



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	CLÍNICA RADIOLÓGICA IV (ESTUDIOS ESPECIALES)				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1571	05	Clínicas		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	32	128	48	208	13
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Aprender el manejo adecuado y ético del material radiológico y de imagen con que cuenta el departamento aplicando adecuadamente las diferentes técnicas que lo lleven a conocer, identificar y describir las alteraciones o patologías mostradas en las diferentes Técnicas Radiográficas.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	CLINICA RADIOLOGICA 3 (EXTREMIDAD SUPERIOR, INFERIOR, PELVIS Y COLUMNA)				
Responsables del elaborar el programa:	PTR. OMAR ALBERTO AVILES GODOY DR. JUAN LUIS ROCHIN TERAN				Fecha de Creación:
					01/05/2015
Responsables de actualizar el programa:	PTR. OMAR ALBERTO AVILES GODOY DR. JUAN LUIS ROCHIN TERAN				Última Actualización:
					01/05/2015

2. Propósito	
	1.- Conocer la anatomía básica estructural 2.- Identificar y describir estructuras anatómicas y sus variantes así como los principales signos de patología en los estudios de Radiología Especiales. 3.- Identificar las indicaciones principales para la obtención de resultados confiables, oportunos y útiles en el diagnóstico clínico. 4.- conocer y saber responder ante una reacción adversa a los medios de contraste.

3. Saberes	
Teóricos:	Valorar los principios de la Técnica Radiográfica con el fin de conocer los elementos necesarios que constituyen las herramientas para la obtención correcta de una imagen en los estudios especiales. Desarrollar las posiciones básicas, específicas, factores importantes de la radiología, la Técnica Radiográfica, el uso de los dispositivos, las proyecciones complementarias, incidencias del rayo central y posición del paciente en el estudio por imagen convencional.
Prácticos:	Aprender el manejo adecuado y ético del material radiológico y de imagen con que cuenta el departamento aplicando adecuadamente las diferentes técnicas que lo lleven a conocer, identificar y describir las alteraciones y/o patologías mostradas en las diferentes Técnicas Radiográficas.
Actitudinales:	Trabaja en equipo para generar actitudes éticas y responsables. Responsable, disciplina, respeto, presentación personal, honestidad, valora el trabajo en equipo.

4. Contenidos	
---------------	--



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



4.1. Unidades	4.2. Objetivo	4.3. Duración (horas)
<p>CAPITULO I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio especial 2. Medio de contraste 3. Tipos de medios de contraste 4. Clasificación de los medios de contraste 5. Reacciones adversas del medio de contraste 6. Manejo de las reacciones adversas al medio de contraste 7. Tratamiento de las reacciones adversas al medio de contraste 	<p>Que el alumno conozca los principios básicos tanto de los equipos que se utilizan como los componentes básicos de las sala de rayos x y los materiales que debe de haber en ella.</p> <p>Que el alumno conozca los diferentes tipos de medios de contrasté que existen, también qué tipo del mismo se va a utilizar y la dosis requerida para cada estudio, en caso de que un paciente presentara alguna reacción al aplicarse, tomar una decisión de cómo actuar ante dicho evento.</p>	
<p>CAPITULO II</p> <p>□ TUBO DIGESTIVO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repaso de anatomía del tubo digestivo 2. Repaso de fisiología del tubo digestivo 3. Faringograma o Mecánica de la deglución 4. Esófagograma 5. Serie esofagogastroduodenal 6. Tránsito intestinal 7. Colon por enema simple 8. Colon por enema doble contraste 9. Colon por enema de doble vía de administración. 	<p>Que el alumno repase sobre los conceptos básicos de anatomía y fisiología del tubo digestivo, también que sepa cómo se realizan los estudios en sus diferentes regiones ya que para cada una de ellas son específicas para estudiar.</p>	
<p>CAPITULO III</p> <p>□ VIAS BILIARES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repaso de anatomía de las vías biliares 2. Repaso de fisiología de las vías biliares 3. Colecistografía oral 4. Colangiografía por sonda en " T " 5. Colangiografía trans-operatoria 6. Colangiografía transhepatica percutanea 7. Colangio-pancreatografía retrograda endoscópica 	<p>Que el alumno de un repaso sobre la anatomía y fisiología de las vías biliares también sepa cómo se realizan los diferentes estudios de dicha región, y que desarrolle sus conocimientos básicos para desplazarse dentro de un quirófano.</p>	
<p>CAPITULO IV</p> <p>□ SISTEMA GENITOURINARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repaso de anatomía de las sistema urinario 2. Repaso de fisiología del sistema urinario 3. Urografía excretora 	<p>Que el alumno aprenda a realizar los estudios del sistema urinario ya que son de los más comunes que se practican dentro de las áreas de imagenología.</p>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>4. Urografía técnica minutada de Maxwell 5. Urografía técnica por infusión técnica de Wincher y Aratra 6. Cistografía 7.- Uretrocistografía 8.- Histerosalpingografía</p>		
<p>CAPITULO V</p> <p><input type="checkbox"/> ESTUDIOS INVASIVOS Y DE INTERVENCIONISMO</p> <p>1. Psialografia 2. Mielografía 3. Artrografias de Hombro y Rodilla 4. Arteriografía Femoral 5. Aortografía 6. Arteriografía selectiva 7. Arteriografía por Método de Seldinger 8. Panangiografía.</p>	<p>Todos estos estudios son invasivos y de mayor desarrollo el alumno por eso es importante que el alumno aprenda bien como se realizan estos estudios puesto que son más complicados y en el momento de su realización existe cierta tensión cuando se practican por las situaciones que se pueden presentar.</p>	

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del semestre. <input type="checkbox"/> Se tomara´ lista de asistencia al inicio de cada clase. <input type="checkbox"/> Preguntas guiadas y abiertas. <input type="checkbox"/> Presentación de un caso problema <input type="checkbox"/> Revisión de la listas de cotejo, para expositores, mapas mentales y conceptuales, revisión del trabajo de equipo. <input type="checkbox"/> Uso de ilustraciones, preguntas insertadas, uso de claves, uso de analogías.
Estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Toma de apuntes <input type="checkbox"/> Explica de los temas indagados. <input type="checkbox"/> Discusión de un tema. <input type="checkbox"/> Lluvia de ideas. <input type="checkbox"/> Organizador grafico <input type="checkbox"/> Elaboración de crucigramas. <input type="checkbox"/> Elaboración de resúmenes. <input type="checkbox"/> Cuestionarios.

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>o Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros. o Elabora y discute los resultados obtenidos en el laboratorio (subgrupo, exposición y seminario).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Integra la teoría con la práctica. <input type="checkbox"/> Ejemplifica por medio de dibujos, maqueta, esquemas, la teoría. <input type="checkbox"/> Exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliza el apoyo didáctico (multimedia, acetatos y biblioteca virtual) <input type="checkbox"/> Elabora organizadores gráficos, cuestionarios. <input type="checkbox"/> Utiliza los métodos de laboratorio. <input type="checkbox"/> Mapas conceptuales y redes semánticas. 	<p>Porcentaje de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> •Practica 100% 1. Examen 40% 2. Actividades 40% 3. Trabajo final 20% <p align="right">100%</p> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en la práctica. *Para tener derecho a presentar el</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



<input type="checkbox"/> Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo. <input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en tareas <input type="checkbox"/> Práctica de laboratorio <input type="checkbox"/> Seminarios. Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.).		examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario. *El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario. *Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales). *El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y laboratorio, la suma de ese porcentaje, es su calificación final. *La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).
---	--	--

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	<input type="checkbox"/> Bontrager, K. L. (2004). Posiciones Radiológicas y Correlación Anatómica. Buenos Aires, Argentina: Medica Panamericana. <input type="checkbox"/> Bushong, S. C. (2004). Manual de Radiología para Tecnicos: Fisica, Biología y Protección radiológica. España: Elsevier. <input type="checkbox"/> Carlos Carmargo P., L. U. (s.f.). Radiología Basica. Celsus.
Complementaria:	<input type="checkbox"/> Donald Resnick, M. J. (2006). Huesos y Articulaciones en Imagen. España: Elsevier. <input type="checkbox"/> Ernesto Javier Dena Espinoza, P. R. (1998). Manual de Técnicas en Radiología e Imagen. Mexico: Trillas. <input type="checkbox"/> Philip W. Ballinger, E. D. (2003). Atlas de Posicionamiento Radiológico y Procedimientos Radiológicos. Mosby. <input type="checkbox"/> Stephanie Ryan, M. M. (2008). Anatomía para el Diagnóstico Radiológico. Marban. <input type="checkbox"/> Weir, M. (1998). Atlas y Texto de Imágenes Radiológicas Clínicas. Mosby-Wolfe. <input type="checkbox"/> Meschan, I. (1982). Técnica Radiológica: Posiciones y Correlación Anatómica. Editorial Medica Panamericana. <input type="checkbox"/> P. Fleckenstein. (2001). Bases Anatómicas del Diagnóstico por Imagen. España: Elsevier.

8. Perfil del Profesor

- Tener licenciatura en medicina y áreas afines a las ciencias de la salud.
- Contar con diplomado, maestría y/o doctorado en áreas de profesionalización a la docencia y/o investigación.