

CURRICULUM VITAE



JOSE JESÚS CARLOS GUZMÁN

A) DATOS PERSONALES

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:	MÉXICO, DF. 21 DE SEPTIEMBRE DE 1953
DIRECCIÓN:	RINCONADA DE LOS INSTRUMENTOS EDIFICIO BOMBO DEPTO. 301, COL. PEDREGAL DE CARRASCO DELEG. COYOACAN C.P. 04700 MÉXICO, D. F.
TELÉFONOS:	(0155) 44447063 (CASA) 56-22-22-37 (OFICINA) 0445535333570 (CELULAR)
ESTADO CIVIL:	CASADO
R.F.C.	CAGJ-530921 PZ6
C.U.R.P.	CAGJ530921HDFRZS08
CÉDULA PROFESIONAL:	707270
CEDULA MAESTRÍA PSICOLOGÍA EDUCATIVA:	5102117
CORREO ELECTRÓNICO:	jcarlosguzman@mac.com
	jcarlosg21@yahoo.com.mx
PAGINA PERSONAL WEB	http://www.jesuscarguzman.mx

B) ESTUDIOS:

- LICENCIADO EN PSICOLOGÍA, U.N.A.M.
 - TÍTULO DE LA TESIS “ESTUDIO POBLACIONAL DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA. 1940 - 1978”. FECHA DE RECEPCIÓN JUNIO 1981.
 - DIPLOMA EN EDUCACIÓN, INSTITUTO DE EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE LONDRES. GRAN BRETAÑA. AGOSTO 1984.
 - MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA, U.N.A.M. TÍTULO DE LA TESIS “ EL PENSAMIENTO DIDÁCTICO DE LOS PROFESORES CONSIDERADOS COMO BUENOS POR LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM.” FECHA DE RECEPCIÓN 14 DE JUNIO 2006.
- DOCTORADO EN PEDAGOGÍA, REALIZADO EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNAM. FECHA DE RECEPCIÓN EL 26 DE MARZO DE 2014 CON LA TESIS: “LAS BUENAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DE LOS PROFESORES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNAM”.

C) EXPERIENCIA ACADÉMICA Y LABORAL:

1) PROFESOR DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA. FACULTAD DE PSICOLOGÍA, U.N.A.M. (DE 1977 A LA FECHA)

2) DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD LA SALLE (1988 - 1991)

- 3) JEFE DE DEPARTAMENTO EN LA SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. S.E.S.I.C - S.E.P. (1991-1992)
- 4) JEFE DE DEPARTAMENTO EN LA EXCOORDINACIÓN DE LA DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA (S.E.P.) 1992-1994.
- 5) COORDINADOR DEL PROGRAMA DE COMITÉS ESCOLARES DE PROMOCIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA. CONALEP. (DE 1994 A 1995).
- 6). ASESOR EXTERNO EN LA DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (DGCFT). (DE JULIO A DICIEMBRE DE 1996)
- 7) SECRETARIO ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM (DE ENERO 1998 A MARZO 1999)
- 8) PARTICIPACIÓN EN EL DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA. NOVIEMBRE DE 1999 A FEBRERO 2000.
- 9) DOCENTE EN LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA EN LOS AÑOS 2000, 2001 Y 2002.
- 10) PARTICIPACION EN LA REFORMA CURRICULAR DEL BACHILLERATO DIRECCION GENERAL DE BACHILLERATO – SEP (DGB). OCTUBRE 2002 - MARZO 2003
- 11) PROFESOR DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA. ENERO 2009.
- 12) ACREDITADOR DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR AL TENER UN CERTIFICADO PARA TAL FIN EMITIDO POR LA COPEEMS 2012.

D) PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA U.N.A.M.

D.1) DOCENCIA

- EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA U.N.A.M. IMPARTO LAS MATERIAS: *DE EVALUACIÓN EDUCATIVA, PARADIGMAS PSICOLÓGICOS EN EDUCACIÓN, TEORÍA SOCIOCULTURAL, ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA, DESARROLLO CURRICULAR, ENTRE OTRAS.* TAMBIEN IMPARTÍ LAS PRACTICAS INTEGRALES SOBRE LOS TEMAS DE: EVALUACION DEL IMPACTO DEL SISTEMA DE PRACTICAS Y LA FORMACION DOCENTE EN PSICOLOGÍA.

TUTOR DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (MADEMS)

CONSEJERO TÉCNICO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA PERIODO 2000 – 2006, EN REPRESENTACIÓN DEL AREA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

D.2) TESIS

- SINODAL EN 91 EXÁMENES PROFESIONALES Y DOS DE MAESTRÍA. HE DIRIGIDO 9 TESIS EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM.

D.3) ACTUALIZACIÓN

HE RECIBIDO 52 CURSOS O TALLERES.

- ASISTENCIA A 42 CONGRESOS, CONFERENCIAS, FOROS O SIMPOSIA.

E) PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL

HE IMPARTIDO **142** CURSOS Y TALLERES EXTRACURRICULARES SOBRE TEMAS COMO:

- DISEÑO, ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS (60 CURSOS)
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR
- LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE ESCOLAR
- LA PLANEACIÓN DIDACTICA POR COMPETENCIAS
- LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
- LA ENSEÑANZA DE COMPETENCIAS
- LA GESTIÓN EDUCATIVA DE CALIDAD
- TEORIAS PSICOEDUCATIVAS
- LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA
- LA EVALUACIÓN POR PORTAFOLIO
- LA ENSEÑANZA CENTRADA EN EL APRENDIZAJE

- HE PRESENTADO **69** PONENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES Y **53** CONFERENCIAS Y MODERADOR DE MESAS REDONDAS SOBRE TEMAS COMO: EVALUACIÓN CURRICULAR, LA SITUACIÓN PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO, LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS, LA FORMACIÓN DOCENTE, CALIDAD EDUCATIVA, EL PENSAMIENTO DIDACTICO Y LA ENSEÑANZA EFECTIVA PARA ENSEÑAR PSICOLOGÍA.

- AUTOR DE **85** PUBLICACIONES Y MATERIAL DIDÁCTICO SOBRE LOS TEMAS DE ENSEÑANZA BASADA EN COMPETENCIAS, PSICOLOGÍA EDUCATIVA, LA ENSEÑANZA EFECTIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES, LA PROFESIÓN DEL PSICÓLOGO, LA ENSEÑANZA CENTRADA EN EL APRENDIZAJE, LA DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, EL PENSAMIENTO DIDÁCTICO, TEORÍAS PSICOPEDAGÓGICAS ENTRE OTROS.

ENTRE ESTAS PUBLICACIONES DESTACO LAS SIGUIENTES:

AUTOR DE LAS SIGUIENTES OBRAS (CITO LAS MAS RECIENTES).

- 1) COMPILADOR DEL LIBRO **“LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA. APORTACIONES DE LA INVESTIGACIÓN PARA MEJORAR LA DOCENCIA TEÓRICA- PRÁCTICA DE CONTENIDOS PSICOLÓGICOS”**. PUBLICADO POR LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM ISBN 978-970-32-5229-9, FEBRERO 2008.
- 2) EN ESE LIBRO COLABORÉ CON EL ARTÍCULO: **“¿QUÉ HACEN LOS BUENOS MAESTROS QUE ENSEÑAN PSICOLOGÍA?. UNA INTEGRACIÓN DE INVESTIGACIONES SOBRE LA DOCENCIA EFECTIVA EN PSICOLOGÍA.**
- 3) DEL FOLLETO **“MODELOS E IMPLICACIONES CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS (EBC)”**. MATERIAL DE APOYO PARA LA MATERIA PSICOLOGÍA PEDAGÓGICA. PROGRAMA DE MATERIAL DIDÁCTICO. FACULTAD DE PSICOLOGÍA. MARZO 2008.
- 4) FOLLETO **“MANUAL PARA EVALUAR LOS APRENDIZAJES 1. SUS CARACTERÍSTICAS Y PLANEACIÓN”** MATERIAL DE APOYO PARA LA MATERIA TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN LA EVALUACIÓN . PROGRAMA DE MATERIAL DIDÁCTICO. FACULTAD DE PSICOLOGÍA. ENERO 2009.
- 5) FOLLETO **“MANUAL PARA EVALUAR LOS APRENDIZAJES 2. LAS PRUEBAS OBJETIVAS Y DE ENSAYO”**. MATERIAL DE APOYO PARA LA MATERIA TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN LA EVALUACIÓN . PROGRAMA DE MATERIAL DIDÁCTICO. FACULTAD DE PSICOLOGÍA. ENERO 2009.
- 6) ARTICULO **¿CÓMO ENSEÑAN PSICOLOGÍA LOS PROFESORES EFECTIVOS? UN ESTUDIO EXPLORATORIO.** REVISTA PERFILES EDUCATIVOS TERCERA ÉPOCA VOL XXXI Nº 123 , PP 8 – 26. MARZO 2009.
- 7) FOLLETO **“MANUAL PARA EVALUAR LOS APRENDIZAJES 3. LAS PRUEBAS DE EJECUCIÓN Y EL PORTAFOLIO”**. MATERIAL DE APOYO PARA LA MATERIA TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN LA EVALUACIÓN . PROGRAMA DE MATERIAL DIDÁCTICO. FACULTAD DE PSICOLOGÍA. JUNIO 2009.
- 8) LIBRO **¿CÓMO EVALUAR COMPETENCIAS EDUCATIVAS? DISEÑE INSTRUMENTOS Y MÉTODOS PSICOPEDAGÓGICOS EFICACES.** LIBRO ELECTRÓNICO PSICOM EDITORES ISBN 978-958-8532-02-8. PAG 220. JULIO 2009. <http://www.librosdepsicologia.com>
- 9) **EXPERIENCIAS CURRICULARES DE LA EBC EN MÉXICO. ENTRE EL DESCONOCIMIENTO Y LA CONFUSIÓN.** MEMORIA ELECTRÓNICA DEL PRIMER CONGRESO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UABC 2010.
- 10) ARTÍCULO **“UNA PROPUESTA PARA FORMAR COMPETENCIAS”** REVISTA DE DOCENCIA UNIVERSITARIA. UNIVERSIDAD DE TALCA (CHILE). VOL 5 2010.
- 11) **¿QUÉ ES LA ENSEÑANZA CENTRADA EN EL APRENDIZAJE ECA?** REVISTA AZ. REVISTA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Nº 38 OCTUBRE 2010.
- 12) **LAS BUENAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN.** MEMORIAS ELECTRÓNICAS DEL TERCER CONGRESO NACIONAL. POLÍTICAS EDUCATIVAS Y PROYECTO NACIONAL

EN EDUCACIÓN SUPERIOR. ISBN 978-607-422-171-8.

13) **LA ENSEÑANZA CENTRADA EN EL APRENDIZAJE.** CORREO DEL MAESTRO
Nº 177 FEBRERO 2011

14) **APLICACIONES CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS (EBC). BALANCE DE LA EXPERIENCIA MEXICANA A QUINCE AÑOS DE SU IMPLANTACIÓN.** REVISTA ELECTRÓNICA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS: REDEC. VOLUMEN 2, Nº 8, SEPTIEMBRE 2011. UNIVERSIDAD DE TALCA, CHILE
<http://redec.otalca.cl/index.php/redec/issue/current>

15) **LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SUPERIOR ¿QUÉ ES UNA BUENA ENSEÑANZA EN ESTE NIVEL EDUCATIVO?** *PERFILES EDUCATIVOS*
VOL. XXXIII, NÚMERO ESPECIAL, OCTUBRE 2011 IISUE-UNAM
www.iisue.unam.mx/seccion/perfiles

16) **LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y LA ENSEÑANZA CENTRADA EN EL APRENDIZAJE.** Psicogente 14 (26) 352- 363. Diciembre 2011. Universidad Simon Bolivar. Baranquilla, Colombia
<http://portal.unisimonbolivar.edu.co:82/rdigital/psicogente/index.php/psicogente>

17) DEL LIBRO **LAS BUENAS PRÁCTICAS PARA ENSEÑAR PSICOLOGÍA.** PUBLICADO POR LA EDITORIAL ACADÉMICA ESPAÑOLA EN MARZO 2012.

18) COORDINADOR DEL LIBRO **“DEL CURRÍCULUM AL AULA. ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA APLICAR LA RIEB”.** PUBLICADO POR LA EDITORIAL GRAO- COLOFON . ISBN 978-84-9980-478-1 DICIEMBRE 2012.

EN COAUTORÍA, HE PUBLICADO LO SIGUIENTE

1) CON LA LIC. MARICRUZ GUZMAN RETIZ DE **“ESTRATEGIA Y MÉTODOS PARA ENSEÑAR CONTENIDOS PSICOLÓGICOS”**, PUBLICADO POR LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM. JUNIO 2007.

2) CON LA MTRA PAOLA NUÑEZ CASTILLO EL CAPÍTULO DEL LIBRO TITULADO **“ANÁLISIS CURRICULAR DE LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO EN MÉXICO”** APARECIDO EN J. CARLOS (COMP). LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA. APORTACIONES DE LA INVESTIGACIÓN PARA MEJORAR LA DOCENCIA TEÓRICA- PRÁCTICA DE CONTENIDOS PSICOLÓGICOS”. PUBLICADO POR LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM ISBN 978-970-32-5229-9, FEBRERO 2008.

3) CAPÍTULO DE LIBRO CON LA LIC MARICRUZ GUZMAN RETÍZ Y LA LIC. EDITH PIMENTEL MANCILLA TITULADO **“LA ENSEÑANZA DE CONTENIDOS PRÁCTICOS EN PSICOLOGÍA: VISIONES DE LOS BUENOS DOCENTES QUE LOS IMPARTEN”**. APARECIDO EN J. CARLOS (COMP). LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA. APORTACIONES DE LA INVESTIGACIÓN PARA MEJORAR LA DOCENCIA TEÓRICA-PRÁCTICA DE CONTENIDOS PSICOLÓGICOS”. PUBLICADO POR LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM ISBN 978-970-32-5229-9, FEBRERO 2008.

4) CON LA LIC. EDITH PIMENTEL MANCILLA EL CAPÍTULO DEL LIBRO **“PREFERENCIAS SOBRE LOS ESTILOS DOCENTES QUE TIENE ALUMNOS Y DOCENTES DE LA**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA". EN J. CARLOS (COMP). LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA. APORTACIONES DE LA INVESTIGACIÓN PARA MEJORAR LA DOCENCIA TEÓRICA- PRÁCTICA DE CONTENIDOS PSICOLÓGICOS". PUBLICADO POR LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM ISBN 978-970-32-5229-9, FEBRERO 2008

5) COORDINADOR DEL LIBRO "**DEL CURRÍCULUM AL AULA. ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA APLICAR LA RIEB**". PUBLICADO POR LA EDITORIAL GRAO- COLOFON . ISBN 978-84-9980-478-1 DICIEMBRE 2012.

6) COAUTOR DEL CAPÍTULO: "EVALUACIÓN Y CURRÍCULUM", DEL ESTADO DE CONOCIMIENTO COORDINADO POR EL DR. ANGEL DÍAZ BARRIGA **EL CURRÍCULUM EN LA PRIMERA DÉCADA DEL SIGLO XXI**. COEDICIÓN COMIE-ANUIES. NOVIEMBRE 2013.

OTRAS PUBLICACIONES.

1) TRADUCTOR TÉCNICO DE LA TERCER EDICIÓN DEL LIBRO DE G. POSNER "**ANÁLISIS DEL CURRÍCULO**" PUBLICADO POR MACGRAWHILL EN EL AÑO 2005.

COAUTOR DE TRES PROGRAMAS DE ESTUDIO

1) COORDINAR LA ELABORACIÓN Y REVISIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIO BASADO EN COMPETENCIAS DEL CURSO:

"MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y REPARACIONES MENORES DE VEHÍCULOS" (1997). SEP- DGCFT.

2) COORDINAR LA ELABORACIÓN Y REVISIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIO BASADO EN COMPETENCIAS DEL CURSO: "**OPERACIÓN Y PROMOCIÓN DE SERVICIOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS I**" (1997). SEP- DGCFT.

3) ELABORAR EL PROGRAMA DE ESTUDIOS PARA LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DENOMINADA: **DIDÁCTICA 1** Y PARTICIPÓ EN LAS REUNIONES PARA EL DISEÑO Y REVISIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PSICOLOGÍA PARA LA MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DURANTE EL MES DE ABRIL DE 2005.

F) INVESTIGACIÓN

RESPONSABLE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FINANCIADO CON RECURSOS DEL PAPIMEDENOMINADO "**LA IDENTIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EFICACES PARA LA ENSEÑANZA DE CONTENIDOS PSICOLÓGICOS DE TIPO TEÓRICO Y PRÁCTICO EN EL NIVEL SUPERIOR**", CON CLAVE **EN309804**.
LA VIGENCIA DE ESTE PROYECTO FUE DE 2004 –2008.

G) ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES

-APOYAR LA LABOR DE LA COORDINACION DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA U.NA.M. EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE APOYO A LA ACTUALIZACIÓN Y

SUPERACION DEL PERSONAL ACADÉMICO DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO (PAAS).

COLABORAR CON EL COLEGIO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA U.N.A.M. EN EL DISEÑO DE UN PAQUETE DE EVALUACIÓN PARA APLICARSE A ALUMNOS DE DICHO SUBSISTEMA EDUCATIVO.

-PARTICIPAR EN EL DISEÑO CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA.

EVALUADOR EXTERNO EN EL COMITÉ DE SELECCIÓN DE PROPUESTAS PARA LA EVALUACIÓN FINAL DEL PIARE, QUE ORGANIZARON LA SEP Y EL CONAFE, LOS DÍAS 11 Y 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2001.

REVISOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “ASESORÍA AL BACHILLERATO GENERAL MAZATECO” , A PETICIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. JUNIO DE 2002

PARTICIPANTE EN LA ELABORACIÓN DE REACTIVOS DEL BLOQUE DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA PARA LOS EXAMENES GENERALES DE CONOCIMIENTOS DE CONOCIMIENTOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EN SUS EDICIONES DEL 1º AL 7º DE 2007 A 2013.

MIEMBRO DE LOS COMITES CIENTÍFICOS QUE DICTAMINÒ LAS PONENCIAS PARA LOS IV, VI, VIII Y IX CONGRESOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, ORGANIZADOS POR EL COMIE EN 1997, 2001, 2005 Y 2007, RESPONSABLE DEL ÁREA “PROCESOS CURRICULARES”.

DICTAMINADOR DE ARTÍCULOS A PUBLICAR EN: LA REVISTA PERFILES EDUCATIVOS, REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, REVISTA IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN CURRICULAR, REVISTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y SINÉCTICA.

DICTAMINADOR EN LA ESPECIALIZACIÓN “CONSTRUCCIÓN DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO” UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. UNIDAD UPN 097 D.F. SUR. MARZO 2010

EVALUADOR EXTERNO DE LOS PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA. OCTUBRE 2011.

PARTICIPAR EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN PARA EL PRIMER CONSEJO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA. RED DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS CHIHUAHUA. 20 DE AGOSTO DE 2012.

SINODAL- ASESOR EN LOS CONCURSO DE OPOSICIÓN ABIERTO 02/2013 EN LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. 26 DE SEPTIEMBRE 2013

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS PARA EL TRABAJO DE TESIS TITULADO “PERCEPCIÓN DE LOS DIRECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL MEDIO DE LA CIUDAD DE ESTE Y DE LA CIUDAD PRESIDENTE FRANCO SOBRE EL TRABAJO DEL PSICÓLOGO EDUCATIVO”, DE

LA ALUMNA SARA NOEMÍ LÓPEZ CANTERO, CANDIDATA A MASTER EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE, PARAGUAY. 20 DE DICIEMBRE 2013.

ENTREVISTAS

1. ENTREVISTA PARA CONACYT EN EL PROYECTO “PERFILES ACADÉMICOS. UN ESTUDIO SOBRE LOS PROFESORES DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM”. ABRIL 2011.
2. ENTREVISTA PARA EL CANAL 11 SOBRE EL TEMA “VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LOS VIDEO JUEGOS” REALIZADA EL DÍA 5 DE OCTUBRE 2011.
3. ENTREVISTA PARA FORO TV SOBRE EL TEMA “VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LOS VIDEO JUEGOS” REALIZADA EL DÍA 13 DE DICIEMBRE 2011.
4. ENTREVISTA PARA TV AZTECA, FRANCISCO GRANILLO SOBRE EL TEMA “IMPLICACIONES DE SATURAR A LOS NIÑOS CON ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES” EL MARTES 28 DE AGOSTO 2012.
5. ENTREVISTA PARA EL PERIÓDICO REFORMA SOBRE EL TEMA “METAS EN LA INFANCIA Y APOYO DE LOS PADRES” EL DÍA 6 DE DICIEMBRE DE 2012.
6. ENTREVISTA PARA LA REVISTA EUTOPIA NÚMERO 21 “ESCUELA Y HABILIDADES PARA LA VIDA” SOBRE EL TEMA “ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJES ACADÉMICOS EN LOS JÓVENES PARA LA VIDA COTIDIANA” EN MAYO DEL 2014.

H) PERTENENCIA A ASOCIACIONES

1. EXBECARIO DEL CONSEJO BRITÁNICO.
2. MIEMBRO FUNDADOR Y CONSTITUYENTE DEL COLEGIO NACIONAL DE PSICOLOGÍA, A.C.
3. SOCIO DEL CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.
4. MIEMBRO DEL *AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION (AERA)*

I) IDIOMAS

DOMINIO DEL IDIOMA INGLES EN CUANTO A TRADUCIR, HABLAR, LEER Y ESCRIBIR. TOME UN CURSO AVANZADO DE INGLES EN EL COLCHESTER ENGLISH STUDY CENTER, DURANTE AGOSTO Y SEPTIEMBRE DE 1983 EN LA CIUDAD DE COLCHESTER, GRAN BRETAÑA.

POSEO EL “CAMBRIDGE FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH”

TENGO UNA CONSTANCIA QUE CERTIFICA LA COMPRESIÓN DE LECTURA DE TEXTOS EN FRANCES