



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	DENSITOMETRÍA ÓSEA Y LITOTRIPSIA EXTRACORPOREA				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1567	05	Profesionalizante		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	64	16	32	112	07
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	El alumno aprenderá a deshacer los cálculos renales mediante ondas de choque, localizar e identificar los cálculos a través de los diferentes métodos de diagnóstico por imagen. Así como la anatomía y fisiología del tejido óseo, alteraciones de metabolismo y sus diferentes patologías.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	PTR. OMAR ALBERTO AVILES GODOY				Fecha de Creación:
					15/12/2014
Responsables de actualizar el programa:	PTR. OMAR ALBERTO AVILES GODOY				Última Actualización:
					15/12/2014

2. Propósito
1.- Conocer la anatomía básica estructural del sistema urinario y óseo. 2.- Identificar y describir estructuras anatómicas y sus variantes así como los principales signos de patología en los estudios de Radiología. 3.- Identificar las indicaciones principales para la obtención de resultados confiables, oportunos y útiles en el diagnóstico clínico.

3. Saberes	
Teóricos:	Conozca la historia y evolución de este tipo de tratamiento de los cálculos renales.
Prácticos:	Tendrá conocimientos de los diferentes procedimientos que se pueden practicar a los pacientes dependiendo de su localización de los cálculos.
Actitudinales:	-Trabaja en equipo para generar actitudes éticas y responsables. -Responsable, disciplina, respeto, presentación personal, honestidad, valora el trabajo en equipo.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivo	4.3. Duración (horas)
UNIDAD I: INTRODUCCIÓN Y PRINCIPIOS 1. Introducción: Historia, Desarrollo y evolución de la	Que el alumno conozca la historia y evolución de este tipo de tratamiento de los cálculos renales.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>litotripsia.</p> <ol style="list-style-type: none"> Componentes del sistema renal Funcionamiento del sistema renal Composición de los cálculos renales <p>2. DIFERENTES PROCEDIMIENTOS DE LALITOTRIPSIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Litotripsia intracorporea <input type="checkbox"/> Litotripsia electrihidraulica <input type="checkbox"/> Litotripsia percutánea <input type="checkbox"/> Litotripsia extracorpórea con ondas de choque (LEOCH). 	<p>El alumno tendrá conocimientos de los diferentes procedimientos que se pueden practicar a los pacientes dependiendo de su localización de los cálculos.</p>	
<p>UNIDAD II: COMO INGRESAR A LA SALA DE TRATAMIENTO DEL PACIENTE</p> <ol style="list-style-type: none"> Características de la vestimenta de quirófano Como ingresar al quirófano Desplazamiento del técnico en el quirófano 	<p>El alumno debe de conocer como ingresar al quirófano por la importancia que tiene estar dentro de una área como esta que debe de tener cuidados especiales desde su ingreso hasta su desplazamiento.</p>	
<p>UNIDAD III: TRATAMIENTO POR LOS DIFERENTES METODOS DE LITOTRIPSIA</p> <p align="center">Practica por los diferentes métodos.</p>	<p>Se llevaran a los alumnos a la practica en el quirófano para dar el tratamiento de los pacientes los cuales son citados con anticipación y dependiendo el tipo de cálculo será el tratamiento a brindarle.</p>	
<p>UNIDAD IV: DENSITOMETRIA OSEA:</p> <ol style="list-style-type: none"> ANATOMIA Y FISILOGIA DEL TEJIDOSEO: Modelación Ósea Remodelación o resorción ósea Balance Óseo Climaterio y menopausia Factores que la modifican <p>2. ALTERACIONES DEL METABOLISMO OSEO:</p> <ol style="list-style-type: none"> Osteopenia Osteoporosis Osteomalacia Enfermedad de paget <p>3.DENSITOMETRIA OSEA</p> <ol style="list-style-type: none"> Métodos de medición - DXA - Ultrasonido (QUS) - Tomografía (QTC) Fundamentos físicos Regiones de interés Interpretación de resultados Monitorización con densitometría 	<p>Que el alumno conozca la historia y evolución de este tipo de estudios para detectar la osteoporosis.</p>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<p>Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del semestre.</p> <p>Se tomara ´ lista de asistencia al inicio de cada clase.</p> <p>Preguntas guiadas y abiertas.</p> <p>Presentación de un caso problema</p> <p>Revisión de la listas de cotejo, para expositores, mapas mentales y conceptuales, revisión del trabajo de equipo.</p> <p>Uso de ilustraciones, preguntas insertadas, uso de claves, uso de analogías.</p>
Estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Toma de apuntes <input type="checkbox"/> Explica de los temas indagados. <input type="checkbox"/> Discusión de un tema. <input type="checkbox"/> Lluvia de ideas. <input type="checkbox"/> Organizador grafico <input type="checkbox"/> Elaboración de crucigramas. <input type="checkbox"/> Elaboración de resúmenes. <input type="checkbox"/> Cuestionarios. <input type="checkbox"/> Trabajo colaborativo. <input type="checkbox"/> Exposición.

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>o Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros. o Elabora y discute los resultados obtenidos en el laboratorio (subgrupo, exposición y seminario).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Integra la teoría con la práctica. <input type="checkbox"/> Ejemplifica por medio de dibujos, maqueta, esquemas, la teoría. <input type="checkbox"/> Exposición. <input type="checkbox"/> Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo. <input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en tareas <input type="checkbox"/> Práctica de laboratorio <input type="checkbox"/> Seminarios. Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliza el apoyo didáctico (multimedia, acetatos y biblioteca virtual) <input type="checkbox"/> Elabora organizadores gráficos, cuestionarios. <input type="checkbox"/> Utiliza los métodos de laboratorio. <input type="checkbox"/> Mapas conceptuales y redes semánticas. 	<p>Porcentaje de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> •Teoría 100% 1. Examen 40% 2. Actividades 30% 3. Trabajo final 30% <p style="text-align: right;">100%</p> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría.</p> <p>*Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.</p> <p>*El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario.</p> <p>*Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*El alumno sacará su promedio final de</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



		<p>la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y laboratorio, la suma de ese porcentaje, es su calificación final.</p> <p>*La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>
--	--	---

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	Clínicas de urología de Norteamérica urolitiasis volumen 1/1997 martin i. Resnick mcgraw-hill. Interamericana
Complementaria:	<input type="checkbox"/> Bontrager, K. L. (2004). Posiciones Radiológicas y Correlación Anatómica. Buenos Aires, Argentina: Medica Panamericana. <input type="checkbox"/> Bushong, S. C. (2004). Manual de Radiología para Tecnicos: Fisica, Biología y Protección radiológica. España: Elsevier. <input type="checkbox"/> Carlos Carmargo P., L. U. (s.f.). Radiología Basica. Celsus.

8. Perfil del Profesor

- Tener licenciatura en medicina y áreas afines a las ciencias de la salud.
- Contar con diplomado, maestría y/o doctorado en áreas de profesionalización a la docencia y/o investigación.