



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	INGLÉS I				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1105	01	BASICO		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	80	00	16	96	06
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	<p>La materia de inglés debe ser utilizada como herramienta para comprender información, ayudar a la comunicación con otras personas en entornos nacionales e internacionales, además de aprender y respetar su cultura y sus costumbres.</p> <p>Dominar las cuatro habilidades básicas del idioma, para interactuar con pacientes y leer y comprender información científica.</p> <p>Poseer un alto nivel de competencia como egresado a nivel nacional e internacional.</p>				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	Dra. Mercedes Flores Adams			Fecha de Creación:	
				13/12/2011	
Responsables de actualizar el programa:	Dra. Mercedes Flores Adams			Última Actualización:	
				15/08/2018	

2. Propósito
El alumno reconozca la importancia del dominio de un segundo idioma, aplicar los conocimientos de inglés básico, estructuras gramaticales, conocer terminología de la vida cotidiana y médica básica.

3. Saberes	
Teóricos:	Conoce, comprende y explica la estructura gramatical básica, términos que utilizamos en la vida cotidiana y términos médicos básicos.
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar y aplicar conocimientos de inglés básico, en la vida cotidiana. Ejercicios de comprensión lectora, redacción y presentaciones orales. Favorecer la comunicación alumno-docente Organización de actividades en grupos de aprendizaje <p>Conocer la importancia de tener bases de inglés I, para aplicarlo en la materia semestre INGLÉS II (técnico-médico)</p>
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> Actitud positiva para convivir y relacionarse con sus compañeros de clase y profesor. Conocer y aplicar los valores inculcados durante su educación previa (Tolerancia, responsabilidad, disciplina, amistad, humildad, respeto, confianza, compromiso, solidaridad, honradez, unidad, integridad, gratitud).

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01. BASIC GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y pronunciar el alfabeto 	32



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



<p>1.1 Alphabet/greetings</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing a list of Names (spelling) • Possessive adjectives: my, your, his, her • Numbers • Verb to be (wh-questions) • Professions/jobs 	<ul style="list-style-type: none"> • Deletrear nombres personales • Analiza, identifica las principales bases de la gramática del idioma inglés, así como la comprensión de su estructura. • Analiza y conjuga verb to be en tiempo presente. • Utilizar los adjetivos posesivos <p>Identificar vocabulario (profesiones y oficios)</p>	
<p>UNIDAD 02.-INTRODUCTION TO BODY PARTS 2.1 Body parts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las partes del cuerpo e identificar plural y singular. 	32
<p>UNIDAD 03. - PRESENT SIMPLE. 3.1 List of verbs 3.2 Asking very day activities 3.3 Do /does: yes/ no questions wh- questions 3.4 Time expressions (frecuency adverbs: never, always, sometimes, often, usually 3.5 Time expressions: Time expressions: o`clock A.M., P.M., noon, midnight, in the morning/afternoon/evening/ at night/ midnight.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer, identificar escribir y pronunciar verbos • Analizar y conjugar verbos en presente simple. • uso correcto do/does <p>Describir su rutina diaria de los días de la semana utilizando adverbios de frecuencia, horarios.</p>	32
<p>UNIDAD 04. FAMILY RELATIONSHIP 4.1 Days of the week, months of the year, seasons of the year 4.2 Family members 4.3 Ordinals numbers (dates) 4.4 Family relationship</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el vocabulario • Utilizar presente simple. • Redactar textos acerca de rutinas de terceras personas (family members) • Describir las relaciones familiares • Conocer y escribir fechas de festejos de la cultura americana y mexicana. 	
<p>UNIDAD 05. PRESENT PROGRESSIVE 5.1 What are you doing? 5.2 Yes/ no questions affirmative/ negative form</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y conjugar verbos en gerundio (terminación- ing) • Aplicar el uso verb to be • Analizar, preguntar, responder y describir acciones que están sucediendo. 	
<p>UNIDAD 06. SIMPLE PAST AND PAST PROGRESSIVE 6.1 Yes/ no questions 6.2 Affirmative/ negative form 6.3 Wh-questions 6.4 Affirmative and negative form</p>	<p>Identificar verbos regulares e irregulares Analizar y conjugar el tiempo pasado simple. Desarrollar una exposición magistral acerca de una experiencia. Conocer las reglas gramaticales de los verbos en gerundio terminación -ing</p>	
<p>UNIDAD 07. FUTURE WILL- GOING TO 7.1 Yes/ no questions 7.2 Affirmative/ negative form 7.3 Wh-questions 7.4 Affirmative and negative form</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar adecuadamente futuro • Analizar y conjugar verbos • Utilizar times expressions • Desarrollar una exposición magistral acerca de sus planes personales a corto y largo plazo. 	

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	Encuadre de grupo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del programa - Activación de conocimientos previos que puede realizarse a través de diversas estrategias. - Retroalimentación y auto-evaluación - Presentaciones para ampliar la temática. - Organización de actividades en grupos de aprendizaje - Revisión de trabajos extra-curriculares.
Estudiante:	Los alumnos participaran en clase de manera activa, no solo como receptores de información, sino cultivando en ellos una actitud crítica y de trabajo en equipo, ya que son capaces de utilizar las tecnologías de la información. Utilizaran estas de la mejor forma posible, complementando el programa presencial con trabajos on-line, que facilitaran la labor del alumno.

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación										
<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones magistrales • Debate • Mapa conceptual • Portafolio • Exámenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones (exposiciones magistrales para sus compañeros. • Integra la teoría con la práctica. • Elabora y discute los resultados obtenidos en el laboratorio (subgrupo, exposición y seminario). 	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de evaluación: <table style="margin-left: 20px; border: none;"> <tr><td>Exámenes</td><td style="text-align: right;">50%</td></tr> <tr><td>Tareas</td><td style="text-align: right;">20 %</td></tr> <tr><td>Exposición</td><td style="text-align: right;">10 %</td></tr> <tr><td>Participación</td><td style="text-align: right;">20 %</td></tr> <tr><td>Total:</td><td style="text-align: right;">100 %</td></tr> </table> Asistencia mínima del 80 %. Calificación mínima aprobatoria igual o mayor de 6.0. *La calificación final será un <u>número entero</u>, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0). Se aplicará ordinario al alumno que presente promedio menor de 8 y el cual se promediará con la calificación obtenida previamente. Quien no cumpla con mínima asistencia del 50% recursará la materia 	Exámenes	50%	Tareas	20 %	Exposición	10 %	Participación	20 %	Total:	100 %
Exámenes	50%											
Tareas	20 %											
Exposición	10 %											
Participación	20 %											
Total:	100 %											

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad
Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	MURPHY, Raymond. English Grammar in use. Cambridge University Press, Fifth printing 1987.
Complementaria:	BEAUMONT, Digby; GRAMER, Colin, English Grammar, and intermediate reference and practice book. Macmillan Heinemann, UK 2009.

8. Perfil del Profesor

Contar con licenciatura en medicina y áreas afines a Ciencias de la Salud de preferencia contar con postgrado y/o especialidad.