

PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	INGLÉS I				
Programa Educativo:	Licenciatura en Gericultura				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1511	05	Básico		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	48	16	00	64	04
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	El perfil de egreso es definido en términos de las competencias que a continuación de describen: El alumno será capaz de comunicarse de manera oral y escrita de manera eficiente para aprovechar todo el conocimiento con fines productivos y social-recreativos. El egresado de este curso será capaz de expresar claramente sus ideas, para poder ser competitivo en el mundo laboral global que le exige este conocimiento, siendo el egresado capaz de desarrollar su actividad en cualquier lugar del mundo y de manera eficiente.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Las competencias relacionales son el respeto, el saber comunicar, saber trabajar en equipo, habilidad para resolución de conflictos, teniendo siempre en cuenta la consideración, la atención y el respeto en el otro.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Comunicación, relaciones humanas, evaluación y comprensión de textos, solicitar y dar información personal de manera oral y escrita en situaciones de socialización y recreación, así como laborales sencillas, comprensión de texto.				
Responsables del elaborar el programa:	Lic. Abraham Peña Peredia			Fecha de Creación:	
				Febrero/2011	
Responsables de actualizar el programa:				Última Actualización:	

2. Propósito
El alumno aprende a comunicarse para poder brindar atención a pacientes hablantes del idioma inglés, así como para desempeñar sus actividades en el extranjero.

3. Saberes	
Teóricos:	• Identifica la gramática del idioma inglés, en los diferentes contextos (conversaciones, lectura). • Interpreta una lectura científica médica en idioma inglés. • Responda a interrogantes referentes a una lectura de un artículo científico en idioma inglés. • Promover la responsabilidad
Prácticos:	• La gramática del idioma inglés



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



	• Estrategias de lectura • Vocabulario científico medico básico y especializado.
Actitudinales:	• Trabaja en equipo. • Resaltar la honestidad, honradez, compromiso, pensamiento crítico y paciencia

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
INGLÉS BÁSICO • The verb BE • Simple present • Present progressive • Prepositions of place • Frequency adverbs • Can/ can't • Simple future • Simple past	• Presentarse a sí mismo y a otras personas • Hablar sobre hábitos y rutinas • Describir actividades realizadas en el momento • Hablar sobre las habilidades del cuerpo humano • Hablar sobre actividades que ocurrieron en el pasado • Comparar actividades del pasado con actividades del presente • Compartir opiniones • Describir lugares y objetos • Sugerir alternativas • Explicar y dar razones • Describir secuencias de eventos o tratamientos de pacientes (connectors) • Expresar en su grado máximo una característica • Parafrasear lo que dice alguien mas • Justificar razones y preferencias • Describir las partes e instrumentos usados en el area de trabajo	10
LECTURA Y COMPRENSION DE TEXTOS CIENTIFICOS • Modal verbs	• evaluar las posibilidades de un paciente • comprensión de los textos presentados	8



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



• Wh words • Hospital vocabulary and procedures • Parts of the body	• Leer fuentes confiables para realizar ensayos basados en temas seleccionados • Especular sobre las diferentes posibles enfermedades/patologías que puede presentar un paciente. • Analizar fenómenos relacionados a la salud. • Discutir los casos clínicos presentados en clase y también comentar acerca de las diferentes patologías relacionadas al área de las ciencias de la salud.	
PRESENTACIONES ORALES • Organs clases (in all their volumes) • Ss oral presentations.	• Preguntar sobre información personal a terceros • Hablar sobre la posición de diversos objetos, así como también hablar con claridad y fluidez sobre cualquier tema relacionado al área de las ciencias de la salud. • El alumno desarrolla la capacidad de defender sus ideas con base en hechos comprobados, de recibir y dar opiniones y estar de acuerdo o desacuerdo con otros locutores.	6

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	- Encuadre de grupo - Presentación del programa - Activación de conocimientos previos que puede realizarse a través de diversas estrategias. - Realimentación y auto-evaluación - Presentaciones para ampliar la temática. - Organización de actividades en grupos de aprendizaje - Revisión de trabajos extra-curriculares.
-----------------	--

Estudiante:	Los alumnos participaran en clase de manera activa, no solo como receptores de información, sino cultivando en ellos una actitud crítica y de trabajo en equipo, ya que son capaces de utilizar las Tecnologías de la Información. Utilizaran estas de la mejor forma posible, complementando el programa presencial con trabajos on-line, que facilitaran la labor del alumno.
--------------------	---

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia y participación durante las clases Reportes de trabajos desarrollados. Portafolio de evidencias	Participación primordialmente, responsabilidad, puntualidad, calidad académica y en los trabajos presentados y entregados, trabajo en equipo y fomento de la auto-crítica y auto-evaluación, uso correcto de citas y fuentes consultadas ¹	20% Exámenes 20% Participación 20% Exposición 5% Asistencia 5% Puntualidad 10% Portafolio 10% Trabajos en equipo 10% Tareas 100% TOTAL El tipo de Evaluación empleada, será sumativa, por lo tanto, todos los criterios serán agrupados y medidos de manera conjunta e integral. Se aplicará examen tipo extraordinario, si el alumno no cumple con los criterios de desempeño durante el semestre y su calificación mínima será de 6. Todos los criterios serán considerados por los alumnos y el docente.
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		
Escribir aquí		

7. Fuentes de Información	
Básica:	Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, MD. Medical Career Paths Express Publishing, 2012
Complementaria:	Barbara Janson Cohen, Medical Terminology An illustrated guide, fourth edition,

8. Perfil del Profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



Licenciado en Docencia del Idioma Inglés, con certificación TKT por parte de la Universidad de Cambridge, y cursos en actualización docente y un amplio conocimiento en las tecnologías de la información. El docente debe tener una actitud ética, con alto sentido de la responsabilidad y habilidad para saber relacionarse, y capacidad de adaptación.