal 2.5 Encéfalo 2.6 Líquido Cefalorraquídeo 2.7 Tronco del encéfalo 2.8 Nervios Craneales 2.9 Envejecimiento y sistema nervioso</p>	<p>Identificar los 12 pares craneales por nombre y número. Describir la función de cada uno de los pares craneales. Describir los efectos del envejecimiento sobre el sistema nervioso Comparar las principales diferencias estructurales y funcionales entre las partes somáticas y autónomas del SN Identificar las características estructurales del sistema nervioso Autónomo Describir las funciones de las divisiones simpática y parasimpática del SNA Describir los receptores del olfato y la vía olfatoria. Describir los receptores del olfato y la vía olfatoria. Describir las estructuras accesorias del ojo, capas del globo ocular, el cristalino, el interior del globo ocular, la formación de imagen. Describir los receptores de la visión y la vía visual hasta el encéfalo Describir las estructuras del oído externo, medio y el interno Describir los receptores para la audición y el equilibrio Definir células diana y describir la función de los receptores. Describir los 2 mecanismos de acción generales de las hormonas Describir ubicación y relación entre el hipotálamo e hipófisis Describir funciones de hormonas secretadas por la hipófisis Describir ubicación, las hormonas y las</p>	<p align="center">15</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



	funciones de la glándula tiroides Describir ubicación, las hormonas y las funciones de la glándula paratiroides.	
<p>UNIDAD 03 SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO 3.1 Estructura del Sistema Nervioso Autónomo 3.2 Funciones del SNA</p>	<p>Describir ubicación, las hormonas y las funciones de los islotes pancreáticos. Describir ubicación, las hormonas y las funciones de las glándulas suprarrenales Describir ubicación, las hormonas y las funciones de ovarios y testículos Describir ubicación, las hormonas y las funciones de la glándula pineal Describir la forma en que el cuerpo responde al estrés. Conocer los efectos del sistema endócrino. Mencionar y describir las funciones de la sangre Analizar la formación, los compuestos y las funciones de la sangre.</p>	10
<p>UNIDAD 04 ÓRGANOS DE LOS SENTIDO 4.1 Sentido del Olfato 4.2 Sentido del Gusto 4.3 Sentido de la vista 4.4 Audición y equilibrio 4.5 Acción hormonal</p>	<p>Describir los diferentes mecanismos que evitan la hemorragia Describir los grupos sanguíneos ABO y el factor Rh Describir la ubicación del corazón y la estructura y las funciones del pericardio Identificar los grandes vasos que salen del corazón y que entran en él Describir la estructura y las funciones de las válvulas cardiacas. Explicar cómo circula la sangre a través del corazón Describir la importancia clínica de la irrigación cardiaca Explicar cómo se inicia y como se mantiene cada latido Definir el gasto Cardíaco, explicar cómo se calcula y describir su mecanismo de regulación. Explicar la relación entre el ejercicio y el corazón Comparar la estructura y función de los vasos sanguíneos Describir cómo las sustancias ingresan en la sangre y salen de ella en los capilares Explicar cómo retorna la sangre venosa al corazón Definir presión arterial, los capilares y las venas en relación con su función Establecer diferencia entre filtración y reabsorción Describir los mecanismos de regulación de la presión arterial y del flujo sanguíneo Explicar las técnicas de medición de pulso y de la tensión arterial Comparar los principales circuitos por los que la sangre circula en las diferentes regiones del cuerpo.</p>	14



<p>UNIDAD 05 SISTEMA ENDÓCRINO</p> <p>5.1 Hipotálamo e hipófisis 5.2 Glándula Tiroides 5.3 Glándula paratiroides 5.4 Islotes Pancreáticos 5.5 Gándulas suprarrenales 5.6 Ovarios y testículos 5.7 Glándula Pineal 5.8 Respuesta al estrés 5.9 Envejecimiento y Sistema endócrino</p>	<p>Describir el aparato cardiovascular Describir los componentes y las funciones principales del sistema linfático Describir la Organización de los vasos linfáticos y la circulación de la linfa Comparar la estructura y las funciones de los órganos y los tejidos linfáticos primarios y secundarios Describir los diversos componentes de la inmunidad innata. Definir los inmunidad adaptativa y compararla con la inmunidad innata Explicar la relación entre un antígeno y un anticuerpo Comparar las funciones de la inmunidad celular y la inmunidad humoral Describir el sistema inmunitario. Describir la estructura y las funciones de la nariz, la faringe, la laringe, la tráquea, los bronquios, los bronquiolos y los pulmones. Explicar la forma en que se producen la inhalación y la exhalación Definir los diversos volúmenes y capacidades pulmonares Describir el intercambio de oxígeno y dióxido de carbono Describir la forma en que la sangre transporta el oxígeno y el dióxido de carbono. Explicar el control de la respiración por el sistema nervioso Describir los efectos del ejercicio sobre el aparato respiratorio Describir el aparato respiratorio Identificar los órganos del aparato digestivo y sus funciones básicas Describir las cuatro capas que forman la pared del tubo digestivo Identificar la ubicación de las glándulas salivales y describir las funciones de sus secreciones.</p>	<p align="center">10</p>
<p>UNIDAD 06 SISTEMA CARDIOVASCULAR Y LA SANGRE</p> <p>6.1 Funciones de la Sangre 6.2 Componentes de la sangre 6.3 Hemostasia 6.4 Grupo Sanguíneo y Tipos de sangre 6.5 Estructura y Organización del Corazón</p>	<p>Describir la estructura y las funciones de la lengua Identificar las partes de un diente típico y comparar las denticiones caduca y permanente Describir la ubicación, la estructura y las funciones de la faringe y el esófago. Describir la ubicación, la estructura y las funciones del estómago Describir la ubicación, la estructura y las funciones del páncreas Describir la ubicación, la estructura y las funciones del hígado y vesícula biliar. Describir la ubicación, la estructura y las</p>	<p align="center">10</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



	<p>funciones del Intestino Delgado Describir la ubicación, la estructura y las funciones del Intestino Grueso Describir las tres fases de la digestión Describir las hormonas principales que regulan las actividades digestivas Describir el aparato digestivo</p>	
<p>UNIDAD 07 APARATO CARDIOVASCULAR: EL CORAZÓN 7.1 El flujo sanguíneo y la irrigación del corazón 7.2 Sistema de conducción cardiaca 7.3 El Gasto Cardíaco 7.4 Ejercicio y el corazón 7.5 Estructura y función de los vasos sanguíneos 7.6 La Circulación Sanguínea</p>	<p>Enumerar los componentes del aparato urinario y sus funciones generales Describir la estructura y la irrigación de los riñones Identificar las tres funciones básicas desempeñadas por las nefronas y los conductos colectores e indicar donde se realiza cada una. Describir la estructura de los uréteres, la vejiga y la uretra. Describir el aparato urinario Describir la ubicación, la estructura y las funciones de los órganos del aparato reproductor masculino Describir la producción de espermatozoides. Explicar las funciones de las hormonas en la regulación de las tareas del aparato reproductor masculino Describir la ubicación, la estructura y las funciones de los órganos del aparato reproductor femenino</p>	10
<p>UNIDAD 08 EL APARATO CARDIOVASCULAR: LOS VASOS SANGUÍNEOS Y LA CIRCULACIÓN 8.1 Control de la circulación y redes circulatorias 8.2 El aparato cardiovascular y envejecimiento 8.3 Sistema Linfático 8.4 Tracto urinario inferior</p>	<p>Describir los eventos principales de los ciclos ovárico y uterino Comparar los diversos mecanismos de control de natalidad y destacar la eficiencia de cada uno Describir los aparatos reproductores Explicar los eventos principales del desarrollo que se producen durante el período embrionario</p> <p>Definir el período fetal y describir sus eventos principales Describir los orígenes y las funciones de las hormonas secretadas durante el embarazo Describir las modificaciones hormonales, anatómicas y fisiológicas que experimenta la madre durante el embarazo</p>	10
<p>UNIDAD 09 INMUNIDAD INNATA 9.1 Aparato Respiratorio 9.2 Inmunidad Adaptativa 9.3 Órganos del aparato respiratorio 9.4 Ventilación pulmonar 9.5 Intercambio de oxígeno y dióxido de carbono 9.6 Transporte de los gases respiratorios 9.7 Control de la respiración</p>	<p>Explicar el control hormonal de la Lactancia Definir herencia y explicar la transmisión de los rasgos dominantes, recesivos y ligados al sexo y a la descendencia.</p>	10



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



9.8 Ejercicio y aparato respiratorio		
UNIDAD 10 APARATO DIGESTIVO 10.1 Generalidades del aparato digestivo 10.2 Capas del tubo digestivo y epiplón 10.3 Boca 10.4 Faringe y Esófago 10.5 Estómago 10.6 Páncreas 10.7 Hígado y vesícula biliar 10.8 Intestino Delgado 10.9 Intestino Grueso 10.10 Fases de la Digestión	El alumno aprenderá a identificar las estructuras del aparato digestivo, su localización.	10
UNIDAD 11 APARATO URINARIO 11.1 Generalidades del aparato Urinario 11.2 Estructura de los riñones 11.3 Funciones de la nefrona 11.4 Transporte, almacenamiento y eliminación de la orina	El alumno aprenderá a identificar las estructuras del aparato urinario, su localización.	10
UNIDAD 12 APARATOS REPRODUCTORES 12.1 Aparato Reproductor Masculino 12.2 Aparato reproductor femenino 12.3 Ciclo reproductor femenino 12.4 Métodos de control de la natalidad y aborto	El alumno aprenderá a identificar las estructuras del aparato reproductor masculino y femenino, su localización. Aprenderá a diferenciar el aparato masculino del femenino.	10
UNIDAD 13 DESARROLLO Y HERENCIA 13.1 Período Embrionario 13.2 Período fetal 13.3 Cambios maternos durante el embarazo 13.4 Ejercicios y embarazo 13.5 Trabajo de parto y parto 13.6 Lactancia	El alumno conocerá todo el desarrollo durante el periodo de gestación. Aprenderá a conocer los cambios que se generan durante el periodo del embarazo.	10

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	<p>Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente, Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc.</p> <p>Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes,</p> <p>Presentaciones para ampliar la temática,</p> <p>Organización de actividades en grupos de aprendizaje</p> <p>Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados,</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo</p>
Estudiante:	<p>Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase.</p> <p>Tarea de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema,</p> <p>Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información resobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.</p> <p>Elaboración de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando.</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



Elaboración de un documento tipo ensayo donde se analicen los tópicos a tratar en didáctica general.
Otras actividades que el docente a cargo considere convenientes.

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
	<p>Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo, portafolio y examen estructurado de falso verdadero no sé.</p> <p>Toda evidencia de aprendizaje tendrá un valor de 100% y se promediaran para dar la calificación de la unidad de aprendizaje, se incluyen las siguientes evaluaciones</p> <p>Evaluación diagnóstica: Técnica informal: exploración a través de preguntas.</p> <p>Evaluación formativa: Técnica informal: observación. Técnica formal semanal; Trabajo en clase y tareas.</p> <p>Técnica formal semestral: Exámenes, listas de cotejo, ensayo.</p> <p>Evaluación oral semanal.</p> <p>Examen escrito de opción múltiple, relación de columnas, preguntas abiertas, falso y verdadero</p> <p>Cada dos unidades de aprendizaje se realizara un examen estructurado de falso, verdad no se y tendrá un valor de 100%</p> <p>Coevaluación, autoevaluación, hetero evaluación</p>	<p>Escribir aquí...</p>

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	1. Tortora Gerard J. Derrickson Bryan. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª edición 2006, Editorial Médica Panamericana.
Complementaria:	2. Latarjet, Ruiz Liard, Anatomía Humana, 4º edición Tomo 1 y 2, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires Argentina 2005. 3. Drake Richard L. Vogl Wayne. Mitchell Adam W. M. Anatomía para estudiantes GRAY. 2007 4. Shell Richard S., Anatomía Clínica para estudiantes de medicina , Editorial McGraw-Hill, primera edición 2002, impreso en México.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



5. Moore Keith L. , Anatomía con orientación clínica 4ta Edición, Editorial Médica Panamericana.2002, Buenos Aires Argentina.
6. García-Porrero Juan A., Hurlé Juan M.y Cols., Anatomía Humana McGraw-Hill Interamericana, Primera edición 2005, Santander España.
7. Quiroz Gutiérrez Fernando, Anatomía Humana Tomos I, II, III, Editorial Porrúa
8. Rouvière H., Delmas., Anatomía Humana Tomos 1, 2, 3., Editorial Masson, Novena edición, Barcelona España 1996 reimpresión.
9. Snell Richard S. Neuroanatomía Clínica, 6ª Edición, Editorial Médica Panamericana 2006.
10. Kiernan Jhon A., El Sistema Nervioso, BARR “Un punto de vista anatómico”, McGraw-Hill Interamericana, Séptima edición, 1998.
11. CAPIT Wynn, Elson M. Lawrence, “Anatomía Cromodinàmica”, Fernández editores, 1º edición 1981, México.

8. Perfil del Profesor

Médico General y/o con Especialidad Médica