



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	EJERCICIOS TERAPÉUTICOS II				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1503	05	CLINICO		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	48	32	00	80	09
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	<p>Aplica los conocimientos teóricos y prácticos de las técnicas y procedimientos de fisioterapia necesarios para la prevención, promoción y cuidado de la salud de los pacientes con discapacidad en cualquier nivel de atención con profesionalismo y ética. Comprende la importancia de la terapia física y rehabilitación como ciencia, profesión y medio para la promoción del bienestar de la persona y de la sociedad. Expresa de forma clara oral y por escrito su diagnóstico y plan de tratamiento de los pacientes con discapacidad, mostrando adecuado juicio ético y sensibilidad empática hacia las personas y culturas. Utiliza destrezas de comunicación científica, profesional e interpersonal con colegas y pacientes, mostrando sensibilidad hacia las necesidades de estos últimos. Trabaja en grupo y de forma cooperativa, especialmente con profesionales de otras disciplinas colaborando en el avance y el desarrollo científico de la disciplina. Implica un proceso personal de formación continua de reciclaje y autoaprendizaje</p>				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Física, Fundamentos de enfermería, Kinesiología, Psicología, inglés, computación, nutrición, desarrollo motor, y comunicación.				
Responsables del elaborar el programa:	LFT. Martha Beatriz Sandoval Velázquez				Fecha de Creación:
					13/12/2011
Responsables de actualizar el programa:	LFT. Martha Beatriz Sandoval Velázquez. FT. María del rosario Beltrán Sánchez. FT. Isis Marcela Rolon Sandoval.				Última Actualización:
					15/08/2018

2. Propósito
<p>Proporciona los conocimientos y la práctica necesarios para que el alumno (a) en base al método clínico esté capacitado para valorar al paciente que cursa con una discapacidad, conocer su etiología, pronóstico y tratamiento de rehabilitación adecuado en base a la metodología basada en la evidencia y con ética profesional. Derivar a especialidad a los pacientes que lo requieran.</p>

3. Saberes	
Teóricos:	<p>Analiza teórica y metodológicamente la morfología, fisiología, histología, bioquímica, los principios y teorías de biomecánica, física aplicados en la fisioterapia, los factores del ejercicio e historia natural de las enfermedades discapacitantes para desarrollar los conocimientos encaminados a iniciar la rehabilitación en el momento del diagnóstico previniendo y limitando el daño o secuelas posteriores. Conocimientos de normas éticas y legales que conforman la práctica de la fisioterapia y los códigos deontológicos de la profesión.</p>
Prácticos:	<p>Aplica los conocimientos aportados por la terapia física y rehabilitación en el desarrollo</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



	de técnicas y procedimientos específicos para lograr elevar la calidad y promedio de vida del paciente con discapacitantes. Describe los problemas de salud derivados de las patologías del movimiento humano. Evalúa el funcionamiento del sistema musculoesquelético. Diseña y aplica un plan de tratamiento fisioterapéutico.
Actitudinales:	Asume responsabilidad sobre la manera de comportarse, con identidad y ética profesional, representada por las actitudes y conductas de respeto, tolerancia, solidaridad, discreción y disposición de servicio hacia las personas con quién trabaje, manteniendo una actitud abierta y participativa, para promover la salud integral. Promueve también la convivencia, comprensión y tolerancia con la población discapacitada.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01 POSTURA. 1.1 Postura. <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos. <ul style="list-style-type: none"> – Buena postura – Alteraciones posturales. 1.2 Trastornos funcionales. <ul style="list-style-type: none"> • Efectos de las alteraciones. <ul style="list-style-type: none"> – Soporte postural. – Soporte de la resistencia muscular. 1.3 Análisis biomecánico de la columna vertebral. <ul style="list-style-type: none"> • Centro de gravedad. • Factores determinantes de la estática. • Regulación nerviosa de la postura. 1.4 Postura lordótica. <ul style="list-style-type: none"> • Síndromes dolorosos. • Pruebas específicas para la valoración funcional de la columna: <ul style="list-style-type: none"> – Lassegue – Compresión cervical. 1.5 Escoliosis. <ul style="list-style-type: none"> • Definición. • Clasificación. 1.6 Manejo fisioterapéutico de las alteraciones de la postura. <ul style="list-style-type: none"> • Dorsal • Lumbar. 	<p>El alumno identifica y diferencia las diferentes tipos de posturas normales y anormales del cuerpo humano, además de aprender a prevenir los factores que intervengan para una mala postura.</p> <p>Utiliza sus conocimientos para realizar un óptimo manejo en fisioterapia para las distintas alteraciones en la postura dependiendo de su localización.</p>	20
UNIDAD 02 EJERCICIOS ESPECIFICOS PARA MIEMBROS PELVICOS. 2.1. Ejercicios de Frenkel. 2.2 Ejercicios de propiocepción 2.3 Ejercicios Buerguer Allen/ circulación periférica. 2.4 Ejercicios de Risser/ pie plano.	<p>El alumno conoce y practica los distintos tipos de ejercicios específicos en miembros inferiores, así como aprende detalladamente la importancia de cada uno de ellos.</p>	15
UNIDAD 03 EJERCICIOS TERAPEUTICOS EN LESIONES DE MIEMBROS SUPERIORES (HOMBRO). 3.1 Ejercicios de Codman. 3.2 Ejercicios de Chandler. 3.3 Ejercicios funcionales. 3.4 Ejercicios para codo. 3.5 Ejercicios para muñeca	<p>El alumno conoce y practica los distintos tipos de ejercicios específicos en miembros superiores, así como aprende detalladamente la importancia de cada uno de ellos.</p>	15



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



3.6 Ejercicios para dedos.		
UNIDAD 04 REEDUCACIÓN PELVI-PERINEAL 4.1 piso pélvico <ul style="list-style-type: none"> Estructuras Funciones Reeducación (ejercicios de kegel). 	El alumno conoce y practica los distintos tipos de ejercicios específicos en el área del piso pélvico, así como aprende detalladamente la importancia de cada uno de ellos.	10
UNIDAD 05 EJERCICIOS PARA LA COORDINACION Y EL EQUILIBRIO. 5.1 Coordinación motora. 5.2 Disfunción de equilibrio 5.3 El rol de la visión. 5.4 Ajustes posturales. 5.5 Balance y edad. 5.6 Déficit somatosensorial. 5.7 Déficit visual. 5.8 Sistema vestibular.	El alumno conoce y practica los distintos tipos de ejercicios específicos para la coordinación y el equilibrio, así como aprende detalladamente la importancia y el porqué del uso de cada uno de ellos.	10
UNIDAD 06 MANEJO DEL PACIENTE HEMIPLÉJICO EN FISIOTERAPIA 6.1 Manejo hospitalario. 6.2 Etapas de recuperación. 6.3 Manejo post hospitalario. 6.4 Cinesiterapia dirigida a la finalidad ocupacional.	El alumno conoce y practica los distintos tipos de ejercicios específicos en el paciente hemipléjico, así como aprende detalladamente la importancia de cada uno de ellos, sus etapas de recuperación y el tratamiento adecuado que se realiza en cada una de las etapas..	10

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	<ul style="list-style-type: none"> -Encuadre del curso -Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente. -Da a conocer los criterios de evaluación. -Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales. -Instrucción sobre el registro, características y uso de la plataforma virtual de la facultad de medicina. -Realizar programa de mejoramiento físico en paciente sedentario sano. -Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y retroalimentar los aprendizajes. -Organización de actividades en grupos de aprendizaje -Revisión y retroalimentación constante sobre los reportes o tareas realizados en plataforma virtual y en forma presencial.
Estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura previa y su evidencia a través de diversas estrategias, entre ellas: ingreso a los recursos de la plataforma virtual, realización de actividades programadas, uso de enlaces con la web para revisión de videos, textos, libros electrónicos (e-books) de tópicos profesionales tratados. -Elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, ensayos, construcción de cuadros comparativos sobre la epistemología didáctica analizada, fichas de resumen, ejercicios de crítica sobre el tema. -Desarrollar la capacidad para recoger y traducir en el lenguaje médico los síntomas y signos señalados. -Integrar cuadros nosológicos de presunción y jerarquizar estado funcional y tratamiento de rehabilitación. -Recordar de acuerdo al modelo de la historia natural de la enfermedad los niveles de prevención y rehabilitación de los padecimientos. -Discutir dicha la importancia de la evaluación física previa y posterior a pruebas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar programa de mejoramiento físico en paciente sedentario sano. -Elaborar programa de rehabilitación utilizando ejercicios terapéuticos. -Realizar un programa de rehabilitación de paciente con patologías osteomusculares. -Reconoce que hay condiciones que requieren ser referidos para reevaluación por su médico. -Aplica el método clínico en la atención integral de sus pacientes. -Consulta por su propia iniciativa la bibliografía necesaria para la rehabilitación pulmonar de sus pacientes. -Realiza prácticas de ejercicios terapéuticos en el Laboratorio de Fisioterapia Campus I Facultad de Medicina UAS.
--	--

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia y participación durante las clases, actividades en plataforma educativa, dejando evidencia en portafolio electrónico con ensayos, mapas mentales, conceptuales, diagramas, y otros que se consideren pertinentes por los alumnos y el docente. Estas actividades se analizarán en sesiones plenarias en aula por equipos de trabajo. Casos clínicos con abordaje, diagnóstico, estratificación del caso y plan de rehabilitación.	Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, capacidad de adaptación. Respeto a la dignidad de la persona, cuidado de la ortografía al escribir, respeto de las fuentes, su citación y referencias adecuadas, entre otras que estén relacionadas en su ámbito personal y profesional. (Se aplicará examen tipo extraordinario, si el alumno no cumple con los criterios de desempeño durante el semestre y su calificación mínima será de 6. Todos los criterios serán considerados por los alumnos y el docente).	Participación, asistencia y criterios de desempeño desarrollados 40% Exámenes parciales, 40% Trabajo final de Rehabilitación utilizando ejercicios terapéuticos, 20% Asistencia y participación en clase.

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	1.- Woolf, K. (2008). Prescripción del ejercicio, fundamentos fisiológicos. España: Elsevier, Masson.
Complementaria:	2.- Minuchin, P. (2005). Physiology of the exercise, method intermediate. Nobuko. 3.- Chaitow, L., DeLany, J. (2002). Aplicación clínica de las técnicas neuromusculares. Vol. I y II. España: Paidotribo. 4.- Chicharro, A. (2006). Fisiología del ejercicio. (3ª ed.). España: Panamericana. 5.- Hall, C., Thein, B. (2006). Ejercicio terapéutico y recuperación funcional. España: Paidotribo 6.- Kisner, Colby. (2005). Ejercicio terapéutico. España: Paidotribo. 7.- Lieberson, C. (2002). Manual de rehabilitación de la columna vertebral. (2ª ed.) España: Paidotribo.

8. Perfil del Profesor

Maestría en docencia
 Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación y/o cursos en actualización docente y un amplio conocimiento en las tecnologías de la información.
 El docente debe tener una actitud ética, con alto sentido de la responsabilidad y habilidad para saber relacionarse, y



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



capacidad de adaptación.