



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	INGLÉS II				
Programa Educativo:	Licenciatura en Gericultura				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1611	06	Básico		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	48	00	00	81	05
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	<p>El perfil de egreso es definido en términos de las competencias que a continuación de describen:</p> <p>El alumno será capaz de comunicarse de manera oral y escrita de manera eficiente para aprovechar todo el conocimiento con fines productivos y social-recreativos.</p> <p>El egresado de este curso será capaz de expresar claramente sus ideas, para poder ser competitivo en el mundo laboral global que le exige este conocimiento, siendo el egresado capaz de desarrollar su actividad en cualquier lugar del mundo y de manera eficiente.</p>				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Las competencias relacionales son el respeto, el saber comunicar, saber trabajar en equipo, habilidad para resolución de conflictos, teniendo siempre en cuenta la consideración, la atención y el respeto en el otro.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Comunicación, relaciones humanas, evaluación y comprensión de textos, solicitar y dar información personal de manera oral y escrita en situaciones de socialización y recreación, así como laborales sencillas, comprensión de texto.				
Responsables del elaborar el programa:	Lic. Abraham Peña Peredia			Fecha de Creación:	
				Mayo/2010	
Responsables de actualizar el programa:				Última Actualización:	

2. Propósito
Demuestra capacidad al comunicarse y brinda atención a pasantes “hablantes” del idioma inglés que lo califica para desempeñar su actividad profesional en el extranjero.

3. Saberes
<p>Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica la gramática del idioma inglés, en los diferentes contextos (conversaciones, lectura). Interpreta una lectura científica médica en idioma inglés. Responda a interrogantes referentes a una lectura de un artículo científico en idioma inglés. <p>Promover la responsabilidad</p>
<p>Prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> La gramática del idioma inglés



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de lectura • Vocabulario científico medico básico y especializado.
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de trabajar en equipo. • Resaltar la honestidad, honradez, compromiso, pensamiento crítico y paciencia

4. Contenidos			
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)	
INGLÉS BASICO <ul style="list-style-type: none"> • Certainty or deduction (must, can't) • Perfect tenses (present, past, future) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre hábitos y rutinas • Describir actividades realizadas en el momento • Hablar sobre las habilidades del cuerpo humano • Hablar sobre actividades que ocurrieron en el pasado y que continúan siendo realizadas • Comparar actividades del pasado con actividades del presente • Compartir opiniones • Sugerir alternativas • Explicar y dar razones • Describir secuencias de eventos o tratamientos de pacientes (connectors) • Expresar en su grado máximo una característica • Parafrasear lo que dice alguien mas • Justificar razones y preferencias 	6	
LECTURA Y COMPRESION DE TEXTOS CIENTIFICOS <ul style="list-style-type: none"> • Connectors • Reported speech 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre las secuencias en los tratamientos de los pacientes 	8	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



	<ul style="list-style-type: none"> • comprensión de los textos presentados • Leer fuentes confiables para realizar ensayos basados en temas seleccionados • Especular sobre las diferentes posibles enfermedades/patologías que puede presentar un paciente. • Analizar fenómenos relacionados a la salud, parafraseando a diversos autores o mediante presentaciones audiovisuales. • Discutir los casos clínicos presentados en clase y también comentar acerca de las diferentes patologías relacionadas al área de las ciencias de la salud. 	
<p>PRESENTACIONES ORALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ss oral presentations. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar con claridad y fluidez sobre cualquier tema relacionado al área de las ciencias de la salud. • El alumno desarrolla la capacidad de defender sus ideas con base en hechos comprobados, de recibir y dar opiniones y estar de acuerdo o desacuerdo con otros locutores. 	<p align="center">10</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<ul style="list-style-type: none"> - Encuadre de grupo - Presentación del programa - Activación de conocimientos previos que puede realizarse a través de diversas estrategias. - Retroalimentación y auto-evaluación - Presentaciones para ampliar la temática. - Organización de actividades en grupos de aprendizaje - Revisión de trabajos extra-curriculares.
Estudiante:	-Los alumnos participaran en clase de manera activa, no solo como receptores de información, sino cultivando en ellos una actitud crítica y de trabajo en equipo, ya que son capaces de utilizar las Tecnologías de la Información. Utilizaran estas de la mejor forma posible, complementando el programa presencial con trabajos on-line, que facilitaran la labor del alumno.

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>Asistencia y participación durante las clases</p> <p>Reportes de trabajos desarrollados: Los alumnos serán capaces de comunicar sus rutinas de forma clara y precisa, así como también describir mediante el uso correcto de las estructuras estudiadas, las actividades que se realizan en el momento.</p> <p>De esta forma, los alumnos también serán capaces de leer, comprender y redactar textos científicos utilizando el vocabulario necesario de acuerdo a la situación.</p> <p>Finalmente, mediante exposición oral, los alumnos desarrollan sus trabajos, con claridad y fluidez de un angloparlante, y de igual forma, responder a cualquier interrogativa surgida de tal presentación.</p>	<p>Participación primordialmente, responsabilidad, puntualidad, calidad académica y en los trabajos presentados y entregados, trabajo en equipo y fomento de la auto-crítica y auto-evaluación, uso correcto de citas y fuentes consultadas.</p> <p>Se aplicará examen tipo extraordinario, si el alumno no cumple con los criterios de desempeño durante el semestre y su calificación mínima será de 6. Todos los criterios serán considerados por los alumnos y el docente.</p>	<p>20% Exámenes</p> <p>20% Participación</p> <p>20% Exposición</p> <p>5% Asistencia</p> <p>5% Puntualidad</p> <p>10% Portafolio</p> <p>10% Trabajos en equipo</p> <p>10% Tareas</p> <p>100% TOTAL</p> <p>El tipo de Evaluación empleada, será sumativa, por lo tanto, todos los criterios serán agrupados y medidos de manera conjunta e integral.</p>
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		
Trabajos individuales y grupales, exposición oral, exámenes.		

7. Fuentes de Información

Básica:	Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, MD. Medical Career Paths Express Publishing, 2012
Complementaria:	Barbara Janson Cohen, Medical Terminology An illustrated guide, fourth edition,

8. Perfil del Profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA FACULTAD DE MEDICINA



Licenciado en Docencia del Idioma Inglés, con certificación TKT por parte de la Universidad de Cambridge, y cursos en actualización docente y un amplio conocimiento en las tecnologías de la información. El docente debe tener una actitud ética, con alto sentido de la responsabilidad y habilidad para saber relacionarse, y capacidad de adaptación.