



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



**PROGRAMA ACADÉMICO**

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>TERAPIA FÍSICA EN CIEGOS</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1607	06	CLINICO		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	32	16	16	64	04
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	LFT. MARTHA BEATRIZ SANDOVAL VELAZQUEZ				<b>Fecha de Creación:</b>
					13/12/2011
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...				<b>Última Actualización:</b>
					Escribir aquí...

2. Propósito
Aprende las bases de la terapia física, sus alcances, limitaciones así como las técnicas en el ciego y en la ambliopía.

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Conocer las diferentes técnicas de fisioterapia que se aplican en pacientes ciegos.
<b>Prácticos:</b>	Evalúa los efectos de la terapia física en el paciente ciego y ambliopía.
<b>Actitudinales:</b>	Respeto, Disciplina, Compromiso, Puntualidad.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
<b>UNIDAD 01 INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA EN CIEGOS.</b> 1.1 Anatomía y fisiología de la visión Desarrollo de la visión. 1.2 Definición y conceptos de ceguera y ambliopía	Identifica las estructuras que intervienen en la visión, así como su proceso, definiciones y conceptos.	16
<b>UNIDAD 02 PATOLOGÍAS QUE CAUSAN CEGUERA Y MALA VISIÓN.</b> 2.1 Degeneraciones retonicoronoideas. 2.2 Atrofias ópticas. 2.3 Glaucoma congénito Cataratas congénitas e infantiles precoz. 2.4 Traumatismos oculares. 2.5 Trastornos de la embriogénesis. 2.6 Infecciones infantiles.	Reconoce las patologías que causan ceguera en la niñez y en la edad adulta.	16



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



2.7 Fibroplasia retrolental.		
<b>UNIDAD 03 REHABILITACIÓN</b> 3.1 Rehabilitación en el ciclo de la vida.	Aplica las técnicas de rehabilitación en el ciclo de la vida de las personas ciegas y ambliopes.	16
<b>UNIDAD 04 ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD.</b> 4.1 Historia y definición de orientación y movilidad. 4.2 Bastón blanco: técnica diagonal, de dos puntos, en lugares cerrados, subir y bajar escaleras, cruzar las calles. 4.3 Guía vidente: técnica del guía vidente, desplazamiento en lugares angostos y en lugares cerrados, subir y bajar escaleras. 4.4 Técnicas de protección. 4.5 Perro-guía	Aplica las técnicas de orientación y movilidad en las personas ciegas.	16

**5. Actividades para Desarrollar las Competencias**

<b>Docente:</b>	Encuadre de grupo - Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente. - Se pone a consideración del grupo los criterios de evaluación. - Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales. - Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes. - Presentaciones para ampliar la temática. - Organización de actividades en grupos de aprendizaje - Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados. Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje
<b>Estudiante:</b>	Lectura previa y su evidencia de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema. - Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje. - Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo. - Realización de prácticas en instituciones de salud. - Elaboración de trabajo final: Aplicación de entrevista. - Otras actividades que el docente a cargo considere conveniente.

**6. Evaluación de las Competencias**

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia y participación durante las clases Reportes de trabajos desarrollados: lecturas previas, reportes de tareas, mapas mentales, conceptuales, diagramas, ensayos, y otros que se consideren pertinente por los alumnos y el docente. Estos reportes de tareas realizadas serán durante las clases, en tareas independientes y por equipos de trabajo.	Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de la persona, cuidado de la ortografía al escribir, respeto de las fuentes, su citación y referencia adecuadas, entre otras que estén relacionadas en su ámbito personal y profesional 6	Participación, reporte de trabajos desarrollados, asistencia y criterios de desempeño desarrollados 60%. Trabajo final 40%.
<b>6.4. Instrumentos de regulación de la calidad</b>		



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



Escribir aquí...

### 7. Fuentes de Información

<b>Básica:</b>	Guizar, Velazquez. Genetica clínica. Ed. Manual moderno 1994, 2da ed.
<b>Complementaria:</b>	Zuluaga. Neurodesarrollo y estimulación 1ra ed. Medica panamericana.

### 8. Perfil del Profesor

Licenciatura en fisioterapeuta