



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



**PROGRAMA ACADÉMICO**

| 1. Datos de Identificación                          |   |                  |                        |                              |                 |
|---|---|------------------|------------------------|------------------------------|-----------------|
| Unidad de Aprendizaje:                              | <b>ÉTICA MÉDICA</b>   |                  |                        |                              |                 |
| Programa Educativo:                                 | Técnico Superior Universitario en Citología Cervical  |                  |                        |                              |                 |
| Clave y Ubicación:                                  | <b>Clave</b>  | <b>Semestre</b>  | <b>Área</b>            |                              |                 |
|   | 3019  | 04               | Sociales y Humanidades |                              |                 |
| Horas y Créditos:                                   | <b>Teóricas</b>   | <b>Prácticas</b> | <b>Independiente</b>   | <b>Total de Horas</b>        | <b>Créditos</b> |
|   | 60  | 00               | 16                     | 76                           | 10              |
| Competencias del perfil de egreso a las que aporta: | Escribir aquí...  |                  |                        |                              |                 |
| Componentes de la competencia a desarrollar:        | Escribir aquí...  |                  |                        |                              |                 |
| Unidades de aprendizaje relacionadas:               | Antecedentes: Medicina social, Metodología de la investigación<br>A la par: Inglés I<br>Consecuentes: Administración, Inglés II, Seminario de investigación |                  |                        |                              |                 |
| Responsables del elaborar el programa:              | Dr. José Casimiro Zamora Castro<br>PISC. Lourdes Alatorre Solano  |                  |                        | <b>Fecha de Creación:</b>    |                 |
|   |   |                  |                        | 08/08/2005                   |                 |
| Responsables de actualizar el programa:             | PISC. Lourdes Alatorre Solano   |                  |                        | <b>Última Actualización:</b> |                 |
|   |   |                  |                        | 01/01/2018                   |                 |

| 2. Propósito  |
|---|
| Aplicar y fundamentar los conceptos básicos de la ética médica, mismas que posibiliten la buena práctica del profesional de la salud, además la comprensión de situaciones de desempeño en la práctica de los procesos de salud enfermedad. |

| 3. Saberes            |                  |
|-----------------------|------------------|
| <b>Teóricos:</b>      | Escribir aquí... |
| <b>Prácticos:</b>     | Escribir aquí... |
| <b>Actitudinales:</b> | Escribir aquí... |

| 4. Contenidos   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| 4.1 Unidades  | 4.2 Objetivos  | 4.3 Duración (Horas) |
| <b>UNIDAD 01. DE LA ÉTICA EN GENERAL</b><br>1.1. Definiciones y conceptos de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética, Moral, Normas Morales, principios éticos y acto moral</li> </ul> 1.2. Análisis de los alcances de medicina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de la Ética</li> <li>• Utilidad de la Ética</li> </ul> 1.3. Relación de la ética con otras <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación con la ciencia</li> <li>• Moral y religión</li> <li>• Moral y derecho</li> <li>• Ética Medicina</li> </ul> | Describir y aplicar los conceptos básicos de la ética en la práctica del profesional de la salud y resaltar la importancia en áreas de la salud. | 09                   |



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| <p><b>UNIDAD 02. LA ÉTICA EN EL PROCESO HISTÓRICO DEL CONOCIMIENTO</b></p> <p>2.1. Desarrollo y evolución de la Ética</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grecia Primitiva</li> <li>• Animismo</li> <li>• Mundo Homérico</li> <li>• Nacimiento de la exigencia Racional</li> <li>• Heráclito y el Devenir</li> </ul> <p>2.2. Ética y las corrientes filosóficas</p> <p>2.3. Médicos, sociedad y estado a través de la historia de México</p>   | <p>Describir y analizar los fundamentos de la ética médica con relación a su evolución histórica y distinción con las corrientes filosóficas.</p>  | <p align="center">10</p> |
| <p><b>UNIDAD 03. LA ANTROPOLOGÍA MÉDICA</b></p> <p>3.1. Naturaleza del Ser Humano</p> <p>3.2. La salud</p> <p>3.3. Enfermedad, dolor y sufrimiento</p> <p>3.4. Ser Médico</p>   | <p>Describir y comprender la concepción del ser humano, su origen y cómo repercute en su desempeño profesional, así como analizar las características de salud, enfermedad y sus implicaciones.</p>  | <p align="center">09</p> |
| <p><b>UNIDAD 04. DE LA ÉTICA EN GENERAL</b></p> <p>4.1. Aspectos generales de la relación profesional de la salud paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de relación PS-P</li> <li>• Clases de relación PS-P</li> <li>• Conflictos y cuando se rompe la relación PS-P</li> <li>• Mejoramiento de la relación PS-P</li> </ul> <p>4.2. Aspectos generales de la relación profesional de la salud con otros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegaje</li> </ul>  | <p>Diferenciar la importancia de la relación profesional de la salud-paciente para el desempeño de las labores propias de su ejercicio profesional y a su vez relación con otros profesionales.</p>  | <p align="center">10</p> |
| <p><b>UNIDAD 05. DE LA RESPONSABILIDAD PROFESIONAL</b></p> <p>5.1. Conocimiento informado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Problemas del consentimiento informado</li> <li>• Aplicación en problemas psiquiátricos, menores de edad</li> </ul> <p>5.2. Manipulación del paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de manipulación del paciente</li> <li>• Manipulación de enfermo mental</li> </ul> <p>5.3. Secreto profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturaleza y Justificación</li> <li>• Faltas contra el secreto profesional-Revelación</li> </ul> <p>5.4. Otros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expediente clínico</li> <li>• Dictamen</li> <li>• Iatrogénicas</li> </ul> | <p>Comprender la importancia de las implicaciones que conlleva su desempeño profesional, relación profesional de la salud paciente y analizando los diferentes documentos de carácter legal que maneja sus responsabilidades y alcances.</p> | <p align="center">10</p> |
| <p><b>UNIDAD 06. DE LA APLICACIÓN DE LA ÉTICA</b></p> <p>6.1. Honorarios profesionales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición e implicaciones de cobro de honorarios</li> <li>• Faltas relacionadas con el cobro de honorario</li> <li>• Otros, publicidad y el profesional de</li> </ul>  | <p>Comprender la importancia del cobro por la prestación de servicios, además que analizaran las implicaciones y responsabilidades que conlleva esta acción en el desempeño profesional.</p>   | <p align="center">03</p> |



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



|  |  |    |
|--|--|----|
| la salud como inversionista  |  |    |
| <b>UNIDAD 07. APLICACIÓN DE LA ÉTICA MÉDICA EN EL DESEMPEÑO DEL PROFESIONAL EN EL ÁREA DE SALUD</b><br>7.1. Orientación ética en el desempeño profesional en las siguientes circunstancias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos de placebos</li> <li>• Investigación en Seres Humanos</li> <li>• Manipulación genética</li> <li>• Control de natalidad</li> <li>• Esterilidad</li> <li>• Inseminación y fecundación artificial</li> <li>• Gestación subrogada</li> <li>• Aborto</li> <li>• Problemas éticos ante la muerte</li> <li>• Trasplantes</li> </ul> | Comprender la importancia de los principios éticos y morales en el desarrollo de los nuevos procesos y métodos para el control de la salud y el bienestar del individuo. | 05 |
| <b>UNIDAD 08. DE LA LEGISLACIÓN MÉDICA</b><br>8.1. De las leyes vigentes en México para la aplicación de la ética <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases jurídicas</li> <li>• Legislación sanitaria</li> <li>• Legislación civil</li> <li>• Legislación laboral</li> <li>• Legislación fiscal</li> <li>• Legislación penal</li> <li>• Responsabilidad penal civil</li> <li>• Responsabilidad profesional penal</li> </ul>  | Analizar el sustento de normas leyes y reglamento que fundamenta y orienta la aplicación ética en el desempeño de los profesionales de la salud.                         | 04 |

| 5. Actividades para Desarrollar las Competencias |  |
|--|--|
| <b>Docente:</b>                                  | Exposición con apoyos de material y utilización de equipo didáctico visual.<br>Dirigir seminario.<br>Formación de equipos o subgrupos de alumnos para la elaboración de trabajos y la retroalimentación de cada tema.  |
| <b>Estudiante:</b>                               | Investigación documental a través la elaboración de fichas de trabajo para la temática correspondiente.<br>Revisión bibliográfica de temas mediante la aplicación de talleres y seminarios.<br>Desarrollar un esquema de las técnicas documentales y de campo como base para desarrollar trabajos de casos clínicos con relación a las implicaciones éticas. |

| 6. Evaluación de las Competencias                    |  |   |
|--|--|---|
| 6.1. Evidencias                                      | 6.2. Criterios de Desempeño  | 6.3. Calificación y Acreditación  |
| Fichas de trabajo, esquemas, trabajo final.          | Asistencia al curso<br>Exámenes<br>Participación en clase del alumno | Exámenes escritos 50%<br>Trabajo final 20%<br>Tareas 20%<br>Participación 10% |
| <b>6.4. Instrumentos de regulación de la calidad</b> |  |   |
| Escribir aquí...                                     |  |   |

| 7. Fuentes de Información |  |
|---------------------------|--|
| <b>Básica:</b>            | Kuthy, José; Villalobos, José J.; Martínez Oscar J; Tarrasco M. Martha. Introducción a |



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | la Bioética, 4ta edición, Editorial Méndez, 2015, México.   |
| <b>Complementaria:</b> | Núñez de Castro, Ignacio; La bioética: un camino para el presente. Editorial Catedra, 2017, México.<br>Torres Díaz, Francisco J.; Bioetica. Vulnerabilidad y responsabilidad en el comienzo de la vida. Editorial Dykinson, 2015, España. |

|   |
|---|
| <b>8. Perfil del Profesor</b>   |
| Profesionales del área de salud con de licenciatura y/o posgrado en maestría y/o doctorado en áreas afines.<br>Antecedentes de formación en el campo de la ética. |