



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



**PROGRAMA ACADÉMICO**

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN</b>				
Programa Educativo:	Técnico Superior Universitario en Citología Cervical				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	4025	05	Sociales y Humanidades		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	60	00	16	76	10
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Antecedentes: Medicina social, Metodología de la investigación, Ética médica, Inglés I. A la par: Inglés II, Administración.				
Responsables del elaborar el programa:	M. en C. Julio Henoc Monjardín Heráldez.				<b>Fecha de Creación:</b>
					08/08/2005
Responsables de actualizar el programa:	MDCS. Arony Acevedo Félix				<b>Última Actualización:</b>
					01/01/2018

2. Propósito
Aplicar los funcionamientos teóricos, filosóficos y metodológicos en el planteamiento del proyecto de investigación, así como hacer una crítica alternativa a un informe final de investigación y estructurar un protocolo de investigación.

3. Saberes	
Teóricos:	Escribir aquí...
Prácticos:	Escribir aquí...
Actitudinales:	Escribir aquí...

4. Contenidos		
4.1 Unidades	4.2 Objetivos	4.3 Duración (Horas)
<b>UNIDAD 01. INTRODUCCION: LA CIENCIA Y SU DEFINICION</b> 1.1. Conocer los siguientes conceptos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir ciencia.</li> <li>• Comprender el concepto de investigación</li> <li>• Definir método científico</li> <li>• Describir las partes del método científico</li> <li>• Definir que es una publicación científica</li> <li>• Describir las partes d una publicación científica.</li> <li>• Definir protocolo de investigación</li> </ul>	Definir los conceptos básicos de investigación.	03



<p><b>UNIDAD 02. PLANEACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y ESTRUCTURA DE UN PROTOCOLO</b></p> <p>2.1. Comprender como se lleva a cabo la selección del tema y planteamiento del problema.</p> <p>2.2. Establecer los objetivos de la investigación.</p> <p>2.3. Identificar los antecedentes y significancia del problema a investigar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir el marco teórico.</li> <li>• Establecer la justificación.</li> <li>• Identificar las variables</li> <li>• Establecer la hipótesis.</li> <li>• Formular los objetivos particulares</li> </ul> <p>2.4. Desglosar los métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el material y método.</li> <li>• Establecer el dinero de la investigación.</li> <li>• Definir las variables.</li> <li>• Establecer el control de errores.</li> <li>• Describir los tipos de diseño</li> <li>• Definir el papel de la estadística.</li> </ul> <p>2.5. El plan de trabajo o cronograma.</p> <p>2.6. Analizar la factibilidad de una investigación.</p> <p>2.7. Mencionar la bibliografía de una investigación.</p>	<p>Conocer y estructurar un protocolo de investigación con todos sus apartados.</p>	<p align="center">15</p>
<p><b>UNIDAD 03. ESTRUCTURA DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p>3.1. Conocer los componentes introductores del informe final de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer el título</li> <li>• Describir contenido (o índice, cuando se requiere).</li> </ul> <p>3.2. Estructurar los componentes principales del informe final.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer la información.</li> <li>• Definir el problema.</li> <li>• Conocer los objetivos.</li> <li>• Establecer el marco teórico.</li> <li>• Describir la hipótesis.</li> <li>• Explicar las variables.</li> <li>• Explicar el diseño metodológico.</li> <li>• Presentar los datos.</li> <li>• Interpretar los datos.</li> <li>• Analizar los datos.</li> <li>• Exponer las conclusiones.</li> <li>• Formular las recomendaciones.</li> <li>• Describir el resumen.</li> </ul> <p>3.3. Mostrar los componentes complementarios del informe final.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer las referencias.</li> <li>• Describir el resumen.</li> <li>• Desglosar los anexos.</li> </ul>	<p>Identificar y redactar los componentes del informe final de investigación.</p>	<p align="center">15</p>



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



<b>UNIDAD 04. ANÁLISIS CRÍTICO DE PUBLICACIÓN CIENTÍFICA</b> 4.1. Analizar de forma crítica una publicación científica.	Analizar publicaciones científicas	10
<b>UNIDAD 05. ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL</b> 5.1. Elaborar y presentar un proyecto de investigación bibliográfico con tema libre.	Presentar y sustentar un trabajo de investigación documental.	20

### 5. Actividades para Desarrollar las Competencias

<b>Docente:</b>	Exposición, guías de estudio.
<b>Estudiante:</b>	Exposición con preguntas, trabajos grupales, lectura comentada, guías de estudio, trabajos de campo, Manejo de banco de información especializada, búsqueda de información bibliográfica en la biblioteca y automatizada.

### 6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Trabajos grupales.	Participación Exposición Proyecto de investigación	Participación 20% Exposición 30% Proyecto de Investigación 50%

### 6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

### 7. Fuentes de Información

<b>Básica:</b>	Polgar, Stephen, Tomas, Shane A. Introducción a la investigación en las ciencias de la salud, 4ta edición, Editorial Elsevier, 2014, España.
<b>Complementaria:</b>	Borda Pérez, Mariela. Tuesca Molina Rafael, Métodos cuantitativos. Herramientas para la investigación en salud, 4ta edición, Editorial Universidad del Norte, 2013, Bogotá, Colombia. Borda Pérez, Mariela. El proceso de investigación. Visión general de su desarrollo. 1ra edición, Editorial Universidad del Norte, 2013, Bogotá, Colombia.

### 8. Perfil del Profesor

Licenciado Médico General  
 Cirujano Dentista  
 Maestro en Docencia en Ciencias de la Salud  
 Maestro en Ciencias  
 Doctor en Ciencias