



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y ENFERMERÍA				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1126	01	BASICA		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	48	16	32	96	06
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Conocer las técnicas y procedimientos de carácter inmediato, limitado, temporal y profesional por parte del Imagenologo aplicándolo en el departamento de Imagenología a quien lo necesite, víctima de un accidente, enfermedad repentina o debido a una reacción adversa al Medio de Contraste				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	DRA. PRISCILA DEL CARMEN GASTELUM ESTRADA DRA. NEREYDA RODRUIGEZ LOPEZ PTR. OMAR ALBERTO AVILES GODOY			Fecha de Creación:	
				01/05/2015	
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...			Última Actualización:	
				01/01/2018	

2. Propósito
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de evaluar la situación del paciente al haberse presentado un accidente, enfermedad repentina o una reacción adversa al medio de contraste en el departamento de Imagenología. 2. Reconocer las señales que indican la presencia de vitalidad en el paciente como Frecuencia cardíaca, pulso, Frecuencia respiratoria entre otras señales. 3. Aplicar las diferentes técnicas en caso de ser necesarias como Maniobra de Heimlich, Vendaje, Respiración de Salvamento, Reanimación Cardiopulmonar y los diversos procedimientos utilizados en los Primeros Auxilios.

3. Saberes
Teóricos: Realizar una evaluación en el paciente que ha sufrido un accidente, enfermedad o agudización de está. Explicar los cuidados inmediatos, temporales y necesarios que son otorgados al paciente al haber sufrido un accidente, enfermedad o agudización de esta.
Prácticos: Desarrollar la Técnica de Respiración de Salvamento con el fin de reestablecer el patrón respiratorio normal, a través de la estimulación del cerebro por la expansión y reducción del tórax.
Actitudinales: Trabaja en equipo para generar actitudes éticas y responsables. Responsable, disciplina, respeto, presentación personal, honestidad, valora el trabajo en equipo

4. Contenidos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



4.1. Unidades	4.2. Objetivo	4.3. Duración (horas)
UNIDAD 1.- PROMOCIÓN A LA SALUD	Objetivo General: Desarrollar las distintas culturas a través de la ejecución de las funciones de promoción de la salud, que modifique los determinantes, para contribuir a la disminución de los padecimientos prioritarios de salud. Objetivo Específico: Aprender los principios determinantes para mejorar la salud de la población y así contribuir para integrar las funciones de promoción de la salud.	
UNIDAD 2.- PRINCIPIOS BÁSICOS DE LOS PRIMEROS AUXILIOS	Objetivo General: Explicar los cuidados inmediatos, temporales y necesarios que son otorgados al paciente al haber sufrido un accidente, enfermedad o agudización de esta. Objetivo Específico: Realizar una evaluación en el paciente que ha sufrido un accidente, enfermedad o agudización de esta.	
UNIDAD 3.- SIGNOS VITALES	Objetivo General: Desarrollar las diferentes señales fisiológicas que indican la presencia de vida de un paciente para recabar información del estado vital con el fin de auxiliarlo en caso de ser necesario. Objetivo Específico: Aprender la importancia de los Signos Vitales así como las diferentes técnicas para evaluar los mismos.	
UNIDAD 4.- OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA	Objetivo General: Conocer las distintas situaciones de riesgo para la Obstrucción de la Vía Aérea como lo son la ingesta de comida u objetos extraños así como la bronco aspiración, enfermedades crónicas, anafilaxis o procesos inflamatorios. Objetivo Específico: Explicar los métodos y técnicas utilizadas en el tratamiento de la Obstrucción de la Vía Aérea según su naturaleza además de las principales causas, consecuencias y la prevención de dicha obstrucción.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



UNIDAD 5.- RESPIRACIÓN DE SALVAMENTO	<p>Objetivo General: Desarrollar la Técnica de Respiración de Salvamento con el fin de reestablecer el patrón respiratorio normal, a través de la estimulación del cerebro por la expansión y reducción del tórax.</p> <p>Objetivo Específico: Aprender los procedimientos básicos en para aplicar Respiración de Salvamento.</p>	
UNIDAD 6.- REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)	<p>Objetivo General: Explicar las causas más comunes del paro cardiorespiratorio además de la Técnica de Reanimación Cardiopulmonar y sus contraindicaciones.</p> <p>Objetivo Específico: Determinar cuándo es necesaria la aplicación de la RCP mediante la evaluación primaria del estado vital del paciente.</p>	
UNIDAD 7.- HERIDAS Y HEMORRAGIA	<p>Objetivo General: Desarrollar la clasificación de las Heridas como Hemorragias y el tratamiento que es necesario aplicar debido a la presencia de las mismas.</p> <p>Objetivo Específico: Ser capaz de establecer comunicación con el paciente para obtener información acerca de lo sucedido con el fin de otorgar un tratamiento adecuado y evaluar la Herida o la Hemorragia que presenta el paciente.</p>	
UNIDAD 8.- ESGUINCES, LUXACIONES Y FRACTURAS	<p>Objetivo General: Aprender las características básicas de un Esguince, Luxación o una Fractura, las causas, signos y síntomas que presentaría cada una de ellas además de su tratamiento.</p> <p>Objetivo Específico: Evaluar el estado del paciente con el fin de otorgar un tratamiento adecuado en la presencia de un esguince, luxación o fractura</p>	
UNIDAD 9.- VENDAJES	<p>Objetivo General: Explicar los procedimientos y aplicaciones de los vendajes además de la clasificación de</p>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



	<p>los mismos.</p> <p>Objetivo Específico: Desarrollar las reglas o requerimientos de los vendajes principalmente en heridas, hemorragias, fracturas, esguinces, luxaciones, sujeción de apósitos, entablillados y dar apoyo a articulaciones.</p>	
UNIDAD 10.- URGENCIAS AMBIENTALES	<p>Objetivo General: Conocer el amplio rango de diferentes lesiones y condiciones divididas en dos principales categorías: calor y frío, cuando una de estas a su vez dividida en condiciones localizadas tales como quemaduras o lesiones producidas por frío, y condiciones sistémicas como hipertermia o hipotermia.</p> <p>Objetivo Específico: Reconocer las distintas clasificaciones de las quemaduras y lesiones sistémicas para otorgar el tratamiento adecuado además de conocer las causas que provocan las lesiones sistémicas del paciente.</p>	
UNIDAD 11.- PRIMEROS AUXILIOS EN EL DEPARTAMENTO DE IMAGENOLÓGIA	<p>Objetivo General: Explicar los distintos padecimientos médicos que pueden presentarse en el departamento de Imagenología y requieran la intervención del Imagenólogo utilizando los primeros auxilios como medida estabilización el paciente afectado.</p> <p>Objetivo Específico: Desarrollar el tratamiento necesario, las causas y sintomatología de los padecimientos médicos que pueden presentarse en el departamento de Imagenología</p>	

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<p>Actividades previas: Planeación de la clase, a base de diferentes actividades:</p> <p><input type="checkbox"/> Preguntas guía. <input type="checkbox"/> Organizador gráfico.</p>
-----------------	---



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	<p>Analogías. Cronograma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Preparación de material didáctico: Videos, material de reproducción. <p>Actividades de desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del semestre. <input type="checkbox"/> Se tomará lista de asistencia al inicio de cada clase. <input type="checkbox"/> Preguntas guiadas Y abiertas. <input type="checkbox"/> Presentación de un caso problema <input type="checkbox"/> Revisión de la listas de cotejo, para expositores, mapas mentales y conceptuales, revisión del trabajo de equipo. <input type="checkbox"/> Uso de ilustraciones, preguntas insertadas, uso de claves, uso de analogías. <p>Actividades finales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Definición de conceptos (glosario). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación diagnostica <input type="checkbox"/> Revisión de artículos y textos. <input type="checkbox"/> Formación de grupos de aprendizaje de estudio e investigación. <input type="checkbox"/> Exposición docente / alumnos. <input type="checkbox"/> Coordinación de conclusiones. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cierre de tematica
<p>Estudiante:</p>	<p>Actividades previas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura previa <input type="checkbox"/> Elaboración de cuestionario <input type="checkbox"/> Búsqueda de información <input type="checkbox"/> Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones. <p>Actividades de desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Toma de apuntes <input type="checkbox"/> Explica de los temas indagados. <input type="checkbox"/> Discusión de un tema. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lluvia de ideas <input type="checkbox"/> Organizador grafico <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de crucigramas ▪ Elaboración de resúmenes

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>o Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros.</p> <p>o Elabora y discute los resultados obtenidos en el laboratorio (subgrupo, exposición y seminario).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Integra la teoría con la práctica. <input type="checkbox"/> Ejemplifica por medio de dibujos, maqueta, esquemas, la teoría. <input type="checkbox"/> Exposición. <input type="checkbox"/> Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo. <input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en tareas <input type="checkbox"/> Práctica de laboratorio <input type="checkbox"/> Seminarios. <p>Solución de problemas (pregunta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliza el apoyo didáctico (multimedia, acetatos y biblioteca virtual) <input type="checkbox"/> Elabora organizadores gráficos, cuestionarios. <input type="checkbox"/> Utiliza los métodos de laboratorio. <input type="checkbox"/> Mapas conceptuales y redes semánticas. 	<p>Porcentaje de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> •Teoría 100% 1. Examen 50% 2. Actividades 30% 3. Trabajo final 20% <p>100%</p> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría</p> <p>*Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.</p> <p>*El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria.</p> <p>Automáticamente presentara examen</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>guiada, crucigrama, cuestionario, etc.).</p>		<p>ordinario. *Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales). *El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y laboratorio, la suma de ese porcentaje, es su calificación final. *La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>
---	--	---

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad	
Ordenadores portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo de exposiciones, rubrica, portafolio, entre otros.	

7. Fuentes de Información	
Básica:	José Luis Gómez Encinas, Enrique Gutiérrez López. (2009). <i>Primeros auxilios</i> . Editex.
Complementaria:	<p>Agustín San Jaime. (2009). <i>Actuaciones básicas en primeros auxilios</i>. España: Ed. Tébar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Oscar Alfaro Rodríguez. (1998). <i>Primeros Auxilios</i>. Costa Rica: EUNED. <input type="checkbox"/> María del Carmen Ledesma. (2004). <i>Fundamentos de Enfermería</i>. México: Limusa. <input type="checkbox"/> Sorrentino Remmert Gorek. (2011). <i>Fundamentos de Enfermería Práctica, 4ta Edición</i>. España: Elsevier. <input type="checkbox"/> Paloma Salvadores Fuentes, Susana Limia Redondo, Raquel Jiménez Fernández. (2002). <i>Manual de Fundamentos de Enfermería: Cuidados Básicos</i>. Barcelona: Ariel. <input type="checkbox"/> Bontrager, K. L. (2004). <i>Posiciones Radiológicas y Correlación Anatómica</i>. Buenos Aires, Argentina: Medica Panamericana <input type="checkbox"/> Ernesto Javier Dena Espinoza, P. R. (1998). <i>Manual de Técnicas en Radiología e Imagen</i>. Mexico: Trillas.

8. Perfil del Profesor
Tener licenciatura en medicina y áreas afines a las ciencias de la salud. Contar con diplomado, maestría y/o doctorado en áreas de profesionalización a la docencia y/o investigación