



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>IMAGENOLOGIA PEDIÁTRICA</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1675	6	PROFESIONALIZANTE		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	64	32	32	128	8
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Definir, estudiar y fundamentar los conceptos básicos de la radiología pediátrica que permita comprender situaciones de aprendizaje en el proceso de formación académica del alumno				
Componentes de la competencia a desarrollar:					
Unidades de aprendizaje relacionadas:					
Responsables del elaborar el programa:	DR. JORGE GABRIEL ROBLEDO RODRIGUEZ			<b>Fecha de Creación:</b>	
				05/2015	
Responsables de actualizar el programa:	DR. JORGE GABRIEL ROBLEDO RODRIGUEZ			<b>Última Actualización:</b>	

2. Propósito	
<p>En la unidad de radiología pediátrica, se enseña la identificación de patologías en los sistemas digestivo, respiratorio, genitourinario, circulatorio y nervioso del cuerpo humano (diagnostico) basados en estudios de Imagenología, para el conocimiento y razonamiento del alumno, así pues dicho conocimiento busca ampliar el panorama sobre el manejo que se le debe de dar a una persona con alguna(s) lesión(es), para su optimo manejo subsecuente por los diversos servicios médicos a los que deberá ser referido</p>	

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender el manejo adecuado y ético del material radiológico y de imagen con que cuenta el departamento aplicando adecuadamente las diferentes técnicas que lo lleven a conocer, identificar y describir las alteraciones y/o patologías mostradas en las diferentes Técnicas Radiográficas.</li> </ul>
<b>Prácticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la anatomía pediátrica estructural.</li> <li>Identificar y describir estructuras anatómicas y sus variantes, así como los principales signos de patología en los estudios de Radiología convencional.</li> <li>Identificar las indicaciones principales para la obtención de resultados confiables, oportunos y útiles en el diagnóstico clínico.</li> </ul>
<b>Actitudinales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabaja en equipo para generar actitudes éticas y responsables.</li> <li>Responsable, disciplina, respeto, presentación personal, honestidad, valora el trabajo en equipo</li> </ul>

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivo	4.3. Duración (horas)
UNIDAD I: INTRODUCCIÓN Y PRINCIPIOS	Describir y aplicar los	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



<p>1. Introducción: Desarrollo y evolución de la ciencia y su influencia en la radiología pediátrica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad para comprender</li> <li>• Presentación previa del examen</li> <li>• Comunicación del maltrato infantil</li> <li>• Aparatos y accesorios de inmovilización.</li> <li>• Desarrollo Óseo.</li> <li>• Accesorios contra la radiación y preparación para el examen.</li> <li>• Modalidades Alternativas como</li> <li>• Resonancia Magnética Nuclear.</li> <li>• Tomografía Computarizada</li> <li>• Medicina Nuclear</li> <li>• Ecografía</li> </ul> <p>2. INDICAC. EN DIFERENTES PATOLOGIAS Y PROYECC. RADIOGRAFICAS DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tórax Pediátrico</li> <li>• Sistema Esquelético Pediátrico</li> <li>• Abdomen Pediátrico</li> <li>• Procedimientos Radiográficos</li> </ul>	<p>fundamentos de la Radiología pediátrica y de algunos estudios coadyuvantes de apoyo de la radiología.</p> <p>Describir que el proceso del conocimiento en general se origina, desarrolla y valida en contextos socioculturales, y que se manifiestan en diferentes corrientes del conocimiento adquirido, para el bienestar del paciente.</p>	
<p>UNIDAD II: LA RADIOLOGIA PEDIATRICA EN EL ESTUDIO DE LA MEDICINA.</p> <p>1. Características de La Radiología Pediátrica</p> <p>2. Formas de estudio</p> <p>Técnicas de investigación (documental y de campo).</p>	<p>Describir y aplicar la función y los elementos de La Radiología Pediátrica</p> <p>Fundamentar que La Radiología Pediátrica responde a principios de conocimiento que caracterizan a la Radiología como rama de la medicina que se utiliza en el trabajo de investigación.</p> <p>Aplicar las técnicas necesarias para el abordaje de un campo particular del conocimiento</p>	
<p>UNIDAD III: INVESTIGACIÓN MÉDICA: MÉTODOS CUALICUANTITATIVOS EN EL DIAGNÓSTICO CLÍNICO.</p> <p>1. Método de la investigación cualitativa como estrategia de la investigación clínica.</p> <p>2. Estrategia en el manejo del paciente pediátrico.</p> <p>3. Tipos de estrategia médica (social, y clínica).</p> <p>4. Tipos de protecciones y proyecciones en la aplicación de los pacientes pediátricos</p> <p>5. Publicación de un trabajo científico en medicina de Radiología pediátrica</p>	<p>Analizar la importancia del quehacer científico en base a valores éticos y humanísticos con el fin de promover la obtención del conocimiento médico para que este pueda aplicarse al entorno social, ecológico y humano que mejore la salud individual y colectiva en el proceso de salud enfermedad, sobre todo encaminado al tratado y manejo de pacientes pediátricos.</p>	

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
<p><b>Docente:</b></p>	<p><b>Actividades previas:</b></p> <p>Planeación de la clase, a base de diferentes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas guía.</li> <li>• Organizador gráfico.</li> </ul>



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analogías.</li> <li>• Cronograma.</li> <li>• Preparación de material didáctico: Videos, material de reproducción.</li> </ul> <p><b>Actividades de desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del semestre.</li> <li>• Se tomará lista de asistencia al inicio de cada clase.</li> <li>• Preguntas guiadas Y abiertas.</li> <li>• Presentación de un caso problema</li> <li>• Revisión de las listas de cotejo, para expositores, mapas mentales y conceptuales, revisión del trabajo de equipo.</li> <li>• Uso de ilustraciones, preguntas insertadas, uso de claves, uso de analogías</li> </ul> <p><b>Actividades finales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de conceptos (glosario).</li> <li>• Evaluación diagnóstica.</li> <li>• Revisión de artículos y textos.</li> <li>• Formación de grupos de aprendizaje de estudio e investigación.</li> <li>• Exposición docente / alumnos.</li> <li>• Coordinación de conclusiones.</li> <li>• Cierre de temática.</li> </ul>
Estudiante:	<p><b>Actividades previas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa</li> <li>• Elaboración de cuestionario</li> <li>• Búsqueda de información</li> <li>• Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones.</li> <li>• Organizadores gráficos</li> </ul> <p><b>Actividades de desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de apuntes</li> <li>• Explica de los temas indagados.</li> <li>• Discusión de un tema.</li> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• Organizador grafico</li> <li>• Elaboración de crucigramas.</li> <li>• Elaboración de resúmenes</li> <li>• Cuestionarios.</li> <li>• Trabajo colaborativo.</li> <li>• Exposición.</li> </ul> <p><b>Actividades finales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición.</li> <li>• Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo.</li> <li>• Aprendizaje basado Tareas.</li> <li>• Práctica de laboratorio</li> <li>• Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.).</li> <li>• Portafolio.</li> <li>• Trabajo Integrador Transversal (Cartel).</li> </ul>

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza el apoyo didáctico (multimedia, acetatos y biblioteca virtual).</li> <li>• Elabora organizadores</li> </ul>	<p>Porcentaje de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría 100%</li> <li>1. Examen 40%</li> <li>2. Actividades 30%</li> </ul>



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



<p>para sus compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora y discute los resultados obtenidos en el laboratorio (subgrupo, exposición y seminario).</li> <li>• Integra la teoría con la práctica.</li> <li>• Ejemplifica por medio de dibujos, maqueta, esquemas, la teoría.</li> <li>• Exposición.</li> <li>• Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo.</li> <li>• Aprendizaje basado en tareas</li> <li>• Práctica de laboratorio</li> <li>• Seminarios.</li> </ul> <p>Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.)</p>	<p>gráficos, cuestionarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza los métodos de laboratorio.</li> <li>• Mapas conceptuales y redes semánticas.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">3. Trabajo final <u>30%</u> 100%</p> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en <u>teoría</u></p> <p>*Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el <u>80%</u> de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.</p> <p>*El alumno podrá <u>exentar</u> la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario.</p> <p>*Los alumnos que presenten <u>ordinario</u>, se <u>promediará</u> la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el <u>porcentaje</u> que corresponde a teoría y laboratorio, la suma de ese porcentaje, es su calificación final.</p> <p>*La calificación final será un <u>número entero</u>, el 0.5 lo llevará al siguiente número, el 0.4 lo llevará al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>
---	---	---

### 6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Ordenadores portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo de exposiciones, rubrica, portafolio, entre otros.

### 7. Fuentes de Información

<b>Básica:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moore Dalley II "Anatomía humana" PANAMERICANA</li> <li>2. Gyton. "Fisiología Humana" Editorial</li> <li>3. Colaboradores. "Diccionario Terminológico De Ciencias Médicas" SALVAT</li> <li>4. Bontrager " Posiciones Radiológicas y Correlación Anatómica" PANAMERICANA</li> <li>5. Smith .Davis. Steiner " Curso Rápido de Terminología Médica" LIMUSA WILEY</li> </ol>
<b>Complementaria:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moore Dalley II "Anatomía Humana" panamericana</li> <li>2. Linda S. Costanzo "Fisiología" MACGRAW-HILL INTERAMERICANA</li> <li>3. Colaboradores "Diccionario Terminológico De Ciencias Médicas" SALVAT.</li> <li>4. Gamuts En ecografía Abdominal" MARBAN.</li> <li>5. Berthold Bloc "Guía Ecográfica" PANAMERICA</li> <li>6. Rumack Wilson Charboneau "Diagnóstico Por Ecografía. MARBAN</li> <li>7. Smith. Davis. Steiner "Curso Rápido De Terminología" LIMUSA WILEY</li> <li>8. Medios Electrónicos Vía Internet</li> </ol>

### 8. Perfil del Profesor



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



- Tener licenciatura en Imagenología o ser médico radiólogo.
- Contar con diplomado, maestría y/o doctorado en áreas de profesionalización a la docencia y/o investigación.