



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	FARMACOLOGÍA GERIÁTRICA				
Programa Educativo:	Licenciatura en Gericultura				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1507	05	Básico		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	48	16	00	80	05
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Durante el curso de esta materia al alumno desarrolla la habilidad para ofrecer el acompañamiento ideal hacia el enfermo con mayor conocimiento de los fármacos y los efectos que produce en el paciente.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	El Licenciado en Gericultura conoce las características fundamentales de los fármacos como su acción farmacológica y su eficacia, los diferentes pasos que sigue un fármaco dentro del organismo, como: las vías de administración, la desintegración y disolución de un fármaco, las fases de absorción, distribución, metabolismo y eliminación al igual que su mecanismo de acción evitando eventos adversos y previene complicaciones. Al mismo tiempo adquiere la habilidad de reconocer la relación beneficio/riesgo de cada intervención terapéutica.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Morfología I y II, Geriatria I y II, Enfermería, Primeros auxilios.				
Responsables del elaborar el programa:	M.C. Nikell Zárate Depraect				<b>Fecha de Creación:</b>
					Febrero/2011
Responsables de actualizar el programa:					<b>Última Actualización:</b>

2. Propósito	
	Domina eficientemente el conocimiento de los diferentes fármacos usados comúnmente en el paciente geriátrico (antiácidos, AINES, antidepresivos, antibióticos, antiparkinsonianos, hipoglucemiantes, etc), conoce e identifica los posibles efectos adversos que cada uno puede ocasionar y sabe prevenir y contrarrestar sus consecuencia, así proporciona apoyo en la mejora de su calidad de vida, y al mismo tiempo realiza la práctica profesional ética y eficientemente.

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Conoce los aspectos básicos de la farmacología, definiciones de farmacología, fármaco, ciencias relacionadas, vías de administración, formas farmacéuticas y clasificación de los fármacos.
<b>Prácticos:</b>	Aplica (en caso de ser necesario) correctamente los diferentes fármacos que se utilizan en el paciente geriátrico, en base al diagnóstico de cada paciente toma en cuenta las complicaciones que pueden presentarse y contrarrestarlas eficaz y eficientemente.
<b>Actitudinales:</b>	Adquiere la capacidad de brindar asesoría y acompañamiento al paciente en cuanto a la explicación clara y precisa de todas las implicaciones positivas y negativas que puede tener el uso de algún fármaco y desarrolla la sensibilidad necesaria para auxiliar al paciente geriátrico durante la administración de los diferentes fármacos. Actitud de respeto y tolerancia en el trabajo en clase. Desarrollo del pensamiento crítico. Actitud solidaria y responsable del trabajo en equipo. Desarrollo del espíritu crítico cuestionador y reflexivo. Gusto por el trabajo en grupo. Cuidado de los materiales.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



<b>4. Contenidos</b>		
<b>4.1. Unidades</b>	<b>4.2. Objetivos</b>	<b>4.3. Duración (Horas)</b>
I. FUNDAMENTOS DE FARMACOLOGÍA	Conocer y analizar los principios básicos de la farmacología para relacionarlos con conceptos como farmacocinética y farmacodinamia.	2 horas
II. TEORIA FÁRMACO-RECEPTOR	Entender la forma en la que interactúan los fármacos en las células para poder ejercer su acción terapéutica.	4 horas teóricas 2 horas prácticas
II. FARMACOCINÉTICA Y FARMACODINAMIA	Analizar la ruta que sigue un fármaco dentro del organismo hasta el momento de ser excretado; así mismo de estudiarán los efectos adversos y contraindicaciones que tienen algunos de los fármacos.	8 horas teóricas 5 horas prácticas
III. EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS (INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS)	Comprender la aplicación de la farmacovigilancia en geriatría para adquirir la habilidad a través del conocimiento de prevenir las reacciones farmacológicas que provocan efectos adversos y complicaciones leves, moderadas y graves en el paciente; así mismo permitirá saber cuáles son las medidas preventivas que deben tomarse.	3 Horas
IV. FARMACOLOGÍA CLÍNICA EN GERIATRÍA	Reafirmar la identificación de los diferentes medicamentos que utiliza el paciente geriátrico, para prevenir reacciones farmacológicas, eventos adversos y complicaciones que se presentan.	6 horas teóricas 5 horas prácticas
V. FACTORES PATOLÓGICOS QUE MODIFICAN LA ACCIÓN A LOS FÁRMACOS EN EL PACIENTE GERIÁTRICO.	Estudiar las diferentes causas de diversas enfermedades modifica la respuesta de los medicamentos cuando son administrados por tiempos prolongados y la acción que ejercen en el paciente geriátrico.	8 horas teóricas 5 horas prácticas
VI. FÁRMACOS USADOS EN GERIATRÍA	Razonar la manera en que se clasifican los fármacos utilizados en geriatría para facilitar su selección y prescripción.	17 horas teóricas 15 prácticas

<b>5. Actividades para Desarrollar las Competencias</b>	
<b>Docente:</b>	<p>Encuadre grupal</p> <p>Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente,</p> <p>Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc.</p> <p>Intervenciones de apoyo a los estudiantes para aclarar dudas y retroalimentar los aprendizajes,</p> <p>Presentaciones para ampliar la temática,</p> <p>Organiza actividades en grupos de aprendizaje</p>



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



	<p>Revisa y retroalimenta constante sobre los reportes o tareas realizados, Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p>
<b>Estudiante:</b>	<p>Activación de conocimientos previos al iniciar sesiones de clase. Tarea de lecturas y su evidencia a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, elabora cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema, Busca en internet información sobre artículos que amplíen la información resobre los contenidos de la unidad de aprendizaje. Reflexiona y discute en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.</p>

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Portafolio de evidencias y tareas.	<p>Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo, portafolio y examen estructurado de falso verdadero no sé. Evaluación formativa, se utiliza: Técnica informal: observación, Técnica formal diaria; Tareas Técnicas formal semestral: Exámenes, listas de cotejo, rúbricas. Evaluación oral de opción múltiple, relación de columnas, preguntas abiertas. Presentación y exposición de caso clínico. Autocrítica Docente. Auto evaluación continua docente y estu</p>	<p>Se promedian todas las evidencias de aprendizaje. (Se dividen entre el número de estas). 60 de calificación como mínimo.<sup>1</sup> 80% de asistencia al curso.  Se aplicara examen extraordinario, si el alumno no cumple con los criterios de desempeño durante el semestre y sus calificación mínima sea de seis.</p>
<b>6.4. Instrumentos de regulación de la calidad</b>		
Portafolio de evidencias, exámenes, trabajo en clase.		

7. Fuentes de Información	
<b>Básica:</b>	<p>1.- <i>Geriatría clínica</i>. Robert L. Kane, Joseph G. Ouslander, Itamar B. Abrass. México, 1999. 4ta ed. Mc Grawn-Hill</p> <p>2.- <i>Diagnóstico y tratamiento en geriatría</i>. C. Seth Landefeld, Robert M. Palmer. Mary Anne Johnson. México, 2005. Manual Moderno.</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE MEDICINA



**Complementaria:**

3.- Geriatría. R. Rodríguez, J. Morales, J. Encinas, Z. Trujillo. México, 2000. McGraw-Hill.

4.- Tópicos de geriatría. Díaz Rojas, Francisco. México, 2004. 2da ed. PRADO.

Bibliografía complementaria:

1. Farmacología básica y clínica. Bertram G. Katzung. México, 2007. 10 ed. Manual Moderno
2. Farmacología humana. Jesús Flores. España. 2004. 4ta ed. MASSON.
3. Farmacología: autoevaluación y repaso. Bertram G. Katzung. México. 2000. 2da ed. Manual Moderno.
4. Farmacología básica y clínica. Velázquez. Buenos Aires Madrid, 2007. 17 ed. Panamericana.

Goodman y Gilman :Las bases farmacológicas de la terapèutica. Laurence L. Brunton. Colombia. 2006. 11 ed. Mc-GrawnHill

**8. Perfil del Profesor**

Médico especialista en Geriatría.