



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	EPIDEMIOLOGÍA Y BIOESTADÍSTICA				
Programa Educativo:	Licenciatura en Gericultura				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1610	06	Metodológico		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	80	00	00	112	07
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Respeto, Responsabilidad, Trabajo en equipo, desarrollo de la habilidad de análisis crítico.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Responsabilidad personal: reflexiona sobre su aprendizaje y emprende acciones de auto-aprendizaje para mejorar sus procesos de comprensión, análisis y autoevaluación. Trabaja en equipo y en forma colaborativa para el fortalecimiento del grupo ampliando así su responsabilidad social.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Metodología de la investigación I y II, Seminario de Investigación.				
Responsables del elaborar el programa:	MC. Nikell Esmeralda Zárate Depraect				Fecha de Creación:
					Febrero/2011
Responsables de actualizar el programa:					Última Actualización:

2. Propósito
Analiza los aspectos básicos de la epidemiología y bioestadística para comprender y elaborar estudios epidemiológicos para la prevención, diagnóstico, manejo y rehabilitación en el adulto mayor y de su entorno.

3. Saberes	
Teóricos:	Conocer los aspectos básicos de la epidemiología, tales como definiciones de: epidemiología, agente, huésped, medio ambiente, historia natural de la enfermedad, morbilidad, mortalidad y tasas; que le permitirán al alumno adentrarse en la materia.
Prácticos:	Identificar en diferentes artículos de investigación epidemiológica la aplicación de conceptos básicos como lo son: mortalidad, morbilidad y tasas; al mismo tiempo el alumno podrá desarrollar la historia natural de la enfermedad y triada ecológica de enfermedades transmisibles y no transmisibles para facilitar la identificación de intervención que podrán implementar.
Actitudinales:	Adquirirá disciplina, responsabilidad, solidaridad hacia el adulto mayor, sensibilidad hacia el entorno.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



I. INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGÍA	Comprender los conceptos básicos empleados dentro de los estudios epidemiológicos.	17 horas teoría
II. EPIDEMIOLOGÍA APLICADA	Identificar el proceso epidemiológico que se sigue dentro del área de la salud y en las diferentes áreas en las que pueden desarrollarse estudios epidemiológicos para diagnosticar, crear e implementar estrategias de control, prevención y promoción para la salud para el adulto mayor.	14 horas teoría
III. ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS	Conocerá los diferentes tipos de estudio epidemiológicos que existen. Analizará y describirá los diferentes tipos de estudio epidemiológico.	17 horas teoría

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<p>Encuadre grupal</p> <p>Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente, Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc.</p> <p>Intervenciones de apoyo a los estudiantes para aclarar dudas y retroalimentar los aprendizajes,</p> <p>Presentaciones para ampliar la temática,</p> <p>Organiza actividades en grupos de aprendizaje</p> <p>Revisa y retroalimenta constante sobre los reportes o tareas realizados,</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p>
Estudiante:	<p>Activación de conocimientos previos al iniciar sesiones de clase.</p> <p>Tarea de lecturas y su evidencia a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, elabora cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema, Busca en internet información sobre artículos que amplíen la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Reflexiona y discute en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.</p>

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Portafolio de evidencias y tareas.	Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la	Se promedian todas las evidencias de aprendizaje. (Se dividen entre el número de estas).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	<p>solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo, portafolio y examen estructurado de falso verdadero no sé.</p> <p>Evaluación formativa, se utiliza: Técnica informal: observación. Técnica formal diaria; Tareas Técnica formal semestral: Exámenes, listas de cotejo, rúbricas. Evaluación oral de opción múltiple, relación de columnas, preguntas abiertas. Presentación y exposición Reporte de caso clínico. Autocrítica Docente. Auto evaluación continua docente y estu</p>	<p>60 de calificación como mínimo.¹ 80% de asistencia al curso.</p> <p>Se aplicara examen extraordinario, si el alumno no cumple con los criterios de desempeño durante el semestre y sus calificación mínima seria de seis.</p>
--	---	---

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Portafolio de evidencias, exámenes.

7. Fuentes de Información

Básica:	<p>1.- Introducción a la Bioestadística y a la epidemiología. Luis Vázquez M. et al. McGraw-Hill. Interamericana. Venezuela. 1998</p> <p>2.- "Introducción a la bioestadística en ciencias de la salud", 2001, panamericana. Argentina. Ricardo Luís Macchi.</p>
Complementaria:	<p>1.- Elementos de salud pública. Autor: Manuel Sánchez Rosado. 3ra ed. 2001. México. MENDEZ editores.</p> <p>2.- La salud pública: situación actual, propuestas y recomendaciones. Autor: Malagón-Londoño. 2002. Colombia. PANAMERICANA.</p>

8. Perfil del Profesor

Licenciatura en área afín a Ciencias de la Salud, (medicina, enfermería, gericultista), preferentemente con Maestría.