



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN				
Programa Educativo:	Licenciatura en Gericultura				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1806	8	Social y humanidades		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	32	48	N/A	80	10
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Respeto, responsabilidad, trabajo en equipo y desarrollo de la habilidad de análisis crítico.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Responsabilidad personal: Reflexiona sobre su aprendizaje y emprende acciones de auto-aprendizaje para mejorar sus procesos de comprensión, análisis y auto-evaluación. Trabaja en equipo y en forma colaborativa para el fortalecimiento del grupo ampliando así su responsabilidad social.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Metodología de la investigación I y II				
Responsables del elaborar el programa:	MC Julio Henoc Monjardin Heraldez				Fecha de Creación:
					Febrero/2011
Responsables de actualizar el programa:					Última Actualización:

2. Propósito
Desarrolla fundamentos teóricos, filosóficos y metodológicos con el planteamiento de un proyecto de investigación, formula una crítica alternativa a un informe final de investigación y estructurar un protocolo de investigación; elabora y ejecuta planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.

3. Saberes	
Teóricos:	Identifica los conceptos básicos de ciencia, método científico, partes que componen el método científico, publicación científico. Describe un protocolo de investigación. Identifica los diferentes componentes de una investigación Identifica sus componentes y establecer su estructura final.
Prácticos:	Realizar protocolo.
Actitudinales:	Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. Demuestra respeto, tolerancia y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. Desarrolla habilidades de creatividad e innovación. Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>Unidad 1: Introducción: La ciencia y su definición.</p> <p>1.1 Definir Ciencia. 1.2 Comprender el concepto Investigación. 1.3 Definir Método Científico. 1.4 Describir las partes del Método Científico. 1.5 Definir que es una Publicación Científica. 1.6 Describir las partes de una Publicación Científica. 1.7 Definir Protocolo de Investigación.</p>	<p>Conoce los conceptos de: Investigación, método científico, publicación científica y protocolo de investigación.</p>	<p align="center">3</p>
<p>Unidad 2: Planeación de la investigación y estructura de un protocolo.</p> <p>2.1.1 Definir el Marco teórico. 2.1.2 Establecer la Justificación. 2.1.3 Identificar las Variables. 2.1.4 Establecer la Hipótesis. 2.1.5 Formular los Objetivos Particulares.</p> <p>2.2.1 Describir el Material y métodos. 2.2.2 Establecer el diseño de la investigación. 2.2.3 Definir las variables. 2.2.4 Establecer el control de errores. 2.2.5 Describir los tipos de diseño. 2.2.6 Definir el papel de la estadística.</p>	<p>Comprende cómo se lleva a cabo la selección del tema y planteamiento del problema. Establece los objetivos de la investigación. Identifica los antecedentes y significancia del problema a investigar. Desglosa los métodos. Planifica un trabajo o cronograma. Analizar la factibilidad de una investigación. Mencionar la bibliografía de una investigación.</p>	<p align="center">11</p>
<p>Unidad 3: Estructura del informe final de investigación.</p> <p>3.1.1 Establecer el Título. 3.1.2 Describir Contenido (o índice, cuando se requiere).</p> <p>3.2.1 Establecer la Introducción. 3.2.2 Definir el Problema. 3.2.3 Conocer los Objetivos. 3.2.4 Establecer el Marco teórico. 3.2.5 Describir la Hipótesis. 3.2.6 Explicar las Variables. 3.2.7 Explicar el Diseño Metodológico. 3.2.8 Presentar los datos. 3.2.9 Interpretar los datos. 3.2.10 Analizar los datos. 3.2.11 Exponer las Conclusiones. 3.2.12 Formular las Recomendaciones. 3.2.13 Describir el Resumen.</p> <p>3.3.1 Establecer las Referencias. 3.3.2 Describir la Bibliografía. 3.3.3 Desglosar los Anexos.</p>	<p>Conoce los componentes introductorios del informe final de investigación. Estructura los componentes principales del informe final. Muestra los componentes complementarios del informe final.</p>	<p align="center">15</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



Unidad 4: Análisis crítico de publicación científica.	Analiza de forma crítica una publicación científica.	6
Unidad 5: Elaboración de un trabajo de investigación documental.	Elabora y presenta un proyecto de investigación bibliográfica con tema libre.	10

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<p>Encuadre grupal. Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente. Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que se realiza a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc. Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes. Presentaciones para ampliar la temática. Organiza actividades en grupos de aprendizaje. Revisa y retroalimenta constante sobre los reportes o tareas realizados. Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p>
Estudiante:	<p>Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase. Reporte de lecturas y su evidencia a través de diversas estrategias, entre ellas: mapas mentales, mapas conceptuales y otras formas de organización de la información utilizando algún software, cuadros comparativos sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema. Busca en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje. Reflexiona y discute en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo. Elabora de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando. Elabora y analiza ensayos donde se revisan los tópicos a tratar en didáctica general. Otras actividades que el docente a cargo considere convenientes.</p>

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación								
	<p>Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas y otras que en conjunto decida el grupo. Diagnóstica: Técnicas Informales: La observación y exploración a través de preguntas Técnicas seminormales:</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Participación en clases</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Exposiciones (Análisis de Publicaciones Científicas)</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto de Investigación</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>Valores y afectiva</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table> <p>La calificación se obtendrá promediando todas las evidencias de aprendizaje y criterios de desempeño. La asistencia tendrá un valor de 100% para obtener derecho a evaluación.</p>	Participación en clases	20%	Exposiciones (Análisis de Publicaciones Científicas)	20%	Proyecto de Investigación	50%	Valores y afectiva	10%
Participación en clases	20%									
Exposiciones (Análisis de Publicaciones Científicas)	20%									
Proyecto de Investigación	50%									
Valores y afectiva	10%									



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	tareas en clase y evaluación de portafolios Formativa: Técnicas Formales: Listas de cotejo o rúbricas Sumativa: La presentación de portafolio, listas de cotejo.	Al final se promediaran los resultados obtenidos en todas las unidades de aprendizaje. El alumno debe de obtener por encima de 60% de promedio final. De no acreditarlo será sujeto de examen extraordinario
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		

7. Fuentes de Información	
Básica:	Guía Metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor et.al. Editorial Prado. México 2002.
Complementaria:	Manual del protocolo de investigación Jesús Rafael Montesano Delfín. -- México: Auroch, 1999. Schmelkes, Investigación Clínica, Cañedo Dorantes L. México. Interamericana, 1987.

8. Perfil del Profesor
Licenciatura en área afín a Ciencias de la Salud, preferentemente con Maestría.