



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	TANATOLOGÍA I				
Programa Educativo:	Licenciatura en Gericultura				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1609	06	social		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	00	00	00	00	03
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	<p>El perfil de egreso es definido en términos de las competencias que a continuación de describen: Todo esto Orientado al trabajo Tanatológico.</p> <p>Conocer los conceptos básicos de la Tanatología y Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica: Poder aplicar los conocimientos en la práctica y buscar en su acervo lo necesario para resolver un problema.</p> <p>Resolución de problemas: Habilidad para identificar problemas y presentar alternativas de solución, manejo y resolución de conflictos. (Identificación de pérdidas significativas en los pacientes).</p> <p>Toma de decisiones: Toma de decisiones oportuna, considerando las implicaciones de estas.</p> <p>Trabajo en equipo: Capacidad de cooperar, relacionarse y trabajar con otras personas.</p> <p>Compromiso con su medio sociocultural: Manifiesta con alta sensibilidad y compromiso, los conocimientos, destrezas y valores de su profesión, a las necesidades y problemáticas del entorno para contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades.</p>				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Las competencias relacionales son el respeto, el saber escuchar, saber comunicar, capacidad para trabajar en equipo, habilidad para resolución de conflictos, conducta y compromiso ético para su persona, profesión y para el medio ambiente, teniendo siempre en cuenta la consideración, la atención y el respeto en y para el otro.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Geriatría I y II, Tanatología II, Rehabilitación I y II, Gerontología I y II, Practicas asistenciales.				
Responsables del elaborar el programa:	MC. María Luisa Morales Valle.			Fecha de Creación:	
				Septiembre/2014	
Responsables de actualizar el programa:				Última Actualización:	
				Enero/2017	

2. Propósito	
El alumno mediante el conocimiento de la Tanatología y sus principios prácticos, será capaz de ofrecer un acercamiento hacia el paciente, teniendo la capacidad de identificar sus pérdidas significativas en su vida o la cercanía de la muerte, brindarle atención y orientación en su duelo.	

3. Saberes	
Teóricos:	Analiza teórica y metodológicamente los fundamentos de la Tanatología, su uso terapéutico, su inicio como profesión y su desarrollo.
Prácticos:	Aplica los conocimientos y fundamentos teóricos adquiridos para el desarrollo de una mejor calidad de vida en el adulto mayor.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



Actitudinales:	Asume responsabilidad sobre la manera de comportarse, con una identidad y ética profesional, representada por actitudes y conductas de: respeto, tolerancia, apoyo, solidaridad, discreción, disposición de servicio hacia las personas con quien trabaje, manteniendo una actitud abierta y participativa, para promover la salud integral.
-----------------------	--

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
INTRODUCCIÓN A LA TANATOLOGÍA. - Definición de la Tanatología -Trabajo de su práctica.	Conocer conceptos sobre Tanatología y el trabajo a desarrollar en ello.	
NOCIONES FUNDAMENTALES DE TANATOLOGÍA Y QUEHACER DE UN TANATÓLOGO. -Objeto formal de la Tanatología -Finalidad de la Tanatología -Herramientas el tanatólogo -Cualidades del tanatólogo -Valores del tanatólogo -Actitudes del tanatólogo -Comunicación del tanatólogo -Asuntos inconclusos o pendientes en Tanatología. -Lugares para realizar trabajo tanatológico. -El tanatólogo es capaz de: -Contextualización.	Identificar y conocer sobre las nociones fundamentales de la Tanatología y el quehacer del tanatólogo para con ello enriquecer la labor practica del Gericultista.	
CONOCIENDO A LOS PIONEROS DE LA TANATOLOGÍA. -Dr. Alfonso Reyes Zubiría Pionero de la Tanatología en México. -Dra. Elizabeth Kubler – Ross Pionera de la Tanatología a nivel Mundial.	Investigar y conocer a los pioneros de la Tanatología en México y en mundo así como su trabajo en la práctica.	
PÉRDIDAS -Conceptos de pérdidas -Tipos de pérdidas -Consecuencias de las pérdidas -Principales pérdidas -Encontrando sentido a mis pérdidas -Impacto de las pérdidas, enfermedad o muerte en la persona y su familia -Aspectos que intervienen en el impacto de las pérdidas	Conocer sobre las pérdidas, características, efectos y manejo en la práctica.	
PROCESO DE DUELO. -Conceptos de Duelo -Formas de expresar el duelo -Etapas del duelo según: Elisabeth Kubler – Ross, Jorge Bucay, Nancy O`Conor, Igor Caruso, Isa Fonnegra, Alfonso Reyes Zubiría. - Lidar con los sentimientos - Herramientas para dejar ir. -Reacciones normales en el proceso de duelo -Sensaciones en el cuerpo (reacciones físicas) -Reacciones emocionales -Reacciones mentales -Reacciones espirituales -Reacciones sociales -Duelo patológico	Conocer el proceso de duelo características, efectos y manejo en la práctica así como identificar las diferentes etapas del duelo de las que hablan los autores.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



reacciones atípicas del duelo		
ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS AL ABORDAR A LAS PERSONAS EN EL TRABAJO GERONTOLÓGICO. - Primero me descubro y después sirvo. (El mapa no es el territorio). - Actitudes y comportamientos personales que el Gericultista debe tener orientado al trabajo de atención tanatológica.	Analizar las actitudes y comportamientos que los Gericultistas deben tener al abordar a las personas adultas mayores y hacer un autoanálisis sobre ellos.	
ASPECTOS FAMILIARES, ESTRUCTURA FAMILIAR Y FAMILIOGRAMA. -Aspectos familiares, estructura familiar y familiogramas. Orientado al trabajo Tanatológico	Identificar conceptos y aspectos que contienen los familiogramas y aplicarlos en adultos mayores en Orientación a al trabajo Tanatológico.	
ENFERMEDAD TERMINAL -Conceptos de Enfermedad, salud y enfermedad terminal - Momentos que atraviesa la familia - Cambios físicos y psicológicos - Derechos del enfermo terminales -Enfermedad terminal en diferentes etapas del desarrollo (Niño enfermo terminal, Adolescente enfermo terminal, Adulto enfermo terminal, Anciano enfermo terminal). Cuidados paliativos.	Analizar aspectos importantes relacionados con las enfermedades terminales y el trabajo Tanatológico correspondiente.	

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	<ul style="list-style-type: none"> -Encuadre de grupo - Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente. - Se pone a consideración del grupo los criterios de evaluación. - Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales. - Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes. - Presentaciones para ampliar la temática. - Organización de actividades en grupos de aprendizaje - Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizadas. - Realización de un RETIRO en el que se trabaje áreas personales de pérdidas de los alumnos con el objetivo de fortalecerlos para el trabajo practico con pacientes adultos mayores. <p>Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p>
Estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura previa y su evidencia a través de diversas estrategias, entre ellas: reporte de lectura (resumen), mapas conceptuales, cuadro comparativo, ejercicios de crítica sobre el tema. - Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje. - Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo. -Presentación/exposición por equipos de tema de aprendizaje - Realización de prácticas en lugares de apoyo al adulto mayor (asilos), enfocadas a mejorar su calidad de vida.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



- Elaboración de un portafolio. (Evidencia de todo lo desarrollado durante el semestre)
- Otras actividades que el docente a cargo considere conveniente.

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia y participación pertinentes durante las clases Reportes de trabajos desarrollados: lecturas previas, reportes de tareas, mapas conceptuales, diagramas, ensayos, y otros que se consideren pertinente por los alumnos y el docente. Estos reportes de tareas realizadas serán durante las clases, en tareas independientes o por equipos de trabajo.	Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de la persona, cuidado de la ortografía al escribir, respeto de las fuentes, citas y referencias adecuadas, entre otras que estén relacionadas en su ámbito personal y profesional.	Asistencia 20%, Participación % 20, Producción de trabajos (reportes de lectura, mapas conceptuales), examen 40%, Producto final (Portafolio) 20%.(El docente y los alumnos integrarán las bases o criterios que llevará incluido el portafolio).

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Exámenes, tareas, evidencias de aplicación de estrategias a pacientes.

7. Fuentes de Información

Básica:	<ul style="list-style-type: none"> • La Rueda de la vida. Elizabeth Kubler Ross. Ediciones B México S.A. DE C.V.; Edición: Tra (1 de septiembre de 2016) • Tanatología con enfoque Gestalt y humanista. Marco Antonio Polo Scott. Taller abierto. 2014. • Todo pasa y esto también pasara. Martha Alicia Chávez. Ed. Grijalbo. 2008. • Déjalos ir con amor. Nancy O'connor. Ed. Trillas.2014.
Complementaria:	<ul style="list-style-type: none"> - Tanatología. La familia ante la enfermedad y la muerte. María del Carmen Castro González. Editorial Trillas. 2007. - Preguntas y respuestas a la muerte de un ser querido. Elizabeth Kubler Ross. Ediciones Martínez Roca. 2011. - Una luz que se apaga. Elizabeth Kubler Ross. Editorial Pax. México. 2015. - Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo. Bolsillo Paidos. Robert A. Neimeyer.2007. - Martes con mi viejo profesor. Mitch Albom. Oceano.2010

8. Perfil del Profesor

Doctorado Trunco en Educación. Maestría en Terapia Familiar. Licenciada en Psicología, Diplomado en Tanatología. Experiencia en el área Clínica y educativa.
El docente debe tener una actitud ética, con alto sentido de la responsabilidad y habilidad para saber relacionarse, y capacidad de adaptación.