



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	ANATOMÍA HUMANA I				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1122	01	BASICAS		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	120	60	00	180	12
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	DR. GERARDO MORENO CASTAÑEDA (COORDINADOR DE LA ACADEMIA DE ANATOMIA HUMANA) DR. ARTURO MONROY CARREÓN (COORDINADOR DE ANFITEATRO) DR. MARIO JOSÉ CASTRO ASOMOZA DR. JOSÉ LEOBARDO GARIBAY LÓPEZ DR. ALFREDO RUBIO FIGUEROA DR. JOSÉ PATRICIO FÉLIX RODRÍGUEZ DR. JUAN RUIZ XICOTÉNCATL DR. ANTONIO MACÍAS VILLAVICENCIO DR. ALFONSO MORALES OBESO				Fecha de Creación:
					01/01/2018
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...				Última Actualización:
					01/01/2018

2. Propósito
QUE EL ALUMNO LOGRE A TRAVÉS DEL ANÁLISIS Y CATEGORIZACIÓN, LOS CONOCIMIENTOS DE LA ANATOMÍA HUMANA Y ESTABLECER LA IMPORTANCIA QUE SE OBTIENE CON EL APRENDIZAJE MORFOLÓGICO DEL CUERPO HUMANO.

3. Saberes	
Teóricos:	Escribir aquí...
Prácticos:	Escribir aquí...
Actitudinales:	Escribir aquí...

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivo	4.3. Duración (horas)
UNIDAD 1 GENERALIDADES DE ANATOMÍA,	EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE:	40



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



MIEBRO SUPERIOR Y MIEBRO INFERIOR	<ul style="list-style-type: none"> DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SISTEMAS BIOLÓGICOS COMPRENDER LOS CONCEPTOS DE LA ANATOMÍA MACROSCÓPICA. FUNDAMENTAR PARA EL APRENDIZAJE DE LA ANATOMÍA EN RELACION CON OTRAS DICIPLINAS IDENTIFICAR PLANOS Y LINEAS ANATÓMICAS ASÍ COMO VALORAR SU IMPORTANCIA EN EL APRENDIZAJE Y APLICACIÓN EN EL ESTUDIO DE LA ANATOMIA 	
UNIDAD II COLUMNA VERTEBRAL	Precisar los aspectos morfofuncionales de las estructuras que conforman la columna vertebral, así como las características generales, regionales y particulares de las vértebras	40
UNIDAD III TORAX, ABDOMEN, PELVIS	Precisar los aspectos morfofuncionales de las estructuras que conforman el esqueleto del tórax. Localizar los límites topográficos de la región antero-lateral del abdomen	40

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<ul style="list-style-type: none"> -Seguimiento del cronograma -Preparación y presentación de exposiciones -Resolución de problemas con apoyos didácticos - - -Realización y presentación de prácticas y/o experimentos. -Elaboración de cuestionarios
Estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> -Seguimiento del cronograma -Preparación y presentación de exposiciones -Realización y presentación de prácticas y/o experimentos. -Búsqueda de bibliografía y control de lectura. -Traducción de artículos en inglés relacionados con la materia. -Elaboración de cuestionarios -Elaboración y presentación de esquemas conceptuales (Organizadores, mapas mentales y semánticos, arañas semánticas ...) -Elaboración y presentación de modelos anatómicos - - -Demostración de conocimiento en material gráfico - - -Trabajo individual y de grupo (Plenarias, debate, <i>simposium</i>, rejillas...).

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<input type="checkbox"/> Asistencia al curso <input type="checkbox"/> Exámenes departamentales y final <input type="checkbox"/> Calificación de Anfiteatro (10% de	Escribir aquí...	Una vez que el alumno haya cumplido con más del 80% de asistencia al curso, de acuerdo al reglamento de



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



la acreditación final) <input type="checkbox"/> Participación en clase del alumno <input type="checkbox"/> Exámenes finales <input type="checkbox"/> Exento con promedio de 8		los derechos y obligaciones para los estudiantes y publicado por esta Universidad tendrá derecho se le tomen en consideración los siguientes aspectos porcentuales: -Examen Final 30% -Examen Departamentales (parciales y complementarios) 20% -Participación en clases 10% -Tareas y trabajos escritos 20% -Anfiteatro* 20% Total: 100 %
--	--	--

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	Tortora Gerard J. Derrickson Bryan. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª edición 2006, Editorial Médica Panamericana
Complementaria:	<ol style="list-style-type: none"> 2. Latarjet, Ruiz Liard, Anatomía Humana, 4º edición Tomo 1 y 2, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires Argentina 2005. 3. Drake Richard L. Vogl Wayne. Mitchell Adam W. M. Anatomía para estudiantes GRAY. 2007 4. Shell Richard S., ,Anatomía Clínica para estudiantes de medicina , Editorial McGraw-Hill, primera edición 2002, impreso en México. 5. Moore Keith L. , Anatomía con orientación clínica 4ta Edición, Editorial Médica Panamericana.2002, Buenos Aires Argentina. 6. García-Porrero Juan A., Hurlé Juan M.y Cols., Anatomía Humana McGraw-Hill Interamericana, Primera edición 2005, Santander España. 7. Quiroz Gutiérrez Fernando, Anatomía Humana Tomos I, II, III, Editorial Porrúa 8. Rouvière H., Delmas., Anatomía Humana Tomos 1, 2, 3., Editorial Masson, Novena edición, Barcelona España 1996 reimpresión. 9. Snell Richard S. Neuroanatomía Clínica, 6ª Edición, Editorial Médica Panamericana 2006. 10. Kiernan Jhon A., El Sistema Nervioso, BARR "Un punto de vista anatómico", McGraw-Hill Interamericana, Séptima edición, 1998. 11. CAPIT Wynn, Elson M. Lawrence, "Anatomía Cromodinàmica", Fernàndez editores, 1º edición 1981, México.

8. Perfil del Profesor

Escribir aquí...