



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	ENTRENAMIENTO FUNCIONAL				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1603	06	CLINICO		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	48	00	32	80	05
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	M.C. José Raúl Morales Cuevas.			Fecha de Creación:	
				13/12/2011	
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...			Última Actualización:	
				Escribir aquí...	

2. Propósito
Las y los alumnos conocerán cada una de las maquinas simples y complejas utilizadas en fisioterapia, así tambien será capaz de evaluar los efectos terapéuticos de estas en el organismo.

3. Saberes	
Teóricos:	Conocer cada una de las maquinas simples y complejas utilizadas en fisioterapia
Prácticos:	Usar las maquinas simples y complejas para la rehabilitación del paciente.
Actitudinales:	Disciplina, respeto, trabajo en equipo.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01 OBJETIVO DEL USO PRACTICO DE MAQUINAS SIMPLES EN MECANOTERAPIA. 1.1 Características de las maquinas simples en mecanoterapia. 1.2 Rollos y cuñas 1.3 Pelotas 1.3 Balancín 1.4 Ligas 1.5 Polainas 1.6 Remo y timón 1.7 Poleas 1.8 Mesa de TILT 1.9 Mesa de kannavel	Describir cada una de las maquinas simples, ejercicios que se realizan con ellas, indicaciones y sus efectos terapéuticos.	20



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



1.10 Pronosupinadores 1.11 Escalerillas digitales 1.12 Barras suecas 1.13 Barras paralelas 1.14 Rampas y escaleras		
UNIDAD 02 EJERCICIOS DE COLCHON. DESPLAZAMIENTOS 2.1 Cambios de posición 2.2Traslados	Describir la importancia del uso del colchón en mecanoterapia. <input type="checkbox"/> conocer y ejecutar cada uno de los ejercicios indicados en colchón.	20
UNIDAD 03 SILLA DE RUEDAS. TIPOS 3.1 Características 3.2 Manejo de silla de ruedas 3.3 Ejercicios en silla de ruedas	<input type="checkbox"/> Conocer la silla de ruedas, sus características, tipos de silla de ruedas. <input type="checkbox"/> aprender adecuadamente el manejo de silla de ruedas. <input type="checkbox"/> comprender, conocer y ejecutar los ejercicios: o ejercicios preliminares o ejercicios funcionales en silla de ruedas o movilidad o subir y bajar rampas o entrenamiento de caídas	20
UNIDAD 04 AUXILIARES PARA LA MARCHA. 4.1 Antecedentes históricos 4.2 Tipos de bastones 4.3 Características 4.4 Mediciones 4.5 Base de sustentación 4.6 Reacciones de defensa 4.7 Ejercicios en barras paralelas 4.8 Patrón estático de marcha 4.9 Marcha en barras paralelas 4.10 Marcha fuera de barras paralelas 4.11 Tipos de marcha con bastones, muletas y andaderas 4.12 Obstáculos en el gimnasio 4.13 Obstáculos en la calle 4.14 Ascenso y descenso de escaleras 4.15 Precauciones.	<input type="checkbox"/> Conocer el panorama general e histórico del uso de bastones y muletas, la evolución de estos y su utilización en la fisioterapia. <input type="checkbox"/> describir cada uno de los tipos de bastones así como sus características. <input type="checkbox"/> conocer y comprender el procedimiento de medición para indicar un bastón o muleta. <input type="checkbox"/> comprender los elementos principales de la marcha, reacciones de defensa y base de sustentación, para una indicación correcta de bastones y muletas. <input type="checkbox"/> conocer y describir cada uno de los tipos de marcha dentro y fuera de barras paralelas, así como con bastón, andadera y muletas. <input type="checkbox"/> conocer y ejecutar el entrenamiento del paciente para enfrentarse a los obstáculos para la marcha (rampas, desnivel, escaleras, baches, etc.).	20

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	Investigación grupal Expositiva por el docente Dinámicas grupales
Estudiante:	Practica clínica entre alumnos y alumnas así como con pacientes.

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia examen practica participación en clase	Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación, habilidades en la solución de problemas.	Exámenes parciales y ordinario Participación en clase y tareas Puntualidad y asistencia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	NICHOLS. REHABILITACION EN MEDICINA. ED. SALVAT. 1984. 1RA ED
Complementaria:	CARRIE M. HALL, LORI THEIN BRODY. EJERCICIO TERAPEUTICO RECUPERACION FUNCIONAL. ED. PAIDOTRIBO 2006. 1RA ED.

8. Perfil del Profesor

Licenciatura en fisioterapia.