



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	NUTRICIÓN				
Programa Educativo:	Licenciatura en Gericultura				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1509	05	Básico		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	00	00	00	48	03
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Respeto, Responsabilidad, Trabajo en equipo, desarrollo de la habilidad de análisis crítico.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Responsabilidad personal: reflexiona sobre su aprendizaje y emprende acciones de auto-aprendizaje para mejorar sus procesos de comprensión, análisis y autoevaluación. Trabaja en equipo y en forma colaborativa para el fortalecimiento del grupo ampliando así su responsabilidad social.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Geriatría I y II.				
Responsables del elaborar el programa:	Dra. Jaqueline Salazar				Fecha de Creación:
					febrero/2011
Responsables de actualizar el programa:					Última Actualización:

2. Propósito
El alumno analiza y comprende el proceso de envejecimiento, bioquímica y nutricionalmente. Analiza los conceptos básicos de nutrición y las necesidades de los ancianos, analiza y elabora dietas diarias de un paciente geriátrico, trabaja en equipo, usa las tecnologías de comunicación que le permite desarrollar la práctica clínica de la nutrición para el adulto mayor.

3. Saberes	
Teóricos:	El alumno analiza y comprende el proceso del envejecimiento desde las perspectivas bioquímica y nutricional, además conoce los conceptos básicos de nutrición, las principales necesidades de los ancianos en este sentido, según el resultado de la valoración de su estado nutricional.
Prácticos:	El alumno integra los conocimientos teóricos a la práctica, analiza la dieta y elabora las indicaciones nutricias que pueda equilibrar la dieta diaria de un paciente geriátrico, en función de sus características individuales y a partir de las recomendaciones particulares.
Actitudinales:	El alumno trabaja con las distintas estrategias de enseñanza aprendizaje en el aula utilizadas por el docente, el alumno adquiere y desarrolla diferentes habilidades y destrezas como el trabajo interdisciplinario, trabajo en equipo, individual, uso de las tecnologías de comunicación, para el mejor desarrollo de su práctica diaria.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes 	Que el alumno conozca las diferencias de geriatría, gerontología, longevidad,	Escribir aquí...



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



<ul style="list-style-type: none"> • Teorías del envejecimiento • El envejecimiento del ser humano • Factores de riesgo nutricional • Historia clínica geriátrica 	<p>así como un panorama general del adulto geriátrico</p>	
<p>NUTRICION Y ENVEJECIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del estado nutricional • Clasificación de los nutrientes • Nutrición fundamental • Diseño y planificación de la dieta geriátrica • Dietas terapéuticas • Nutrición artificial • Interacción alimento-medicamento • Ejercicio en el anciano 	<p>Se analiza el envejecimiento a nivel celular o del desgaste, teoría de los radicales libres, procesos extrínsecos reguladores</p>	
<p>PATOLOGIAS DE LA VEJEZ Y NUTRICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patologías más frecuentes en el envejecimiento • Diseño y planificación de la alimentación del adulto geriátrico con patologías agregadas • 	<p>Se analizan los cambios biopsicosociales, cambios fisiológicos, los signos de envejecimiento, homeostasis, así como los cambios en la función respiratoria y cardiovascular.</p> <p>Se identifican cuáles son los factores de riesgo en relación con la nutrición y el envejecimiento.</p> <p>Se analizan el contenido de la entrevista (interrogatorio) del paciente geriátrico a nivel nutricional así como la exploración física geriátrica para detectar problemas a nivel nutricional.</p> <p>Se identifican los cambios que hay en la composición corporal, los parámetros bioquímicos, medidas antropométricas y valoración inmunológica que nos orienten el estado nutricional del paciente.</p> <p>Se analizan los nutrientes presentes en la dieta diaria, proteínas, carbohidratos, grasa, fibra, agua, vitaminas y minerales.</p> <p>Se analizan las recomendaciones nutrimentales así como las recomendaciones generales dietéticas del adulto sano.</p> <p>El alumno adquiere los conocimientos necesarios para realizar un plan de alimentación del adulto sano.</p>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



	<p>Se analizan las dietas, modificadas en textura, en consistencia, líquidas, blandas, completas, útiles en las diferentes patologías presentes en la edad geriátrica.</p> <p>El alumno diferencia los diferentes tipos de alimentos artificiales como lo son la nutrición enteral, parenteral, los suplementos, utilizados en algunas enfermedades, así como su utilidad y uso.</p> <p>El alumno identifica los beneficios del ejercicio, así como las recomendaciones básicas para un programa de ejercicio regular.</p> <p>El alumno identifica y analiza las diversas enfermedades presentes y su manejo nutricional. Desnutrición, diabetes, hipertensión, enfermedades cardiovasculares, obesidad, EVC, síndrome metabólico, demencia senil, enfermedades gastrointestinales, EPOC, úlceras por presión, deshidratación, cáncer, insuficiencia renal crónica, patología ósea, enfermedad de parkinson.</p> <p>Adquiere los conocimientos para la elaboración de un plan de alimentación para un adulto geriátrico con patología agregada</p>	
--	--	--

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

<p>Docente:</p>	<p>Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente, Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc.</p> <p>Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes,</p> <p>Presentaciones para ampliar la temática,</p> <p>Organización de actividades en grupos de aprendizaje</p> <p>Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados,</p>
------------------------	---



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.
Estudiante:	<p>Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase.</p> <p>Tarea de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema,</p> <p>Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información resobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.</p> <p>Elaboración de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando.</p> <p>Elaboración de un documento tipo ensayo donde se analicen los tópicos a tratar en didáctica general.</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere convenientes.</p>

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
	Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo.	<p>Exámenes modulares</p> <p>Promedio de evidencias de aprendizajes y exámenes modulares</p> <p>Asistencia</p> <p>El alumno debe obtener igual o más del 60% de calificación final</p>
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		
Escribir aquí...		

7. Fuentes de Información	
Básica:	Lozano Cardoso, Arturo. <i>Introducción a la geriatría</i> . Segunda edición. Méndez editores.
Complementaria:	<p>Escott-Stump, Sylvia. Mahan, L. Kathleen. <i>Krause Dietoterapia</i>. Doceava edición. Editorial Elsevier Masson.</p> <p>Casanueva, Esther. Pérez Lizaur, Ana Bertha. <i>Nutriología médica</i>. 2001. Editorial panamericana.</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



8. Perfil del Profesor

Licenciatura en Medicina. Licenciatura en Nutrición. Licenciatura en Geriatria.