



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	GERIATRÍA II				
Programa Educativo:	Licenciatura en Gericultura				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1510	05	Básico		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	80	00	00	160	10
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Respeto, Responsabilidad, Trabajo en equipo, desarrollo de la habilidad de análisis crítico.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Responsabilidad personal: reflexiona sobre su aprendizaje y emprende acciones de auto-aprendizaje para mejorar sus procesos de comprensión, análisis y autoevaluación. Trabaja en equipo y en forma colaborativa para el fortalecimiento del grupo ampliando así su responsabilidad social.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Geriatría I, Morfología I y II, Biología del envejecimiento.				
Responsables del elaborar el programa:	Verónica de León Cuetos				Fecha de Creación:
					Febrero/2011
Responsables de actualizar el programa:					Última Actualización:

2. Propósito
Comprender el proceso de envejecimiento, detecta y evalúa los cambio biológicos característicos de los ancianos, posee la capacidad de brindar atención integral inicial con habilidad para el trabajo en equipo, actitud favorable con respeto y compromiso hacia el gerente.

3. Saberes	
Teóricos:	Estudia, analiza, reflexiona y comprenderá sobre las diferentes enfermedades que se presenta en el adulto, maduro y adulto mayor, tomando en cuenta sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales, esto con el fin de proporciona al alumno una forma clara y sencilla de identificar las enfermedades a las cuales se enfrenten durante su práctica profesional
Prácticos:	En base a los conocimientos adquiridos, presta atención integral inicial en caso de ser necesaria a los adultos maduros y mayores.
Actitudinales:	Capacidad de trabajo en equipo, honestidad, honradez, compromiso, investigación pensamiento crítico y tolerancia.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
Clínica Geriátrica	Analizar y comprender las diferentes presentaciones clínicas de la Enfermedad vascular cerebral	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



	<p>Reconocimiento oportuna y rehabilitación temprana de Accidente Vascular Cerebral</p> <p>Evaluación y seguimiento del Tratamiento antihipertensivo.</p> <p>Identificación clínica del Infarto Agudo al miocardio en Adultos mayores</p> <p>Conocer los valores normales y las variaciones en el adulto mayor</p> <p>Conocer las medidas no farmacológicas para el manejo de las mismas.</p> <p>Evaluar de manera oportuna las alteraciones de la memoria, confusión mental</p> <p>Aplicación de escalas de tamizaje para determinar su deterioro cognitivo</p> <p>Conocer las enfermedades dermatológicas más frecuentes en el adulto mayor,</p> <p>Control de las úlceras por presión</p> <p>Promover y tratar la salud bucal del adulto mayor</p> <p>Conocer las patologías digestivas más frecuentes en el adulto mayor, como estreñimiento, diarreas, dolor abdominal, anorexia, pérdida de peso</p> <p>Evaluar de manera oportuna la presencia de signos y síntomas de depresión, ansiedad, esquizofrenia</p>	
--	--	--



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



	<p>Valorar de manera adecuada la pérdida de la agudeza visual, repercusiones de la pérdida de la misma. Catarata Glaucoma</p> <p>Evaluar la pérdida de la agudeza auditiva</p>	
--	--	--

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<p>Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente, Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, se realiza a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc.</p> <p>Interviene para apoyar a los estudiantes a aclarar dudas y retroalimentar los aprendizajes,</p> <p>Presentaciones para ampliar la temática,</p> <p>Organiza de actividades en grupos de aprendizaje</p> <p>Revisa y retroalimenta constante sobre los reportes o tareas realizados,</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p>
Estudiante:	<p>Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase.</p> <p>Reporte de lecturas y su evidencia a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, elabora cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema, Busca en internet información sobre artículos que amplían la información resobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Reflexiona y discute en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.</p> <p>Realiza cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando.</p> <p>Elabora de un documento tipo ensayo donde analiza los tópicos tratados en didáctica general.</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere convenientes.</p>

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
	<p>Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo,</p>	<p>Se promedia los criterios de evaluación para obtener la calificación final.</p> <p>80% de asistencia al curso.</p> <p>Entrega de ensayo integrador final.</p> <p>60 % de calificación como mínimo.</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo.	Se aplicara examen extraordinario, si el alumno no cumple con los criterios de desempeño durante el semestre y sus calificación mínima seria de seis.
--	--	---

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	<p>Organización panamericana de salud. Guía clínica para la atención primaria de las personas adultas mayores. 4ª edición. Washington D.C. Junio 2004.</p> <p>Montaña-Álvarez m. manual de manejo de adultos mayores en primer nivel de atención. Instituto de geriatría. Secretaría de salud. México. 20</p> <p>Alberto Salgado, Francisco Guillén. Manual de geriatría. Editorial Salvat (serie manuales espiral), Barcelona, España 1992.</p> <p>Guillén Llera F., Pérez del molino Martín j. síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Editorial Masson, Barcelona, España 1994.</p> <p>Kane Robert. Geriatría clínica, editorial McGraw-Hill interamericana, 2000.</p> <p>Ham Richard. Atención primaria en geriatría. editorial Mosby</p> <p>Manual Merck...</p>
Complementaria:	<p>Pras p., Bertrand f. manual de urgencias en el anciano. Editorial Masson, Barcelona, España 1994.</p> <p>Thevenon a., Pollez b. Manual de rehabilitación en geriatría. Editorial Masson. Barcelona, España 1994.</p> <p>Salgado Alberto, Guillén Francisco, Díaz Juan. Tratado de geriatría y asistencia geriátrica. Salvat editores. Barcelona, España 1986.</p> <p>Hazzard William. Principles of geriatric medicine and gerontology. fourth edition, McGraw-hill 1999.</p> <p>Brocklehurst j.c. , Tallis Raymond. Brocklehurst's Texbook of geriatric medicine and gerontology. fifth edition. Churchill Livingstone 1998.</p> <p>Rodríguez r, Geriatría. Editorial McGraw-Hill, 2000.</p>

8. Perfil del Profesor

Médico especialista en Geriatría