



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



**PROGRAMA ACADÉMICO**

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>CLÍNICA SUPERVISADA I</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1703	07	CLINICO		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	00	160	00	160	10
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	FT. Martin Alfredo Quintero Verduzco LFT. Martha Beatriz Sandoval Velázquez				<b>Fecha de Creación:</b> 13/12/2011
	Responsables de actualizar el programa:	LFT. Martha Beatriz Sandoval Velázquez			

2. Propósito
Aplicar las técnicas de electroterapia según la enfermedad del paciente.

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Analizar metodológicamente los procesos fisiológicos, biomecánicas del movimiento humano, y su aplicación en el ejercicio y el diseño de protocolos de manejo terapéutico en procesos patológicos tratados con electroterapia.
<b>Prácticos:</b>	Aplicar las técnicas de electroterapia según la enfermedad del paciente.
<b>Actitudinales:</b>	Asumir con responsabilidad y alto sentido profesional y ético, la evaluación, análisis y empleo de corrientes eléctricas con base en sus principios, fisiológicos y anatómicos, para promover el diseño y aplicación de programas terapéuticos.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
<b>UNIDAD 01 TRATAMIENTO DEL DOLOR</b> 1.1 Comparar los diferentes tipos de dolor. 1.2 Examinar como el sistema nervioso procesa la información relacionada con el dolor. 1.3 Identificar los mecanismos neurofisiológicos que se activan por los agentes físicos. 1.4 Mecanismos de electro analgesia. 1.5 Utilidad de los agentes físicos en el manejo del dolor. 1.6 Predecir como la percepción puede ser modificada por factores cognitivos.	El alumno aprende a identificar los diferentes tipos de dolor y realizar un tratamiento adecuado para cada paciente, así como aprende a entablar la relación fisioterapeuta – paciente.	50



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



1.7 Proponer un programa terapéutico para cada tipo de dolor.		
<b>UNIDAD 02 REGENERACION HISTICA</b> 2.1 Procesos que intervienen en la reparación de tejidos. 2.2 Identificar los factores que pueden obstaculizar la regeneración histica. 2.3 Fundamento para la aplicación de agentes físicos para la regeneración histica.	El alumno compara y maneja los diferentes problemas que puede cursar el paciente durante su tratamiento.	50
<b>UNIDAD 03 PRESCRIPCION Y COMBINACIONES TERAPEUTICAS.</b> 3.1 Analizar los elementos a tener en cuenta para la elección del programa terapéutico. 3.2 Proponer combinaciones terapéuticas en diferentes grados de complejidad para situaciones clínicas comunes en la práctica diaria.	Conoce y aprende a comparar los distintos protocolos dependiendo del tratamiento y su utilidad, así como utiliza todos sus conocimientos para llevar a cabo su desempeño profesional.	60

### 5. Actividades para Desarrollar las Competencias

<b>Docente:</b>	Encuadre de grupo - Presentación del programa e introducción a la temática - Presentación de los criterios de evaluación. - Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje. - encuadre de clase previa, presentación de tema a tratar y resumen de actividades por jornada clase. - Sesiones magistrales. - Organización de actividades en grupos de aprendizaje por paneles, corrillos, mesas redondas, etc. Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo con la unidad de aprendizaje.
<b>Estudiante:</b>	- Presentación del programa e introducción a la temática - Presentación de los criterios de evaluación. - Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje. - encuadre de clase previa, presentación de tema a tratar y resumen de actividades por jornada clase. - Sesiones magistrales. - Organización de actividades en grupos de aprendizaje por paneles, corrillos, mesas redondas, etc. Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo con la unidad de aprendizaje. - Lectura previa y fichas de resumen, cuadros sinópticos y análisis comparativos. - Búsqueda en fuentes originales de información e internet posibilitando ampliar la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje. - Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos con base en casos clínicos de estudio. - Otras actividades que el docente a cargo considere conveniente.

### 6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia y participación durante las clases Reportes de trabajos desarrollados: lecturas previas, reportes de tareas, mapas conceptuales, diagramas y otros que se consideren pertinente por los alumnos y el docente tanto individual como por equipos.	Asistencia, responsabilidad y disciplina. Participación, calidad y manejo de la información en los trabajos presentados. Habilidad en la solución de problemas, planeación y diseño de los protocolos de atención. Atención y respeto al paciente con discapacidad.	Participación, reporte de trabajos desarrollados, asistencia y criterios de desempeño desarrollados 30%. Exámenes escritos 50%.(El docente y los alumnos integrarán las bases o criterios que incluirán los exámenes escritos). Exposiciones magistrales 20%
<b>6.4. Instrumentos de regulación de la calidad</b>		
Escribir aquí...		



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### 7. Fuentes de Información

<b>Básica:</b>	ELECTROTERAPIA EN FISIOTERAPIA, RODRIGUEZ MARTIN, EDITORIAL PANAMERICANA
<b>Complementaria:</b>	AGENTES FISICOS EN REHABILITACION DE LA INVESTIGACION A LA PRACTICA, MICHELLE H. CAMERON, 3RA ED. ELSEVIER.

### 8. Perfil del Profesor

Licenciado en fisioterapia Cursos en actualización docente y experiencia clínica para la atención de personas que cursen con procesos discapacitantes del sistema nervioso musculo esquelético y central.  
El docente debe tener una actitud ética, con alto sentido de responsabilidad y habilidad para saber aprender, enseñar y compartir conocimientos