



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN DE LITERATURA CIENTÍFICA				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1128	01	GENERICAS		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	32	16	32	80	04
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	PSIC. ROCÍO MEDINA DORADO			Fecha de Creación:	
				01/11/2011	
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...			Última Actualización:	
				01/01/2018	

2. Propósito
Produce ensayos coherentes y cohesionados, en los que sustenta ideas y argumentos sólidos, en cualquier situación comunicativa, académica, personal o profesional.

3. Saberes	
Teóricos:	Reconoce los recursos necesarios para la elaboración de ensayos a partir de su definición, tipología y estructura. Analiza textos argumentativos para asumir y expresar una idea o postura propia
Prácticos:	Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas mediante el lenguaje oral y escrito, con introducción, desarrollo y conclusiones claras.
Actitudinales:	Mantiene una actitud de respeto al escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos, mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivo	4.3. Duración (horas)
UNIDAD I. COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	Proceso de la comunicación Esquema de la comunicación: emisor, receptor, mensaje, código, canal y contexto.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	<p>El texto</p> <p>Texto oral: características.</p> <p>Monológico (exposición).</p> <p>Dialógico (conversación, debate, panel y mesa redonda).</p> <p>Texto escrito: características. Redacción del párrafo</p> <p>Adecuación, coherencia, cohesión y corrección gramatical.</p> <p>Reflexiones sobre la lengua</p> <p>Signos de puntuación: punto, coma, punto y coma, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación.</p> <p>Uso de la mayúscula.</p>	
UNIDAD II. TEXTOS EXPOSITIVOS	<p>Situación comunicativa de los textos expositivos.</p> <p>El texto científico.</p> <p>Otros textos expositivos.</p> <p>Redacción de los textos expositivos.</p> <p>Corrección de los textos expositivos.</p>	
UNIDAD III. TEXTOS ARGUMENTATIVOS	<p>Comprensión lectora de textos argumentativos</p> <p>Estrategias generales de comprensión de textos.</p> <p>Lectura y análisis de textos argumentativos.</p> <p>Producción de textos argumentativos</p> <p>Estrategias generales de producción de textos: planeación, redacción, supervisión y autocorrección.</p> <p>Estrategias específicas de producción de textos: tesis, cuerpo argumentativo y conclusión.</p>	
UNIDAD IV. ELABORACIÓN DE ENSAYO	<p>Definición del ensayo</p> <p>Tipos de ensayo</p> <p>Estructura del ensayo</p> <p>Elaboración del ensayo</p> <p>Reestructuración del ensayo</p>	

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<ul style="list-style-type: none"> -Encuadre de grupo - Presentación del programa e introducción a la temática - Presentación de los criterios de evaluación. - Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje. - encuadre de clase previa, presentación de tema a tratar y resumen de actividades por jornada clase. - Sesiones magistrales. - Organización de actividades en grupos de aprendizaje por paneles, corrillos, mesas redondas, etc. <p>Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo con la unidad de aprendizaje</p>
Estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura previa y fichas de resumen, cuadros sinópticos y análisis comparativos. - Búsqueda en fuentes originales de información e internet posibilitando ampliar la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje. - Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



contenidos con base en casos clínicos de estudio.
- Otras actividades que el docente a cargo considere conveniente

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Debate. Mesa redonda. Panel. Investigación en internet, revistas, periódicos, libros. Análisis individual de texto. Análisis grupal del texto	Escrito individual Reflexión individual Escrito grupal Acopio de información Síntesis Mapa mental	Escribir aquí...

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Hojas blancas, pintarrón, plumones, cañón, laptop, papel rotafolio, cartulinas, salón de clases, video-proyector

7. Fuentes de Información

Básica:	AYALA, Flores Oscar, Carmen Martín Daza (2007). Lengua castellana y literatura. Cuaderno de refuerzo programa de adquisición de competencias lingüísticas. España:1 ESO.
Complementaria:	MAQUEO, Ana María (2005). Redacción. México: LIMUSA, Noriega Editores. ONIEVA, Morales Juan Luis (2006). Curso básico de redacción: de la oración al párrafo. España: Editorial Verbum. FOURNIER, Marcos Celina (2004). Estrategias de ortografía. México: Thomson. Fuentes electrónicas: http://www.rae.es/RAE/Noticias.nsf/Home?ReadForm

8. Perfil del Profesor

Médico general con grado de maestría o doctorado
Licenciado en Imagenología