



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	TERAPIA FÍSICA EN ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1802	08	CLINICO		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	48	16	10	64	04
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	Dr. Raúl Cuevas Morales			Fecha de Creación:	
				13/12/2011	
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...			Última Actualización:	
				Escribir aquí...	

2. Propósito
El estudiante demuestra conocimientos de Anatomía, Fisiología, Embriología, Histología, Bioética y Fisiopatología del corazón, y tendrá la capacidad de valorar la salud cardiovascular de la población demandante formulando plan a seguir para prevención, limitación del daño y solicitar apoyo necesario a su equipo de salud para llevar a cabo la rehabilitación cardiaca oportuna.

3. Saberes	
Teóricos:	Definir conceptos y aplicaciones de la Fisioterapia en enfermedades cardiovasculares.
Prácticos:	Demostrar las características, indicaciones como centro del que hacer fisioterapéutico.
Actitudinales:	Respeto, tolerancia, trabajo en equipo, equidad.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01 ASPECTOS GENERALES Y METODOS DIGANOSTICOS 1.1 Epidemiología de la enfermedad cardiovascular 1.2 Anatomía del Sistema Cardiovascular 1.3 Fisiología Cardiovascular 1.4 Aparato Respiratorio 1.5 Fisiología Respiratoria 1.6 Fisiología del Ejercicio 1.7 Efectos agudos del Ejercicio 1.8 Efectos crónicos del ejercicio 1.9 Efectos de la inactividad física	Integración grupal dando a conocer cada uno lugar de origen, motivo de ingreso a Medicina. Para la siguiente sesión comentaran quien eligió su nombre y qué significado tiene. A continuación daremos a saber juegos de la infancia y deportes. Se adaptara a cada grupo según la cultura y medio ambiente del aula. Identificara la Epidemiología cardiovascular estado de Sinaloa comparándolo con el resto del país.	16



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>1.10 Factores de Riesgo 1.11 Principales Enfermedades Cardiovasculares I 1.12 Principales Enfermedades Cardiovasculares II. 1.13 Síndrome Cardiometabólico X 1.14 Valoración Cardiovascular</p>	<p>Analizara los factores que influyen en el incremento de las enfermedades cardiovasculares. Discutirá la relevancia social y económica de las enfermedades cardiovasculares. Diseñara esquemas con las características anatómicas principales del corazón: <input type="checkbox"/> Aurícula derecha <input type="checkbox"/> Aurícula izquierda <input type="checkbox"/> Ventrículo derecho <input type="checkbox"/> Ventrículo izquierdo <input type="checkbox"/> Válvulas auriculo ventriculares <input type="checkbox"/> Valvular ventrículo arteriales Especificará las características del Músculo cardiaco <input type="checkbox"/> Conducción <input type="checkbox"/> Excitabilidad <input type="checkbox"/> Automatismo</p>	
<p>UNIDAD 02 FUNDAMENTOS DE LA REHABILITACION CARDIACA 2.1 Programas de Rehabilitación cardíaca. 2.2 Control de factores de riesgo como prevención primaria Control de factores de riesgo como prevención secundaria 2.3 Rehabilitación cardíaca Fase I 2.4 Rehabilitación cardiaca Fases II y III 2.5 Papel de Fisioterapeuta en la rehabilitación cardiaca</p>	<p>Discutirá los diferentes programas de rehabilitación Minessotta, Emory, INC, etc. Paciente sedentario sano. Paciente con factores de riesgo Paciente de adulto mayor Definirá las modificaciones en la dieta, control de glicemia, colesterol, sedentarismo, estrés, tabaco, alcohol, drogas y apego a medicamentos Especificará las características de rehabilitación Fase I, II Hospitalaria. Fase III Ambulatoria Previa a egreso hospitalario Evaluación con prueba de esfuerzo <input type="checkbox"/> Asegurarse de tener todos los elementos del gabinete y su condición funcional <input type="checkbox"/> Llenar hoja de evaluación clínica previa a programa de rehabilitación. <input type="checkbox"/> Evaluación clínica de parámetros hemodinámicas y metabólicos para determinar su estabilidad o inestabilidad para inicio de programa. Determinará en base a la evaluación clínica el programa de mejoramiento físico.</p>	<p align="center">16</p>
<p>UNIDAD 03. PROGRAMAS ESPECIFICOS DE REHABILITACION CARDIACA. 3.1 Programación del entrenamiento físico. 3.2 Programas de Ejercicios Rehabilitación cardiaca en pacientes con cardiopatía isquémica. 3.3 Rehabilitación cardiaca en pacientes con enfermedades valvulares. 3.4 Rehabilitación cardiaca en pacientes con Insuficiencia cardiaca. 3.5 Rehabilitación cardiaca en pacientes transplantados.</p>	<p><input type="checkbox"/> Determinara los parámetros básicos del paciente previo inicio de rehabilitación. <input type="checkbox"/> Relacionara los signos y síntomas relacionados con cada etapa de insuficiencia cardiaca según la clasificación de NYAH se encuentra. <input type="checkbox"/> Planeara las estrategias de la rehabilitación de acuerdo al diagnóstico. <input type="checkbox"/> Investigara los cambios en la circulación, metabolismo aeróbico,</p>	<p align="center">16</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



3.6 Rehabilitación cardiaca en pacientes en condiciones especiales.	anaeróbico centrales y periféricos del paciente transplantado. <input type="checkbox"/> Analizara y determinara en base al diagnóstico la rehabilitación inicial.	
UNIDAD 04 CONSIDERACIONES Y EFECTOS DE LA REHABILITACION CARDIACA. 4.1 Resultado de los programas de rehabilitación cardiaca. 4.2 Complicaciones neurológicas y osteomusculares 4.3 Complicaciones cardiovasculares de la rehabilitación cardiaca, 4.4 Reanimación cardiopulmonar básica. 4.5 Reanimación cardiopulmonar avanzada.	<input type="checkbox"/> Estratificara el riesgo de presentar un evento nuevo durante el ejercicio. <input type="checkbox"/> Analizara los resultados de los protocolos de rehabilitación cardiaca. <input type="checkbox"/> Comparara las complicaciones con los protocolos de rehabilitación en relación de la enfermedad cardiovascular inicial. Describirá el ABC de reanimación cardiopulmonar básica. Realizara maniobras de liberación de vía aérea, verificación de ventilación y circulación. Efectuara control de vía aérea y compresiones torácicas. Interpretará los componentes del monitor, desfibrilador y marcapaso externo. Debatirá el uso de desfibrilador automático externo. Distinguirá las arritmias rápidas, lentas, de complejos ventriculares delgados, anchos y sus protocolos, Realizara sin margen de error con precisión las maniobras de reanimación cardiovascular.	16

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	Encuadre grupal Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente, Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc. Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes, Presentaciones para ampliar la temática, Organización de actividades en grupos de aprendizaje Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados, Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.
Estudiante:	Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase. Tarea de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema, Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información resobre los contenidos de la unidad de aprendizaje. Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo. Elaboración de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando. Elaboración de un documento tipo ensayo donde se analicen los tópicos a tratar en didáctica general. Otras actividades que el docente a cargo considere convenientes.

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



<p>Asistencia, participación en clase, tareas, portafolios, videos, exposiciones.</p>	<p>Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo. Diagnóstica: Técnicas Informales: La observación y exploración a través de preguntas Técnicas seminformales: tareas en clase y evaluación de portafolios Formativa: Técnicas Formales: Listas de cotejo o rúbricas Sumativa: La presentación de portafolio, listas de cotejo.</p>	<p>Participación en clases..... 20% <input type="checkbox"/> Exposiciones (Análisis de Publicaciones Científicas)..... 20%</p> <p>Proyecto de Investigación..... 50% <input type="checkbox"/> Valores y afectiva..... 10%</p> <p>El alumno debe de obtener por encima de 60% de promedio final, De no acreditarlo será sujeto de examen extraordinario.</p>
---	---	---

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	Zavala Donald C. Manual de pruebas de ejercicio y rehabilitación cardiaca y pulmonar. CEFF (Centro Editor de la Fundación Favarolo) Buenos Aires, Argentina, 1996.
Complementaria:	Constanza Fonseca Galia, Manual de Medicina de Rehabilitación, Manual moderno. Bogota, D.C, Colombia, 2002.

8. Perfil del Profesor

MEDICO GENERAL
LICENCIADO EN FISIOTERAPIA.