



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



**PROGRAMA ACADÉMICO**

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>REHABILITACIÓN FÍSICA I</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Gericultura				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1708	7	Clínico		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	48	32	N/A	80	10
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Utiliza las generalidades de la terapia física y rehabilitación, aprende diferentes técnicas de rehabilitación para las patologías propias del adulto mayor, trabaja en equipo, apoya la prevención y manejo de secuelas de enfermedades crónicas, fundamenta su trabajo con responsabilidad, disciplina y fomenta el trabajo multidisciplinario.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Respeto, Responsabilidad, Trabajo en equipo, Desarrollo de la habilidad de análisis crítico.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Activación física del Adulto Mayor, Rehabilitación física II.				
Responsables del elaborar el programa:	Dra. Claudia Karina Rocha				<b>Fecha de Creación:</b>
					Febrero/2011
Responsables de actualizar el programa:					<b>Última Actualización:</b>

2. Propósito

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Aprende las generalidades de rehabilitación, forma parte de un equipo multidisciplinario y conoce y maneja las complicaciones físicas más frecuentes en el adulto mayor.
<b>Prácticos:</b>	Aplica las diferentes técnicas de rehabilitación que requiere el adulto mayor para mejorar su realidad y hacerlo independiente.
<b>Actitudinales:</b>	Trabajar en equipo, genera empatía, respeto, responsabilidad con su trabajo y hacia el adulto mayor.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
Unidad 1: Rehabilitación geriátrica.  1.1 Generalidades y rehabilitación. 1.2 Equipo interdisciplinario. 1.3 Quienes lo conforman. 1.4 Función. 1.5 Objetivos.	Comprender que es la rehabilitación física y terapia física Analizara los principios de rehabilitación del adulto mayor.	5



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



<p>Unidad 2: Fisiología del ejercicio aplicado al anciano y terapia física y rehabilitación.</p> <p>2.1 Generalidades de los medios físicos. 2.2 Tipos de movimientos. 2.3 Goniometría. 2.4 Fisiología del ejercicio aplicado al anciano.</p>	<p>Conocer, analizar y comprender los mecanismos de acción de la electroterapia, la mecanoterapia y la termoterapia para el tratamiento de pacientes geriátricos. Conocer los diferentes tipos de contracciones Analizar y comprenderá los diferentes instrumentos de medición, movimientos articulares, amplitud de movimiento, y grados de movimiento de cada articulación, sinoviales, no sinoviales. Analizar y comprenderá los efectos generales del ejercicio, la finalidad y los principio generales del ejercicio. Analizar el ejercicio activo y el ejercicio pasivo</p>	24
<p>Unidad 3: Entrenamiento funcional.</p> <p>3.1 Entrenamiento de la marcha con asistencia. 3.2 Uso de bastón. 3.3 Uso de muletas. 3.4 Uso de andaderas. 3.5 Uso de silla de ruedas. 3.6 Prevención de caídas.</p>	<p>Relacionar el efecto de los distintos equipos para asistencia de la marcha y traslados en el adulto mayor, así como la prevención de discapacidad a través de evitar caídas y sus complicaciones.</p>	11
<p>Unidad 4: Complicaciones más frecuentes del anciano.</p> <p>4.1 Edema. 4.2 Insuficiencia venosa. 4.3 Dolor articular. 4.4. Insuficiencia respiratoria.</p>	<p>Identificará las complicaciones más frecuentes que condicionan la instauración de discapacidad leve, moderada o severa en el adulto mayor. Conocerá los ejercicios respiratorios y el drenaje postural.</p>	8

### 5. Actividades para Desarrollar las Competencias

<p><b>Docente:</b></p>	<p>Encuadre grupal Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente. Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc. Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes. Presentaciones para ampliar la temática. Organización de actividades en grupos de aprendizaje. Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados. Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p>
<p><b>Estudiante:</b></p>	<p>Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase. Tarea de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema.</p>



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



	<p>Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.</p> <p>Elaboración de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando.</p> <p>Elaboración de un documento tipo ensayo donde se analicen los tópicos a tratar en didáctica general.</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere convenientes.</p>
--	--

### 6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>Asistencia.</p> <p>Diagnóstica: Técnicas Informales: La observación y exploración a través de preguntas Técnicas seminormales: tareas en clase y evaluación de portafolios</p> <p>Formativa: Técnicas Formales: Listas de cotejo o rúbricas</p> <p>Sumativa: La presentación de portafolio, listas de cotejo.</p>	<p>Responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo.</p>	<p>Participación en clase 30%</p> <p>Exposición de temas 40%</p> <p>Asistencia y puntualidad 20%</p> <p>Tareas 10%</p> <p>Total 100%</p> <p>La calificación se obtendrá promediando todas las evidencias de aprendizaje y criterios de desempeño dando un total de 100%.</p> <p>La asistencia tendrá un valor de 100% para obtener derecho a evaluación.</p> <p>Al final se promediaran los resultados obtenidos en todas las unidades de aprendizaje.</p> <p>El valor de los criterios de desempeño está sujeto a consenso de grupo.</p> <p>El alumno debe de obtener por encima de 60% de promedio final, De no acreditarlo será sujeto de examen extraordinario.</p>

<p><b>6.4. Instrumentos de regulación de la calidad</b></p> <p>Exposición, Experiencia de trabajo con pacientes y en equipo. Valoración Geriátrica Integral- esfera funcional-escalas.</p>
--

### 7. Fuentes de Información

<b>Básica:</b>	Manual de SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física Ed. Panamericana
<b>Complementaria:</b>	Medicina Física y rehabilitación Kottke-Krusen Lehmann Ed. Panamericana Pruebas funcionales Kendalls Ed. Marban

### 8. Perfil del Profesor

Licenciatura en Medicina Física y Rehabilitación. Licenciado en Fisioterapia.
---