



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1805	08	METODOLOGICO		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	40	40	40	120	08
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	MC Julio Henoc Monjardin Heraldez				<b>Fecha de Creación:</b>
					13/12/2011
Responsables de actualizar el programa:	Dra. Paula Flores Flores.				<b>Última Actualización:</b>
					15/08/2018

2. Propósito
La investigación como base de la verdad y del ordenamiento tecnológico, con fuerza suficiente para conducir actividades y procesos hacia logro de lo propuesto, se convierte en un instrumento y en una actitud permanente de los que buscan la mejor manera de hacer las cosas, en esta unidad de aprendizaje pretende concluir con el proyecto de investigación que se inició metodología de la investigación.

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Identifica los conceptos básicos de ciencia, método científico, partes que componen el método científico, publicación científico. Describe un protocolo de investigación identifica sus componente y establecer su estructura final.
<b>Prácticos:</b>	Identifica los diferentes componentes de una investigación Realizar protocolo
<b>Actitudinales:</b>	Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. Demuestra respeto, tolerancia y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. Desarrolla habilidades de creatividad e innovación. Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
<b>UNIDAD 01 INTRODUCCIÓN: LA CIENCIA Y SU DEFINICIÓN.</b> 1.1 Definir Ciencia. 1.2 Comprender el concepto Investigación. 1.3 Definir Método Científico.	Conoce los conceptos De investigación, método científico, publicación científica, y protocolo de investigación.	40



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



<p>1.4 Describir las partes del Método Científico. 1.5 Definir que es una Publicación Científica. 1.6 Describir las partes de una Publicación Científica. 1.7 Definir Protocolo de Investigación</p>		
<p><b>UNIDAD 02 PLANEACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE UN PROTOCOLO.</b> 2.1 Definir el Marco teórico. 2.2 Establecer la Justificación. 2.3 Identificar las Variables. 2.4 Establecer la Hipótesis. 2.5 Formular los Objetivos Particulares. 2.6 Describir el Material y métodos. 2.7 Establecer el diseño de la investigación. 2.8 Definir las variables. 2.9 Establecer el control de errores. 2.10 Describir los tipos de diseño. 2.11 Definir el papel de la estadística.</p>	<p>Comprende cómo se lleva a cabo la selección del tema y planteamiento del problema. Establece los objetivos de la investigación. Identifica los antecedentes y significancia del problema a investigar.</p>	<p align="center">40</p>
<p><b>UNIDAD 03 PLANEACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE UN PROTOCOLO.</b> 3.1 Establecer el Título. 3.2 Describir Contenido (o índice, cuando se requiere).  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer la Introducción.</li> <li>• Definir el Problema.</li> <li>• Conocer los Objetivos.</li> <li>• Establecer el Marco teórico.</li> <li>• Describir la Hipótesis.</li> <li>• Explicar las Variables.</li> <li>• Explicar el Diseño Metodológico.</li> <li>• Presentar los datos.</li> <li>• Interpretar los datos.</li> <li>• Analizar los datos.</li> <li>• Exponer las Conclusiones.</li> <li>• Formular las Recomendaciones.</li> <li>• Describir el Resumen.</li> </ul> </p> <p>3.3 Establecer las Referencias. 3.4 Describir la Bibliografía. 3.5 Desglosar los Anexos.</p>	<p>Conoce los componentes introductorios del informe final de investigación. Estructura los componentes principales del informe final. Muestra los componentes complementarios del informe final.</p>	<p align="center">40</p>

**5. Actividades para Desarrollar las Competencias**

<p><b>Docente:</b></p>	<p>Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente, Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc. Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes, Presentaciones para ampliar la temática, Organización de actividades en grupos de aprendizaje Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados, Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p>
<p><b>Estudiante:</b></p>	<p>Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase. Tarea de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el</p>



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



tema, Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información resobre los contenidos de la unidad de aprendizaje. Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo. Elaboración de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando.

### 6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia, participación en clase, tareas, portafolios, videos, exposiciones.	Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo. Diagnóstica: Técnicas Informales: La observación y exploración a través de preguntas Técnicas seminformales: tareas en clase y evaluación de portafolios Formativa: Técnicas Formales: Listas de cotejo o rúbricas Sumativa: La presentación de portafolio, listas de cotejo.	El alumno debe de obtener por encima de 60% de promedio final, De no acreditarlo será sujeto de examen extraordinario
<b>6.4. Instrumentos de regulación de la calidad</b>		
Escribir aquí...		

### 7. Fuentes de Información

<b>Básica:</b>	Ética Médica y Laica. Dr. Ruy Pérez Tamayo
<b>Complementaria:</b>	Bioética y educación, Investigación, problemas y propuesta. Ana Isabel Gómez Córdova, Carlos Eduardo Maldonado Castañeda

### 8. Perfil del Profesor

LICENCIADO EN FISIOTERAPIA.