



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	TERAPIA FÍSICA EN ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS I				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1502	05	CLINICO		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	80	16	48	144	09
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	El perfil de egreso es definido en términos de las competencias que a continuación se mencionan: Responsabilidad personal y social. Comunicativa				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Anatomía, Neuroanatomía.				
Responsables del elaborar el programa:	DR. HECTO SALAZAR REYES			Fecha de Creación:	
				13/12/2011	
Responsables de actualizar el programa:	Dr José David Chairez Rivera			Última Actualización:	
				15/08/2018	

2. Propósito	
El alumno conocerá los procesos patológicos del sistema nervioso central que derivan en procesos invalidantes y el diseño y manejo de protocolos de atención terapéutico-rehabilitatorios para mejorar las condiciones de salud para promover y coadyuvar en el abatimiento de la discapacidad.	

3. Saberes	
Teóricos:	Analiza teórica y metodológicamente los procesos patológicos del sistema nervioso central, las características clínicas, el diagnóstico y los principios básicos para los protocolos de manejo terapéutico-rehabilitatorios.
Prácticos:	Revisión de expedientes y análisis de casos con pacientes atendidos en área clínica.
Actitudinales:	Asumir con responsabilidad y alto sentido profesional y ético, la evaluación, análisis y diseño de protocolos de atención para los pacientes con afecciones del sistema nervioso central, manteniendo una actitud abierta y crítica y participativa para promover la salud integral.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01 ETIOLOGÍA GENERAL Y PATOGENIA DE LAS PATOLOGÍAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL 1.1 Patología congénita y hereditaria 1.2 Síndromes por malformaciones 1.3 Eventos traumáticos, mecánicos, vasculares,	Englobar las causas y los mecanismos de producción de las enfermedades del sistema nerviosos central y las bases para su estudio. Identificar las alteraciones funcionales que se producen en el organismo a	15



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



infecciosos, degenerativos 1.4 Mecanismos patogénicos de las afecciones del sistema nervioso central autonómicas.	consecuencia de la enfermedad.	
UNIDAD 02 LAS PATOLOGIAS CLAVE DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL I 2.1 Enfermedad vascular cerebral 2.2 Síndromes troncales 2.3 Parálisis facial central, Moebius y Leyden-Moebius 2.4 Parálisis cerebral infantil 2.5 Enfermedad de Sturge-Weber 2.6 Enfermedad de Bounerville 2.7 Enfermedad de von Recklinhausen 2.8 Enfermedad de Proteo. 2.9 Hidrocefalia	El alumno conocerá la etiología, patogenia, clasificación, clínica, diagnóstico y complicaciones de las patologías DEL ENCEFALO El alumno conocerá y diseñará protocolos de atención terapéutico-rehabilitatorios para dichos padecimientos.	40
UNIDAD 03 LAS PATOLOGIAS CLAVE DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL II 3.1 Lesión espinal cognitiva. 3.2 Lesión espinal adquirida 3.3 Siringomielia 3.4 Esclerosis lateral amiotrófica 3.5 Tabes dorsal 3.6 Degeneración coronal posterolateral 3.7 Síndromes espinales. 3.8 Esclerosis múltiple	El alumno conocerá la etiología, patogenia, clasificación, clínica, diagnóstico y complicaciones de las patologías DE LA MEDULA ESPINAL El alumno conocerá y diseñará protocolos de atención terapéutico-rehabilitatorios para dichos padecimientos.	32
UNIDAD 04 LAS PATOLOGIAS CLAVE DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL III 4.1 Síndromes parkinsonianos 4.2 Ataxias 4.3 Enfermedad de Alzheimer 4.4 Enfermedades por priones 4.5 Leucodistrofias.	El alumno conocerá la etiología, patogenia clasificación, clínica, diagnóstico y complicaciones de las patologías misceláneas del sistema nervioso central. El alumno conocerá y diseñará protocolos de atención terapéutico-rehabilitatorios para dichos padecimientos.	17
UNIDAD 05 Métodos de intervención en enfermedades neurológicas 5.1 Concepto Bobath y Facilitación neuromuscular propioceptiva 5.2 Ejercicio terapéutico y terapia de cognocitivo refleja de Vojta 5.3 Terapia de estimulación orofacial 5.4 Reaprendizaje motor orientado a la tarea y concepto Halliwick 5.5 Hidroterapia y psicomotricidad aplicadas a neurorrehabilitación 5.6 Terapia de restricción de lado sano y estimulación eléctrica funcional y biofeedback 5.7 Marcha en suspensión parcial sobre banda sin fin y robótica aplicada	Enfoque fundamental de la traslación de los conocimientos adquiridos en la práctica clínica al paciente, con el fin de mejorar la atención en salud, la afectación funcional del paciente y la prevención de la carga de la enfermedad con las diferentes metodologías clásicas y más novedosas de la neurorrehabilitación	40

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<ul style="list-style-type: none"> -Encuadre de grupo - Presentación del programa e introducción a la temática - Presentación de los criterios de evaluación. - Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje. - encuadre de clase previa, presentación de tema a tratar y resumen de actividades por
-----------------	---



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



	<p>jornada clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones magistrales. - Organización de actividades en grupos de aprendizaje por paneles, corrillos, mesas redondas, etc. <p>Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo con la unidad de aprendizaje.</p>
Estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura previa y fichas de resumen, cuadros sinópticos y análisis comparativos. - Búsqueda en fuentes originales de información e internet posibilitando ampliar la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje. - Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos con base en casos clínicos de estudio. - Otras actividades que el docente a cargo considere conveniente.

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>Asistencia y participación durante las clases</p> <p>Reportes de trabajos desarrollados: lecturas previas, reportes de tareas, mapas conceptuales, diagramas y otros que se consideren pertinente por los alumnos y el docente tanto individual como por equipos.</p>	<p>Asistencia, responsabilidad y disciplina.</p> <p>Participación, calidad y manejo de la información en los trabajos presentados.</p> <p>Habilidad en la solución de problemas, planeación y diseño de los protocolos de atención.</p> <p>Atención y respeto al paciente con discapacidad.</p> <p>Calidad de presentación en los trabajos que se soliciten y sobre todo pulcritud en su persona.</p>	<p>Participación, reporte de trabajos desarrollados, asistencia y criterios de desempeño desarrollados 30%.</p> <p>Exámenes escritos 50%. (El docente y los alumnos integrarán las bases o criterios que incluirán los exámenes escritos).</p> <p>Exposiciones magistrales 20%</p>

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	1. Neurología, Texto y atlas, Panamericana, Rohkamm Reinhard, 3ª ed., España 2011
Complementaria:	<p>2. Fisioterapia en pediatría, Macías Merlo L., Fagoaga Mata J., Mc Graw Hill, 1ª ed., España 2003</p> <p>3. Fernández Alvarez E et al., Neurología pediátrica, Ed. Ergón, 1ª ed, España 2000.</p> <p>4. Fisioterapia en la Rehabilitación Neurológica, Stokes-Stack, Elsevier 3era Ed.</p> <p>5. Guía Esencial de Rehabilitación Infantil, Espinosa-Arroyo Ed. Panamericana</p> <p>6. Enciclopedia medico quirúrgica, Kinesiterapia, 4 tomos, actualización permanente, Ed. Elsevier</p> <p>7. Neurología Kirshner H. Lange, Mc Grax Hill, 1ª. Ed, México 2007.</p> <p>8. Neurología pediátrica, Panamericana, Fejerman Natalio, Fernández Alvarez E., 2ª ed., Argentina 1998.</p> <p>9. El pequeño libro negro de neurología, Zaidat Osama, Lerner Alan, Elsevier Mosby, 4ª ed., España 2007</p> <p>10. Neurología Clínica, Macías Merlo L., Fagoaga Mata J., Ed. Panamericana, 6ª ed., Argentina 2009.</p> <p>11. Diagnóstico clínico y tratamiento, McPhee-Papadakis; LANGE 50ª Ed.</p> <p>12. Clinical Neurology,</p> <p>13. Neurología de Zarranz, 5ta Edición, Elsevier</p> <p>14. Neurorrehabilitación Métodos específicos de valoración y tratamiento, Cano de la Cuerda-Collado, Ed. Panamericana 2012</p> <p>15. Principios de Neurología de Adams y Victor, 8va Ed. Mc Graw Hill</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



8. Perfil del Profesor

Licenciado en Medicina con posgrado en rehabilitación física y o neurológica.

Cursos en actualización docente y experiencia clínica para la atención de personas que cursen con procesos discapacitantes del sistema nervioso central.

El docente debe tener una actitud ética, con alto sentido de la responsabilidad y habilidad para saber aprender, enseñar y compartir conocimientos.