



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y ENFERMERÍA</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1126	01	BASICA		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	48	16	32	96	06
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Conocer las técnicas y procedimientos de carácter inmediato, limitado, temporal y profesional por parte del Imagenologo aplicándolo en el departamento de Imagenología a quien lo necesite, víctima de un accidente, enfermedad repentina o debido a una reacción adversa al Medio de Contraste				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	DRA. PRISCILA DEL CARMEN GASTELUM ESTRADA DRA. NEREYDA RODRUIGEZ LOPEZ PTR. OMAR ALBERTO AVILES GODOY			<b>Fecha de Creación:</b>	
				01/05/2015	
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...			<b>Última Actualización:</b>	
				01/01/2018	

2. Propósito
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser capaz de evaluar la situación del paciente al haberse presentado un accidente, enfermedad repentina o una reacción adversa al medio de contraste en el departamento de Imagenología.</li> <li>2. Reconocer las señales que indican la presencia de vitalidad en el paciente como Frecuencia cardíaca, pulso, Frecuencia respiratoria entre otras señales.</li> <li>3. Aplicar las diferentes técnicas en caso de ser necesarias como Maniobra de Heimlich, Vendaje, Respiración de Salvamento, Reanimación Cardiopulmonar y los diversos procedimientos utilizados en los Primeros Auxilios.</li> </ol>

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Realizar una evaluación en el paciente que ha sufrido un accidente, enfermedad o agudización de está. Explicar los cuidados inmediatos, temporales y necesarios que son otorgados al paciente al haber sufrido un accidente, enfermedad o agudización de esta.
<b>Prácticos:</b>	Desarrollar la Técnica de Respiración de Salvamento con el fin de reestablecer el patrón respiratorio normal, a través de la estimulación del cerebro por la expansión y reducción del tórax.
<b>Actitudinales:</b>	Trabaja en equipo para generar actitudes éticas y responsables. Responsable, disciplina, respeto, presentación personal, honestidad, valora el trabajo en equipo

4. Contenidos
---------------



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



4.1. Unidades	4.2. Objetivo	4.3. Duración (horas)
<b>UNIDAD 1.- PROMOCIÓN A LA SALUD</b>	<b>Objetivo General:</b> Desarrollar las distintas culturas a través de la ejecución de las funciones de promoción de la salud, que modifique los determinantes, para contribuir a la disminución de los padecimientos prioritarios de salud. <b>Objetivo Específico:</b> Aprender los principios determinantes para mejorar la salud de la población y así contribuir para integrar las funciones de promoción de la salud.	
<b>UNIDAD 2.- PRINCIPIOS BÁSICOS DE LOS PRIMEROS AUXILIOS</b>	<b>Objetivo General:</b> Explicar los cuidados inmediatos, temporales y necesarios que son otorgados al paciente al haber sufrido un accidente, enfermedad o agudización de esta. <b>Objetivo Específico:</b> Realizar una evaluación en el paciente que ha sufrido un accidente, enfermedad o agudización de esta.	
<b>UNIDAD 3.- SIGNOS VITALES</b>	<b>Objetivo General:</b> Desarrollar las diferentes señales fisiológicas que indican la presencia de vida de un paciente para recabar información del estado vital con el fin de auxiliarlo en caso de ser necesario. <b>Objetivo Específico:</b> Aprender la importancia de los Signos Vitales así como las diferentes técnicas para evaluar los mismos.	
<b>UNIDAD 4.- OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA</b>	<b>Objetivo General:</b> Conocer las distintas situaciones de riesgo para la Obstrucción de la Vía Aérea como lo son la ingesta de comida u objetos extraños así como la bronco aspiración, enfermedades crónicas, anafilaxis o procesos inflamatorios. <b>Objetivo Específico:</b> Explicar los métodos y técnicas utilizadas en el tratamiento de la Obstrucción de la Vía Aérea según su naturaleza además de las principales causas, consecuencias y la prevención de dicha obstrucción.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE MEDICINA



<b>UNIDAD 5.- RESPIRACIÓN DE SALVAMENTO</b>	<p><b>Objetivo General:</b> Desarrollar la Técnica de Respiración de Salvamento con el fin de reestablecer el patrón respiratorio normal, a través de la estimulación del cerebro por la expansión y reducción del tórax.</p> <p><b>Objetivo Específico:</b> Aprender los procedimientos básicos en para aplicar Respiración de Salvamento.</p>	
<b>UNIDAD 6.- REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)</b>	<p><b>Objetivo General:</b> Explicar las causas más comunes del paro cardiorespiratorio además de la Técnica de Reanimación Cardiopulmonar y sus contraindicaciones.</p> <p><b>Objetivo Específico:</b> Determinar cuándo es necesaria la aplicación de la RCP mediante la evaluación primaria del estado vital del paciente.</p>	
<b>UNIDAD 7.- HERIDAS Y HEMORRAGIA</b>	<p><b>Objetivo General:</b> Desarrollar la clasificación de las Heridas como Hemorragias y el tratamiento que es necesario aplicar debido a la presencia de las mismas.</p> <p><b>Objetivo Específico:</b> Ser capaz de establecer comunicación con el paciente para obtener información acerca de lo sucedido con el fin de otorgar un tratamiento adecuado y evaluar la Herida o la Hemorragia que presenta el paciente.</p>	
<b>UNIDAD 8 .- ESGUINCES, LUXACIONES Y FRACTURAS</b>	<p><b>Objetivo General:</b> Aprender las características básicas de un Esguince, Luxación o una Fractura, las causas, signos y síntomas que presentaría cada una de ellas además de su tratamiento.</p> <p><b>Objetivo Específico:</b> Evaluar el estado del paciente con el fin de otorgar un tratamiento adecuado en la presencia de un esguince, luxación o fractura</p>	
<b>UNIDAD 9.- VENDAJES</b>	<p><b>Objetivo General:</b> Explicar los procedimientos y aplicaciones de los vendajes además de la clasificación de</p>	



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



	<p>los mismos.</p> <p><b>Objetivo Específico:</b> Desarrollar las reglas o requerimientos de los vendajes principalmente en heridas, hemorragias, fracturas, esguinces, luxaciones, sujeción de apósitos, entablillados y dar apoyo a articulaciones.</p>	
<b>UNIDAD 10.- URGENCIAS AMBIENTALES</b>	<p><b>Objetivo General:</b> Conocer el amplio rango de diferentes lesiones y condiciones divididas en dos principales categorías: calor y frío, cuando una de estas a su vez dividida en condiciones localizadas tales como quemaduras o lesiones producidas por frío, y condiciones sistémicas como hipertermia o hipotermia.</p> <p><b>Objetivo Específico:</b> Reconocer las distintas clasificaciones de las quemaduras y lesiones sistémicas para otorgar el tratamiento adecuado además de conocer las causas que provocan las lesiones sistémicas del paciente.</p>	
<b>UNIDAD 11.- PRIMEROS AUXILIOS EN EL DEPARTAMENTO DE IMAGENOLOGÍA</b>	<p><b>Objetivo General:</b> Explicar los distintos padecimientos médicos que pueden presentarse en el departamento de Imagenología y requieran la intervención del Imagenólogo utilizando los primeros auxilios como medida de estabilización del paciente afectado.</p> <p><b>Objetivo Específico:</b> Desarrollar el tratamiento necesario, las causas y sintomatología de los padecimientos médicos que pueden presentarse en el departamento de Imagenología</p>	

**5. Actividades para Desarrollar las Competencias**

<b>Docente:</b>	<p>Actividades previas: Planeación de la clase, a base de diferentes actividades:</p> <p><input type="checkbox"/> Preguntas guía. <input type="checkbox"/> Organizador gráfico.</p>
-----------------	---



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



	<p>Analogías. Cronograma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Preparación de material didáctico: Videos, material de reproducción.</li> </ul> <p><b>Actividades de desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del semestre.</li> <li><input type="checkbox"/> Se tomará lista de asistencia al inicio de cada clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Preguntas guiadas Y abiertas.</li> <li><input type="checkbox"/> Presentación de un caso problema</li> <li><input type="checkbox"/> Revisión de la listas de cotejo, para expositores, mapas mentales y conceptuales, revisión del trabajo de equipo.</li> <li><input type="checkbox"/> Uso de ilustraciones, preguntas insertadas, uso de claves, uso de analogías.</li> </ul> <p><b>Actividades finales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Definición de conceptos (glosario).             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación diagnostica</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Revisión de artículos y textos.</li> <li><input type="checkbox"/> Formación de grupos de aprendizaje de estudio e investigación.</li> <li><input type="checkbox"/> Exposición docente / alumnos.</li> <li><input type="checkbox"/> Coordinación de conclusiones.             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cierre de tematica</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Estudiante:</b></p>	<p>Actividades previas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lectura previa</li> <li><input type="checkbox"/> Elaboración de cuestionario</li> <li><input type="checkbox"/> Búsqueda de información</li> <li><input type="checkbox"/> Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones.</li> </ul> <p><b>Actividades de desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Toma de apuntes</li> <li><input type="checkbox"/> Explica de los temas indagados.</li> <li><input type="checkbox"/> Discusión de un tema.             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lluvia de ideas</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Organizador grafico             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de crucigramas</li> <li>▪ Elaboración de resúmenes</li> </ul> </li> </ul>

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>o Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros.</p> <p>o Elabora y discute los resultados obtenidos en el laboratorio (subgrupo, exposición y seminario).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Integra la teoría con la práctica.</li> <li><input type="checkbox"/> Ejemplifica por medio de dibujos, maqueta, esquemas, la teoría.</li> <li><input type="checkbox"/> Exposición.</li> <li><input type="checkbox"/> Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en tareas</li> <li><input type="checkbox"/> Práctica de laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> Seminarios.</li> </ul> <p>Solución de problemas (pregunta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utiliza el apoyo didáctico (multimedia, acetatos y biblioteca virtual)</li> <li><input type="checkbox"/> Elabora organizadores gráficos, cuestionarios.</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliza los métodos de laboratorio.</li> <li><input type="checkbox"/> Mapas conceptuales y redes semánticas.</li> </ul>	<p>Porcentaje de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Teoría 100%</li> <li>1. Examen 50%</li> <li>2. Actividades 30%</li> <li>3. Trabajo final 20%</li> </ul> <p>100%</p> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría</p> <p>*Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.</p> <p>*El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



<p>guiada, crucigrama, cuestionario, etc.).</p>		<p>ordinario. *Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales). *El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y laboratorio, la suma de ese porcentaje, es su calificación final. *La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>
---	--	---

<b>6.4. Instrumentos de regulación de la calidad</b>	
Ordenadores portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo de exposiciones, rubrica, portafolio, entre otros.	

<b>7. Fuentes de Información</b>	
<b>Básica:</b>	José Luis Gómez Encinas, Enrique Gutiérrez López. (2009). <i>Primeros auxilios</i> . Editex.
<b>Complementaria:</b>	<p>Agustín San Jaime. (2009). <i>Actuaciones básicas en primeros auxilios</i>. España: Ed. Tébar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Oscar Alfaro Rodríguez. (1998). <i>Primeros Auxilios</i>. Costa Rica: EUNED.</li> <li><input type="checkbox"/> María del Carmen Ledesma. (2004). <i>Fundamentos de Enfermería</i>. México: Limusa.</li> <li><input type="checkbox"/> Sorrentino Remmert Gorek. (2011). <i>Fundamentos de Enfermería Práctica, 4ta Edición</i>. España: Elsevier.</li> <li><input type="checkbox"/> Paloma Salvadores Fuentes, Susana Limia Redondo, Raquel Jiménez Fernández. (2002). <i>Manual de Fundamentos de Enfermería: Cuidados Básicos</i>. Barcelona: Ariel.</li> <li><input type="checkbox"/> Bontrager, K. L. (2004). <i>Posiciones Radiológicas y Correlación Anatómica</i>. Buenos Aires, Argentina: Medica Panamericana</li> <li><input type="checkbox"/> Ernesto Javier Dena Espinoza, P. R. (1998). <i>Manual de Técnicas en Radiología e Imagen</i>. Mexico: Trillas.</li> </ul>

<b>8. Perfil del Profesor</b>
Tener licenciatura en medicina y áreas afines a las ciencias de la salud.
Contar con diplomado, maestría y/o doctorado en áreas de profesionalización a la docencia y/o investigación